Оборудование для детей  групп  компенсирующей направленности

Перечень оборудования , учебно-методических и игровых материалов для групповых помещений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов |  «Цветик-семицветик» | «Грибочки» |
| **Оборудование туалетного помещения** |   |
| 1.
 | Зона умывальная: детские умывальники |  2 |  2 |
| 1.
 | Душевой поддон для проведения закаливающих процедур | 1 | 1 |
| 1.
 | Полотенцесушитель (с промаркированными ячейками) | 15 | 15 |
| 1.
 | Зеркало | 2 | 2 |
| 1.
 | Шкаф для хранения туалетных материалов с закрывающимися дверями | 1 | 1 |
| 1.
 | Ведро с плотной крышкой для мусора | 1 | 1 |
| 1.
 | Унитазы детские | 2 | 2 |
| 1.
 | Учебно-  методические материалы:Схемы для выполнения культурно-гигиенических действий | 1 | 1 |
| **Оборудование  для сна** |   |
| 1 | Кровати | 12 | 12 |
| **Оборудование раздевального помещения** |   |
| 1.
 | Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды | 15 | 15 |
| 1.
 | Лавка-скамейка | 2 | 2 |
| 1.
 | Стул для взрослого | 3 | 3 |
| 1.
 | Учебно-методические материалы:* Стенд
* Папки-передвижки
* Панно для выставки детских работ
 |  131 |  131 |
| 1.
 |   |   |   |
| **Оборудование для игровой комнаты** |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.
 | Стеллаж для материалов, игр, пособий | 1 | 1 |
| 1.
 | Шкаф детский для размещения материалов | 1 | 1 |
| 1.
 | Стеллаж для уголка  природы и экспериментирования | 1 | 1 |
| 1.
 | Столы для организованной детской деятельности  2-х  местные | 6 | 6 |
| 1.
 | Стулья детские, подобранные с учётом антропометрических показателей | 13 | 13 |
| 1.
 | Полка декоративная, навесная | 2 | 2 |
| 1.
 | Магнитная доска настенная | 1 | 1 |
| 1.
 | Ширмы для моделирования пространства | 1 | 1 |
| 1.
 | Ковёр для организации занятий детей(рассматривание предметов, игрушек, обсуждения) | 2 | 2 |
| 1.
 | Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материала | 1 | 1 |
| 1.
 | Мольберт для демонстрации иллюстративного материала | 1 | 1 |
| 1.
 | Магнитная доска настенная | 2 | 2 |
| 1.
 | Объёмные модули | 1 | 1 |
| 1.
 | Ящик с предметами-заместителями среднего размера | 1 | 1 |
| 1.
 | Ящик с  мелкими предметами-заместителями | 2 | 2 |
| 1.
 | Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 | 1 |
| 1.
 | Куски ткани для моделирования пространства | 1 | 1 |
| 1.
 | Стеллаж для методической литературы | 2 | 2 |
| 1.
 | Шкаф для хранения дидактических пособий | 1 | 1 |
| 1.
 | магнитофон | 1 | 1 |
| **Учебно-методические и игровые материалы** |   |
| 1.
 | Ширма | 2 | 2 |
| 1.
 | Ящик с предметами-заместителями среднего размера | 1 | 1 |
| 1.
 | Ящик с предметами-заместителями мелкого  размера | 1 | 1 |
| 1.
 | Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 2 | 2 |
| 1.
 | Модель планирования театрализованной игры | 1 | 1 |
| 1.
 | Модель предварительного планирования сюжетной игры | 1 | 1 |
| 1.
 | Макеты для режиссёрских игр | 2 | 2 |
| 1.
 | Куски ткани для моделирования пространства | 1 | 1 |
| 1.
 | Куклы -младенцы среднего размера | 1 | 1 |
| 1.
 | Куклы отражающие различный возраст, половую принадлежность, среднего размера (25-30см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи») | 2 | 2 |
| 1.
 | Игрушки: звери, птицы, объёмные, плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20 см) | 2 | 2 |
| 1.
 |   | 1 | 1 |
| 1.
 | Фигурки людей (детей, взрослых), животных из разных материалов, соразмерные строительным наборам | 1 | 1 |
| 1.
 | Набор солдатиков (среднего и мелкого размера) | 2 | 2 |
| 1.
 | Наборы  кукольной  мебели, маленького и среднего размера | 1 | 1 |
| 1.
 | Складной остов автобуса с рулём | 1 | 1 |
| 1.
 | Набор чайной, столовой, кухонной посуды(крупного, мелкого и среднего размера) | 2 | 2 |
| 1.
 | Миски (тазики) | 1 | 1 |
| 1.
 | Мебель-игрушка (раздел «Развитие речи») | 1 | 1 |
| 1.
 | Игровые атрибуты: приборы и инструменты профессиональной принадлежности | 2 | 2 |
| 1.
 | Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль (раздел «Развитие речи») | 1 | 1 |
| 1.
 | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта: «Магазин», «Поликлиника», «Аптека», «Ферма», «Автомобильное путешествие»,»Морское путешествие»,«Гараж», «Зоопарк», «Домашние животные», «Пароход», «Парикмахерская» (раздел «Развитие речи») | 2 | 2 |
| 1.
 | Специальные машины (пожарные машины, скорая помощь) среднего размера; автобус , троллейбус, самолёт, вертолёт, катер, лодка разного размера. | 1 | 1 |
| 1.
 | Военная техника (танки, различные артиллерийские орудия, подводная лодка, самолёт) | 1 | 1 |
| 1.
 | Строительная техника (самосвал, каток, экскаватор, подъемный кран) | 2 | 2 |
| 1.
 | Сельскохозяйственная техника (трактор, комбайн) | 1 | 1 |
| 1.
 | Космическая техника: ракета | 1 | 1 |
| 1.
 | Полосатый руль, жезл, руль, бинокль | 2 | 2 |
| 1.
 | Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты | 1 | 1 |
| 1.
 | Наборы объёмных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды. (раздел «Развитие речи») | 1 | 1 |
| 1.
 | Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам) (раздел «Развитие речи») | 2 | 2 |
| 1.
 | Коляска (крупногабаритная) | 1 | 1 |
| 1.
 | Качели, санки для кукол  среднего размера | 1 | 1 |
| 1.
 | Игрушки, изображающие здания, заборы, деревья, кусты |   |   |
| 1.
 | Игрушки-орудия труда  (совочки, лопатки, молоточки, клещи, плоскогубцы), соразмерные руке ребёнка (раздел «Развитие речи») | 2 | 2 |
| 1.
 | Черпаки, сачки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом (раздел «Развитие речи») | 1 | 1 |
| 1.
 | Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, гладильная доска, фен часы с ярко выраженными деталями | 1 | 1 |
| 1.
 | Крупногабаритные автомобили с сиденьями  для ребёнка | 2 | 2 |
| 1.
 | Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера (раздел «Развитие речи») | 1 | 1 |
| 1.
 |  Медальоны с персонажами сказок и образами животных | 1 | 1 |
| 1.
 |  Ручные куклы ( бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных) | 2 | 2 |
| 1.
 | Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра | 1 | 1 |
| 1.
 | Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа | 1 | 1 |
| 1.
 | Шапочки-маски для различных персонажей (раздел «Развитие речи») | 2 | 2 |
| **Оборудование  для физического развития** |   |
| 1.
 | Дорожка 200\*35 | 2 | 2 |
| 1.
 | Корзина для метания предметов | 1 | 1 |
| 1.
 | Мячи (d = 20-25 см) | 1 | 1 |
| 1.
 | Мячи (d = 10-15см) | 2 | 2 |
| 1.
 | Мячи (d = 6-8см) | 1 | 1 |
| 1.
 | кегли | 1 | 1 |
| 1.
 | флажки | 2 | 2 |
| 1.
 | Скамейка нимнастическая для упражнения в равновесии | 1 | 1 |
| 1.
 |  Ленты разноцветные (длина 50-60 см) | 1 | 1 |
| 1.
 | Шнур (длина 15-20 см) | 2 | 2 |
| 1.
 | Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», выполнения ОРУ | 1 | 1 |
| 1.
 | Дуга для прокатывания мячей | 1 | 1 |
| 1.
 | кольцебросы | 2 | 2 |
| 1.
 | скакалки | 1 | 1 |
| 1.
 | Ребристая доска | 1 | 1 |
| 1.
 | Мишень навесная для метания | 2 | 2 |
| 1.
 | Дорожка с нарисованными стопами | 1 | 1 |
|   | **Учебно-методические и игровые материалы для обогащения опыта безопасного поведения** |   |   |
| 1.
 | Уголок безопасности | 2 | 2 |
| 1.
 | Плакаты по теме «Безопасность на улице, дома, в обращении с бытовыми приборами» | 1 | 1 |
| 1.
 | Альбомы, познавательные энциклопедии, детские книги по теме | 1 | 1 |
| 1.
 | Макет перекрёстка | 2 | 2 |
| 1.
 | Макет жилой комнаты | 1 | 1 |
| 1.
 | Дидактические игры по теме | 1 | 1 |
| **Оборудование для социально-личностного развития детей** |   |
| 1.
 | Наглядно-дидактическое пособие «Экран настроений» | 2 | 2 |
| 1.
 | Подборка картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты | 1 | 1 |
| 1.
 | Подборка сюжетных картинок позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых ( н-р, мама радуется, когда мальчик дарит маме цветы) | 1 | 1 |
| 1.
 | Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей(семья празднует день рожде6ния, семья путешествует, убирает квартиру и т.д.) | 2 | 2 |
| 1.
 | Набор картинок «Мы в детском саду» | 1 | 1 |
| 1.
 | Детские книги с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России | 1 | 1 |
| 1.
 | Зеркала большие | 2 | 2 |
| 1.
 | Ростомер | 1 | 1 |
| 1.
 | Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых разного пола и возраста | 1 | 1 |
| 1.
 | Предметные картинки с изображением людей разных профессий | 2 | 2 |
| 1.
 | Набор сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей | 1 | 1 |
| 1.
 | Набор картинок с изображением лиц людей разного возраста с ярко выраженными проявлениями основных эмоций и чувств. | 1 | 1 |
| 1.
 | Картинки с символикой России:  флаг, герб, портрет президента России | 2 | 2 |
| 1.
 | Политическая карта мира | 1 | 1 |
| 1.
 | Физическая карта России | 1 | 1 |
| 1.
 | Портреты художников, писателей композиторов, учёных России | 2 | 2 |
| 1.
 | Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов России | 1 | 1 |
| 1.
 | Репродукции картин о героизме людей в Великую Отечественную войну | 1 | 1 |
| 1.
 | Куклы в национальных костюмах народов России | 2 | 2 |
| 1.
 | Набор картинок «Наш город» | 1 | 1 |
| 1.
 | Детские книги с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой ( для самостоятельного рассматривания и чтения детям) | 1 | 1 |
| 1.
 | Детские книги с иллюстрациями, позволяющими понять и оценить поступки детей. | 2 | 2 |
| 1.
 | Дидактические и развивающие игры:Игра «Что нужно мальчикам, что нужно девочкам?»Игра «Отгадай, чьи вещи?»Лото «Мой дом»Игра «Ферма»Игра «Найди свой флаг, герб»Игра «Скоро в школу! | 1 | 1 |
| 1.
 | Набор пиктограмм (выражения лиц) с основными эмоциями | 1 | 1 |
| 1.
 | Конструктор «Дом» | 1 | 1 |
| **Познавательно-речевое развитие детей** |   |
| 1.
 | Серии картин крупного формата для совместного рассматривания: «Времена года», «Любимые сказки» | 2 | 2 |
| 1.
 | Сюжетные картинки для индивидуальной работы по упражнению в составлении сюжетного рассказа | 1 | 1 |
| 1.
 | Серии картинок с юмористическим сюжетами для обучения повествовательному рассказу | 1 | 1 |
| 1.
 | Детские комиксы | 2 | 2 |
| 1.
 | Серии картинок социально-нравственного содержания для обучения творческому рассказыванию | 1 | 1 |
| 1.
 | Серии картинок со сказочными сюжетами для обучения пересказу | 1 | 1 |
| 1.
 | Разрезные сюжетные картинки (10-20 частей), пазлы | 2 | 2 |
| 1.
 | Серии из 3-4 картинок, объединенных общим сюжетом, знакомым детям | 1 | 1 |
| 1.
 | Дидактическая кукла с комплектом одежды, обуви, белья, головных уборов, мебели, посуды, постельных принадлежностей | 1 | 1 |
| 1.
 | Набор рамок с простыми застёжками | 2 | 2 |
| 1.
 | Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт, овощи, фрукты | 1 | 1 |
| 1.
 | Дидактические пособия для развития мелкой моторики (пирамидки, вкладыши, крупная мозаика, матрёшки) | 1 | 1 |
| 1.
 |  Чудесный мешочек с меняющимися наборами объёмных предметов | 2 | 2 |
| 1.
 | Наборы картинок для группировки по 8-10  в каждой группе: животные с детёнышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки, птицы, растения | 1 | 1 |
| 1.
 | Наборы парных картинок на сравнение: найти отличия, ошибки. Назначение: развитие объяснительной стороны речи, освоение сравнительного оборота. | 1 | 1 |
| 1.
 | Иллюстрации по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов | 2 | 2 |
| 1.
 | Складные кубики с предметными картинками (6-8 частей) | 1 | 1 |
| 1.
 | Детская художественная литература в соответствии с программой и возрастом | 1 | 1 |
| 1.
 | Лото, домино для активизации словаря по темам: «Игрушки», «Животные», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Транспорт». | 2 | 2 |
| 1.
 | Набор овощей и фруктов (пластмассовые муляжи) | 1 | 1 |
| 1.
 | Телефоны, в том числе и сотовые для игровых и дидактических целей | 1 | 1 |
| 1.
 | Сумки, корзинки, рюкзачки | 2 | 2 |
| 1.
 | Движущиеся игрушки -забавы | 1 | 1 |
| 1.
 | Мелкие лёгкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного материала | 1 | 1 |
| 1.
 | Ёмкость с лоскутами разной фактуры | 2 | 2 |
| 1.
 | Емкость с разными видами бумаги | 1 | 1 |
| 1.
 | Емкость с предметами-заместителями для развития воображения | 1 | 1 |
| 1.
 | Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию | 2 | 2 |
| **Математические представления** |   |
| 1.
 | Наборы картинок с изображением различных частей суток, сезонов | 1 | 1 |
| 1.
 | Наглядные пособия : набор картинок с изображением предметов (для  счёта и сравнения) | 2 | 2 |
| 1.
 | Материалы для группировки, сортировки, обследования, сравнения:* Наборы абстрактных тел ( геометрических тел и фигур объёмных и плоских: 6-8 элементов) для обследования
 | 1 | 1 |
| 1.
 | Наборы по систематизации по величине – бруски, цилиндры( по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов) | 1 | 1 |
| 1.
 | Наборы «жизненного материала: пуговиц, шишек, различающихся свойствами, для перекладывания, обследования | 2 | 2 |
| 1.
 | Вещества для взвешивания, пересыпания | По 1 кг разных | По 1 кг разных |
| 1.
 | Счётные линейки | 2 | 2 |
| 1.
 | Счёты | 1 | 1 |
| 1.
 | Счётные палочки | 1 | 1 |
| 1.
 | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | 2 | 2 |
| 1.
 | Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | 1 | 1 |
| 1.
 | Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов), разного цвета | 1 | 1 |
| 1.
 | Серии из  2-3  картинок для установления последовательности событий (сказочные, бытовые ситуации) | 2 | 2 |
| 1.
 | Модель с обозначением частей суток | 1 | 1 |
| 1.
 | Дидактические игры для развития восприятия свойств размера, формы | 1 | 1 |
| 1.
 | Дидактические игры для развития пространственных ориентировок | 2 | 2 |
| 1.
 | Развивающие игры на плоскостное и объёмное моделирование моделирование | 1 | 1 |
| 1.
 | Пазлы, головоломки | 1 | 1 |
| 1.
 | Шашки, шахматы | 2 | 2 |
| 1.
 |   |   |   |
| **Деятельность детей в природе** |   |
| 1.
 |  Лейки | 2 | 2 |
| 1.
 | Пульверизатор | 1 | 1 |
| 1.
 | Мягкие кисточки для очистки пыли с опушённых листьев растений | 1 | 1 |
| 1.
 | Заострённые деревянные палочки для рыхления земли в горшках | 2 | 2 |
| 1.
 | Оборудование для исследовательской деятельности: лупа, мерные стаканы, набор прозрачных сосудов разных форм и объёмов, магнит, компас | 1 | 1 |
| 1.
 | Тряпочки | 1 | 1 |
| 1.
 | Набор для экспериментирования с водой: ёмкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и выливания-черпачки-сачки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: тонет – не тонет; действующие модели водяных мельниц | 2 | 2 |
| 1.
 | Набор для экспериментирования с  песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки | 1 | 1 |
| 1.
 | Коллекции семян и плодов, минералов, частей растений | 1 | 1 |
| 1.
 | Картинки с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной)  | 2 | 2 |
| 1.
 | Серии картин с изображением природных сообществ: водоём, луг, поле, лес | 1 | 1 |
| 1.
 | Серии картин с изображением различных ландшафтов | 1 | 1 |
| 1.
 | Серия картин с изображением космоса | 2 | 2 |
| 1.
 | Живые объекты: комнатные растения с разными способами размножения | 1 | 1 |
| 1.
 |  Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10  в каждой группе: домашние животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, растения,  деревья, цветы, овощи, фрукты | 1 | 1 |
| 1.
 | Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей) | 2 | 2 |
| 1.
 | Наборы карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы) | 1 | 1 |
| 1.
 | Календарь погоды настенный | 1 | 1 |
| 1.
 | Домино: животные, растения, фрукты, овощи | 2 | 2 |
| 1.
 | Игра: «разрезные картинки» по различной тематике из 4-6 частей | 1 | 1 |
| 1.
 | Кубики с предметными картинками (6-8 частей) с изображением объектов природы | 1 | 1 |
| 1.
 | Наборы объёмных и плоских игрушек: «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты». | 2 | 2 |
| 1.
 | Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей малыш», «Чей домик» «Времена года», «Во саду ли в огороде», «Кто, где живёт», «Что изменилось», «Съедобное, несъедобное», «Путешествие в лес», «Космос» | 1 | 1 |
| 1.
 | Мини-огород на окне | 1 | 1 |
| 1.
 | Детские книги о природе | 2 | 2 |
| 1.
 | Детские энциклопедии | 1 | 1 |
| **Изобразительная деятельность детей** |   |
| 1.
 | Скульптура малых форм  | 1 набор | 1 набор |
| 1.
 | Произведения декоративно-прикладного искусства (городецкая, дымковская игрушка) | 2 | 2 |
| 1.
 | Иллюстрации детских книг разных художников иллюстраторов | 1 | 1 |
| 1.
 | Материалы для активизации детской изобразительной деятельностиФоны разного цвета, размера, формы(прямоугольник, круг, овал, квадрат);Фон-основа (в виде предметов – силуэт дома, елки и т.п) | 1 | 1 |
| 1.
 | Альбом 40  листов | 1 шт на каждого | 1 шт на каждого |
| 1.
 | Тетради для дорисовывания, книги-раскраски | 13 | 13 |
| 1.
 | Картон разного качества для аппликации | 2 набора на каждого | 2 набора на каждого |
| 1.
 | Картон и бумага для конструирования | 13 | 13 |
| 1.
 | Готовые формы для выкладывания | 5 | 5 |
| 1.
 | Гуашь 12 цветов | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Акварель 12 цветов | 13 | 13 |
| 1.
 | Цветные карандаши 12- 24  цветов | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Карандаши графитные | 13 наборов | 13 наборов |
| 1.
 | Восковые мелки | 4 пачки | 4 пачки |
| 1.
 | Уголь, сангина, пастель | 2 набора | 2 набора |
| 1.
 | Наборы цветного и белого мела | 2 п | 2 п |
| 1.
 | глина | 2 п | 2 п |
| 1.
 | Щетинистые кисти для клея | 13 | 13 |
| 1.
 | пластилин | 1 коробка на каждого | 1 коробка на каждого |
| 1.
 | Кисти круглые №10-14, беличьи, колонковые | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Щетинистые кисти для клея | 13 | 13 |
| 1.
 | Доски для лепки | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Стеки разные (набор 4-6 шт) | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Ножницы с тупыми концами | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Печатки, штампики | 1 шт на каждого | 1 шт на каждого |
| 1.
 | Материалы  для декорирования и оформления работ ( пуговицы, бусинки, нитки, семена) | 2 набора | 2 набора |
| 1.
 | Стаканчики для воды | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Подставки для карандашей, кисточек | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Палитра для смешивания красок | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Доски для лепки | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Салфетки | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Подносы для размещения мелкого материала | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Клеёнка | На каждого | На каждого |
| 1.
 | Розетка для клея | 10 | 10 |
| 1.
 | Иглы, булавки, напёрсток (для ручного труда) | 5 наборов | 5 наборов |
| 1.
 | Инвентарь для уборки рабочего места:Ведро для мусораТазик, тряпочкиСовок, веникФартуки для детей |  12/131/113 |  12/131/113 |
| 1.
 | Дидактические игры:«Подбери по цвету?»«Какой формы?»«Контуры» |  113 |  113 |
|   | **Конструирование** |   |   |
| 1.
 | Крупногабаритный напольный конструктор | 1 | 1 |
| 1.
 | Конструкторы «Лего» | Наборов3 | Наборов3 |
| 1.
 | Металлический конструктор | Наборов3 | Наборов3 |
| 1.
 | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) | Наборов 2 | Наборов 2 |
| 1.
 | Наборы для конструирования из природного материала | Наборов3 | Наборов3 |
| 1.
 | Подборка из бросового материала | Наборов3 | Наборов3 |
| 1.
 | Игрушки для обыгрывания сюжета | Наборов3 | Наборов3 |
| 1.
 | **Музыкальное развитие** |   |   |
| 1.
 | Магнитофон | 1 | 1 |
| 1.
 | Комплект аудиокассет | 1 | 1 |
| 1.
 | Ширма для организации музыкальных игр-драматизаций | 1 | 1 |
| 1.
 | Декоративный ящик для мелких детских музыкальных инструментов | 1 | 1 |
| 1.
 | Детские музыкальные инструменты:* Клавишные: пианино
* Струнные: арфа
* Духовые :саксофон
* Ударные: маракасы, бубен, барабан
 |  1111 |  1111 |
| 1.
 | Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией:* Музыкальный телефон
* Музыкальный волчок
* Поющие куклы
* Музыкальные синтезаторы с запрограммированными мелодиями
 |  111 1 |  111 1 |
| 1.
 | Неозвученные музыкальные игрушки:* Балалайки
* Гитары
* Гармошки, пианино
* Магнитофон
* микрофон
 |  23311 |  23311 |
| 1.
 | Музыкально-дидактические игры:* На обогащение слухового сенсорного опыта
* На определение характера музыки
* На развитие звуковысотного слухана развитие музыко-слуховой памяти
* На развитие тембрового слуха
* На развитие чувства ритма
 |  11111 |  11111 |
| 1.
 | Дидактические игры активизирующие познавательный интерес к музыке, музыкальной культуре | 2 | 2 |
| 1.
 | Наборы иллюстраций, фотографий, репродукций , открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы | 2 НАБОРА | 2 НАБОРА |
| 1.
 | Ёлка искусственная | 1 | 1 |
| 1.
 | Набор ёлочных игрушек | 1 | 1 |