Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов                        для кабинета учителя-логопеда

  Логопедический кабинет в МБДОУ «ДСКВ № 82» является центром диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей. Условия, созданные в кабинете, отвечают следующим условиям:

* Обеспечивают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребёнка
* Обеспечивают безопасность детей при выполнении физических двигательных упражнений, во время работы с зеркалом, вспомогательными инструментами (зондами, шпателями)

 В  логопедическом  кабинете рационально выделить следующие зоны:

* Зона индивидуальной и подгрупповой работы с детьми
* Методическая зона
* Рабочая зона учителя-логопеда
* Информационная зона

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | количество |
|  | **Зона индивидуальной и подгрупповой работы с детьми** |  |
|  | Зеркало с лампой дополнительного освещения | 1 |
|  | Комплект зондов для постановки звуков | 1 набор |
|  | Комплектов для артикуляционного массажа | 1 набор |
|  | шпатели | 5 шт |
|  | соски | 5 шт |
|  | Ватные палочки | 1 набор |
|  | Марлевые салфетки, вата | 1 набор |
|  | Спирт | 100г |
|  | **Методическая зона** |  |
|  | Перспективный  и календарный план работы учителя-логопеда |  |
|  | Программы коррекционной работы и методические материалы: |  |
|  | **Пособия для детей:** |  |
|  | Карандаши цветные | 13 наборов |
|  | Карандаши простые | 11 шт. |
|  | Фишки (красные, зелёные, синие) | 142 шт. |
|  | Звуковые решетки | 21 шт. |
|  | Схемы предложений | 16 шт. |
|  | Сигнальные карточки | 5 шт. |
|  | Коробочки для раздаточного материала | 15 шт. |
|  | Счётные палочки | 2 набора |
|  | Кассы букв индивидуальные | 2 шт. |
|  | Набор «Цветные палочки» | 2 набора |
|  | **ДИДАКТИЧЕСКИЙ  МАТЕРИАЛ  ПО  КОРРЕКЦИИ**  **ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ** |  |
|  | Предметные картинки «Логопедическая мозаика»10,5х14 | 292 |
|  | Предметные картинки «Логопедическая мозаика»10х8 | 28 |
|  | Предметные картинки «Логопедическая мозаика»7х7,5 | 17 |
|  | Предметные картинки «Логопедическая мозаика»6,5х6,5 | 32 |
|  | Предметные картинки «Логопедическая мозаика»7х11 | 48 |
|  | Логопедическое лото «Подбери и назови» | 1 |
|  | Логопедическое лото «Найти и назови» | 1 |
|  | Материал для развития дыхания. Игра «Что спрятано» | 1 |
|  | Картотека «Автоматизация звуков» | 1 |
|  | Альбом для обследования речи | 1 |
|  | Пособие «Звуковые часы» | 4 |
|  | ***2012-2013*** |  |
|  | Альбом дошкольника: «Автоматизация звука С в игровых упражнениях» | 1 |
|  | Альбом дошкольника: «Автоматизация звука З в игровых упражнениях» | 1 |
|  | Альбом дошкольника: «Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях» | 1 |
|  | Альбом дошкольника: «Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях» | 1 |
|  | Альбом дошкольника: «Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях» | 1 |
|  | Альбом дошкольника: «Автоматизация звука Л в игровых упражнениях» | 1 |
|  | Альбом дошкольника: «Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях» | 1 |
|  | Логопедическое лото «Говори правильно Рь» | 1 |
|  | Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. «Учим звуки Ш, Ж» | 1 |
|  | Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. «Учим звуки С-Ш, З-Ж, С-Ч, Ч-Ц, Щ-Сь» | 1 |
|  | Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. «Учим звуки Л, Ль» | 1 |
|  | Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. «Учим звуки Р, Рь» | 1 |
|  | Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. «Учим звуки Р, Рь, Л, Ль» | 1 |
|  | Картотека артикуляционных упражнений | 1 |
|  | Альбом для обследования речи «Альбом для логопеда» | 1 |
|  | ***2013-2014*** |  |
|  | Альбом дошкольника: «Автоматизация звука Р в игровых упражнениях» | 1 |
|  | Альбом дошкольника: «Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях» | 1 |
|  | Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5-7 лет | 1 |
|  | Логопедическое лото «Учим звуки Л-Ль» | 1 |
|  | Логопедическое лото «Учим звуки Ш» | 1 |
|  | Игры с парными карточками звуки Р, Л | 1 |
|  | Игры с парными карточками звуки С, З, Ц | 1 |
|  | Игры с парными карточками звуки Ш, Ж, Ч, Щ | 1 |
|  | **ДИДАКТИЧЕСКИЙ  МАТЕРИАЛ  ПО  ФОРМИРОВАНИЮ**  **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО  СТРОЯ  РЕЧИ** |  |
|  | Набор «Ответь правильно» | 1 |
|  | Д/игра «Слова-антонимы» | 1 |
|  | Лото «Обобщающие слова» | 1 |
|  | Картинный материал «Большой-маленький» | 9 |
|  | Картинный материал «Один-много» | 17 |
|  | Картинный материал «Предлоги» | 6 |
|  | Предметные картинки  21х29,7 | 28 |
|  | Картотека картин по лексическим темам | 1 |
|  | ***2012-2013*** |  |
|  | Предметные картинки «Времена года»  17х22 | 1 набор |
|  | Предметные картинки «Домашние животные и птицы»  17х22 | 1 набор |
|  | Демонстрационный материал «Развитие речи детей 4-5 лет: осень-зима» | 1 |
|  | Демонстрационный материал «Развитие речи детей 4-5 лет: зима-весна» | 1 |
|  | Демонстрационный материал «Развитие речи детей 4-5 лет: весна-лето» | 1 |
|  | Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 | 1 |
|  | Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 | 1 |
|  | Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 | 1 |
|  | ***2013-2014*** |  |
|  | ИГРАЙКА-2. Восемь игр для развития речи дошкольников | 1 |
|  | Демонстрац. материал «Осень в картинках» | 1 |
|  | Демонстрац. материал «Весна в картинках» | 1 |
|  | Демонстрац. материал «Насекомые в картинках» | 1 |
|  | Демонстрац. материал «Посуда в картинках» | 1 |
|  | Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 | 1 |
|  | Лото «Слова наоборот» | 1 |
|  | **Картотека наглядного материала** |  |
|  | Предметные картинки «Сад, огород, овощи, фрукты, ягоды» | 1 |
|  | Предметные картинки «Деревья» | 1 |
|  | Предметные картинки «Цветы» | 1 |
|  | Предметные картинки «Насекомые» | 1 |
|  | Предметные картинки «Пресмыкающиеся» | 1 |
|  | Предметные картинки «Дикие животные» | 1 |
|  | Предметные картинки «Дикие птицы» |  |
|  | Предметные картинки «Домашние животные и птицы» | 1 |
|  | Предметные картинки «Дом, мебель, электроприборы» | 1 |
|  | Предметные картинки «Одежда» | 1 |
|  | Предметные картинки «Инструменты» | 1 |
|  | Предметные картинки «Посуда» | 1 |
|  | Предметные картинки «Продукты питания» | 1 |
|  | Предметные картинки «Профессии» ч.1 | 1 |
|  | Предметные картинки «Профессии» ч.2 | 1 |
|  | Предметные картинки «Транспорт» | 1 |
|  | Предметные картинки «Природа, времена года» | 1 |
|  | Предметные картинки «Грибы» | 1 |
|  | Предметные картинки «Рыбы» | 1 |
|  | Сюжетные картинки «Семья». Предметные картинки «Наше тело» | 1 |
|  | Предметные картинки «Праздники» | 1 |
|  | Предметные картинки «Игрушки» | 1 |
|  | Предметные картинки «Детский сад, школьные принадлежности» | 1 |
|  | Сюжетные картинки | 1 |
|  | Сказки | 1 |
|  | **ДИДАКТИЧЕСКИЙ  МАТЕРИАЛ  ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ** |  |
|  | «Пересказ с картинками» | 13 |
|  | Картинный материал «Рассказ по серии картин» | 36 |
|  | Сюжетные картины | 186 |
|  | Демонстрационный материал «Формирование и развитие связной речи у дошкольников 4-6 лет» | 1 |
|  | Наглядно-дидакт. материал «Животные в лесу: времена года» | 1 |
|  | ***2012-2013*** |  |
|  | Беседы по картинкам «Воспитываем сказкой» | 1 |
|  | ***2013-2014*** |  |
|  | Демонстрационный материал «Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей логогруппе» | 1 |
|  | Наглядно-демонстрационный материал «Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе» | 1 |
|  | Наглядно-дид. материал «Опорные схемы для составления описательных рассказов» | 1 |
|  | **ДИДАКТИЧЕСКИЙ  МАТЕРИАЛ  ПО  ФОРМИРОВАНИЮ**  **ФОНЕМАТИЧЕСКОГО  ВОСПРИЯТИЯ,**  **ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА** |  |
|  | «Домики для звуков» | 6 |
|  | «Домик» - определение места звука в слове | 1 |
|  | Геометрические фигуры для выкладывания звукового анализа | 40 |
|  | «Выложи звуковую схему слова» | 1 набор |
|  | ***2012-2013*** |  |
|  | Д/игра «Повтори ритм» | 1 |
|  | ***2013-2014*** |  |
|  | Погремушка | 1 |
|  | **ДИДАКТИЧЕСКИЙ  МАТЕРИАЛ  ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ  И  ПРОФИЛАКТИКЕ  НАРУШЕНИЙ**  **ПИСЬМЕННОЙ  РЕЧИ** |  |
|  | Пособие «Разноцветные буквы» | 1 |
|  | Азбука подвижная | 1 набор |
|  | Д/игра «Играем и читаем» | 1 |
|  | Д/игра «Буквы-сестрички» | 1 |
|  | Алфавит «Животные» | 2 |
|  | Ромашка «Чтение» | 1 |
|  | Линейка для чтения | 1 набор |
|  | Д/игра «Вставь букву» | 1 |
|  | Д/игра «Кольца Лурии» | 2 |
|  | «На что похожа буква» | 1 |
|  | ***2012-2013*** |  |
|  | Д/игра «Играйка. Читайка» | 1 |
|  | «Разгадываем ребусы и читаем» | 1 |
|  | «Играем со словом в прятки» | 1 |
|  | Д/игра «Слова-анаграммы» | 1 набор |
|  | Д/игра «Слова-матрешки» | 1 набор |
|  | Д/игра «Замени гласную букву» | 1 набор |
|  | Д/игра «Замени согласную букву» | 1 набор |
|  | ***2013-2014*** |  |
|  | Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР. | 1 |
|  | Школа умелого карандаша. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. | 1 |
|  | **ДИДАКТИЧЕСКИЙ  МАТЕРИАЛ  ДЛЯ  РАЗВИТИЯ**  **МЕЛКОЙ  МОТОРИКИ** |  |
|  | Трафарет «Овощи» | 1 |
|  | «Шнуровка» | 2 |
|  | ***2013-2014*** |  |
|  | Трафарет «Цветы садовые» | 1 |
|  | Трафарет «Листья деревьев» | 1 |
|  | Трафарет «Породы собак» | 1 |
|  | Трафарет «Лесные звери» | 1 |
|  | Трафарет «Ананас с фруктами» | 1 |
|  | Трафарет «Птицы» | 1 |
|  | Трафарет «Собаки» | 1 |
|  | Картотека «Пальчиковые игры» | 1 |
|  | **РАЗВИВАЮЩИЕ  ИГРЫ** |  |
|  | Д/игра «Собери цветок» | 1 |
|  | Д/игра «Угадай на ощупь» | 1 |
|  | Д/игра «Четвертый лишний» | 1 |
|  | Разрезные картинки | 3 набора |
|  | Кубики | 1 набор |
|  | Д/игра «Мое первое лото» | 1 |
|  | Д/игра «Парные картинки» | 3 |
|  | Д/игра «Лото» | 1 |
|  | Д/игра «Животные и их детеныши» | 2 |
|  | ***2012-2013*** |  |
|  | Картотека «Релаксационные упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения дошкольников» | 1 |
|  | Картотека «Игры на формирование навыков сотрудничества у дошкольников» | 1 |
|  | **Рабочая зона учителя-логопеда** |  |
|  | Стол методический | 1 |
|  | Стеллаж для программного обеспечения | 2 |
|  | Стул полумягкий на деревянной основе | 1 |
|  | **Информационная зона** |  |
|  | Шкаф выставочный | 1 |
|  | Стенд для информации | 1 |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ  ЛИТЕРАТУРА**     1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей. - СПб: «Детство – ПРЕСС», 2001. – 48 с. – ISBN5-89814 -072-7. 2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. - СПб.: «Детство – ПРЕСС», 2004. – 128 с. - ISBN5-89814-112-Х. 3. Алмазова Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей. 2-е издание, исправленное. – М.: «Айрис – пресс», 2005. – 192 с. - ISBN5-8112-1240-2. 4. Альманах психологических тестов. - М.: «КСП», 1996. – 400 с. - ISBN5-88694-019-7. 5. Астапов В.М. Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. - М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 216 с. - ISBN5-87977-003-6. 6. Безруких М.В. Леворукий ребёнок в школе и дома. – Екатеринбург: «Литур», 2001. – 320 с. - ISBN5-89648-070-9. 7. Богуш А.М. Обучение правильной речи в детском саду. – Киев: «Радянська школа», 1990. – 216 с. - ISBN5-330-01315-1. 8. Волина В.В. Русский язык. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996. – 496 с. - ISBN5-85956-032Х. 9. Воробьёва Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб: «КАРО», 2003. - 96 с. - ISBN5-89815-252-0. 10. Выготская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. – М.: «Просвещение», 1993. – 223 с. - ISBN5-09-004087-7. 11. Гегелия Н.А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. – М.: «ВЛАДОС», 1999. – 240 с. - ISBN5-691-00269-4. 12. Геннинг М.Г., Герман Н.А. Воспитание у дошкольников правильной речи. – Чебоксары, 1971. -115 с. 13. Гизатулина Д.Х. Русский язык в играх, или когда учиться трудно. Предупреждение и преодоление трудностей в начальной школе. Издание 3-е, дополненное. – СПб:  «Детство – пресс», 2000. – 96 с. - ISBN 5-89814-056-5. 14. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо. Обучение, развитие и исправление недостатков. – СПб: «Дельта», 1097. – 224 с. - ISBN5-89151-030-8. 15. Готовимся к школе. Програмно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР. – М.: «Ника – пресс», 1998. – 192 с. - ISBN5-88988-020-9. 16. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2 – 4 лет. Методическое пособие. – М.: «Сфера», 2004. – 128 с. - ISBN 5-89144-504-2. 17. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. – М.: «Сфера», 2003. – 176 с. - ISBN5-89144-296-5. 18. Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, тенденции развития. Сборник материалов региональной научно-практической конференции, 4 – 5 марта 2007. Архангельск, АО ИППК РО, 2007. – 235 с. 19. Ермакова И.И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков. – М.: «Просвещение2, 1996. – 143 с. - ISBN5-09-007811-4. 20. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление ОНР  у дошкольников. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998. – 320 с. - ISBN5-89396-085-8. 21. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: «Просвещение», 1976. 22. Калмыкова И.Р. Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 204 с. - ISBN5-8133-0064-3. 23. Козырева Л.М. Логопедическое пособие. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования навыков чтения. – М.: «Издат – школа», 2000. – 144 с. - ISBN5-932291-057-7. 24. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: «Гном – ПРЕСС». 1998. – 136 с. - ISBN5-89334-071Х. 25. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. - М.: «Гном и Д», 2000. – 128 с. - ISBN5-296-00084-6. 26. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. –М.: «Гном – ПРЕСС», 2001. - 48 с. - ISBN5-296-00198-2. 27. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 1 период. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2000. – 72 с. - ISBN5-296-00097-8. 28. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 2 период. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2000. – 64 с. - ISBN5-296-00165-6. 29. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 3 период. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2000. – 104 с. - ISBN5-89334-129-5. 30. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. – М.: «Гном – ПРЕСС», 1998. – 240 с. - ISBN5-89334-039-6. 31. Корнев А.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи: методическое пособие. – М.: «Айрис – пресс», 2006. – 128 с. - ISBN5-8112-1241-0. 32. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. – СПб: «КОРОНА принт», 2004. – 80 с. - ISBN5-7931-0265-5. 33. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников. /Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. – СПб: «Союз», 2001. – 224 с. - ISBN5-94033-034-7. 34. Лелюх С., Сидорчук Т. Методика обучения дошкольников работе с серией картинок. – Самара – Ульяновск, 2002. – 8 с. 35. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов/Волкова Л.С., Лалаева Р.И. и.др. Под редакцией Волковой Л.С.. – 2-е издание. В 2-х книгах. Книга 1. – М.: «Просвещение»: «Владос», 1995. - 384 с. - ISBN5-09-006721-Х. 36. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов/Волкова Л.С., Лалаева Р.И. и.др. Под редакцией Волковой Л.С.. – 2-е издание. В 2-х книгах. Книга 2. – М.: «Просвещение»: «Владос», 1995. - 147 с. - ISBN5-09-006721-Х. 37. Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.: «Аквариум», 1995. – 384 с. - ISBN5-85684-048-8. 38. Ляксо Е.Е. Развитие речи малыша. -  М.: «Айрис – пресс», 2002. – 208 с. - ISBN5-8112-0047-1. 39. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. Книга для воспитателя детского сада. – 2-е издание. – М.: «Просвещение», 1988. – 159 с. - ISBN5-09-000294-0. 40. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. – СПб: «Стройлеспечать», 1995. – 64 с. - ISBN5-85091-015-8. 41. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. – М.: «Просвещение», 1991. – 208 с. - ISBN5-09-003457-5. 42. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб: «Детство – ПРЕСС», 2006. – 656 - ISBN5-89814-339-4. 43. Оморокова М.И. Совершенствование навыков чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: «АРКТИ», 1999. – 160 с. - ISBN5-89415-024-8. 44. Работа логопеда с дошкольниками (игры и упражнения). – М.: «Профессиональное образование», 1996. – 28 с. - ISBN5-85449-079-Х. 45. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать/Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с. - ISBN5-7797-0243-8. 46. Рау Е.Ф., Синяк В.А. Логопедия. Пособие для учащихся педучилищ и воспитателей. – М.: «Просвещение», 1969. -127 с. 47. Розенталь Д.Э. Как лучше сказать? – М.: «Просвещение», 1988. – 176 с. - ISBN5-09-000199-5. 48. Рождественская В.И., Павлова А.И. Игры и упражнения для исправления заикания. – М.: «Просвещение», 1988. – 64 с. 49. Романова Е.С., Потёмкина О.Ф. Графические методы в психологической диагностике. – М.: «Дидакт», 1992. – 256 с. - ISBN5-86776-017-0. 50. Селивёрстов В.И. Психокоррекционные и дидактические основы логопедических занятий. Заикание у детей. – М.: «Владос», 1994. – 200 с. - ISBN5-87065-026-7. 51. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: «Издательство «Элит», 2005. – 64 с. - ISBN5-902403-21-9. 52. Текучев А.В. Об орфографическом и пунктуационном минимуме. – М.: «Просвещение», 1976. – 80 с. 53. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. – СПб: «Детство – ПРЕСС», 1999. – 112 с. - ISBN5-89814-031-Х. 54. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб: «Акцидент», 1998. – 112 с. - ISBN5-88375-034-6. 55. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2001. – 48 с. - ISBN5-296-00239-3. 56. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Часть 1. – М.: «Просвещение», 1993. – 224 с. - ISBN5-09-004758-8 (ч. 1). 57. Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи детей. Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: «АРГО», 1997. – 80 с. - ISBN5-85956-038-9. 58. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада: в 2 частях. Часть 1. Первый год обучения (старшая группа). – М.: Издательство «Альфа», 1993. – 100 с. - ISBN5-888-0016-7 (ч. 1). 59. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада: в 2 частях. Часть 2. Второй год обучения (подготовительная группа). – М.: Издательство «Альфа», 1993. – 85 с. - ISBN5-8288-0018-3 (ч.2). 60. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: «Просвещение», 1966. – 249 с. 61. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб: «Хардфорд», 1996. – 32 с.  - ISBN5-90131-10-12. 62. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – СПб: «Лань», 2001. – 64 с.  - ISBN5-8114-0046-2. 63. Шевцова Е.Е. Артикуляционный массаж при заикании. – М.: «Секачёв В.», 2002. – 120 с. - ISBN5-88923-056-5. 64. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Как помочь детям с недостатками речевого развития. Пособие для учителя. – М.: «Аркти», 1999. –131 с. - ISBN5-89415-076-7 65. Ястребова А.В.Коррекция заикания у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Аркти», 1999. – 96 с. - ISBN5-89417-075-2. 66. Ястребова А.В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Аркти», 2000. – 120 с. - ISBN5-89417-076-0. 67. Чистович Л., Кожевникова Е. Разум, чувства и способности младенца. Пособие для любопытных родителей. – СПб: «Петербург – 21 век», 1996. – 240 с. - ISBN5-88485-021-2. 68. Ханьшева Г.В. практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – 93 с. - ISBN5-222-06521-3.   **ЛИТЕРАТУРА   ДЛЯ   ДЕТЕЙ**     1. Агаян Г.Г. Мы топали, топали. – М.: «Карапуз», 2004. 2. Агаян Г.Г.У солнышка в гостях. – М.: «Карапуз», 2004. 3. Бардышева Т.Ю. Разговорчивые пальчики. – М.: «Карапуз», 2005. 4. Бардышева Т.Ю. Связанные одной цепью. – М.: «Карапуз», 2003. 5. Громова О.Е. Алло! Ляля? – М.: «Карапуз», 2003. 6. Данилова Е.А. Играю пальчиками. – М.: ООО «Издательство «Росмэн – ПРЕСС». 7. Жу-жу-жу. Ля-ля-ля. Для чтения родителями детям. – М.: «Карапуз», 2003. 8. Жукова Н.С. Домашний букварь. – Екатеринбург: «АРД – ЛТД», 1998. – 128 с. - ISBN5-89396-098-Х. 9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 40 с. - ISBN5-89334-073-6.    1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука ЛЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 32 с. - ISBN5-89334-074-4. 10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 48 с. - ISBN5-89334-070-1. 11. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука РЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 48 с. - ISBN5-89334-072-8. 12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука С, З, Ц. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 4О с. - ISBN5-89334-067-1. 13. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука СЬ, ЗЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 4О с. - ISBN5-89334-066-3. 14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ш, Ж. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 32 с. - ISBN5-89334-068-Х. 15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ч, Щ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 40 с. - ISBN5-89334-069-8. 16. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 48 с. - ISBN5-89334-070-1. 17. Косинова Е.М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких. – М.: «ЭКСМО, ОЛИСС», 2007. – 192 с. - ISBN5-699-20163-7. 18. Нищева Н.В.. Тетрадь № 1 для старшей логопедической группы. – СПб: «Детство – ПРЕСС», 2000. – 32 с. - ISBN5-89814-093-Х. 19. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Л, ЛЬ. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 72 с. - ISBN5-7797-0011-7. 20. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Р, РЬ. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 73 с. - ISBN5-7797-0010-9. 21. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки С, СЬ. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 65 с. - ISBN5-7797-0002-8. 22. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки З, ЗЬ, Ц. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 64 с. - ISBN5-7797-0003-6. 23. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Ш, Ж. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 64 с. - ISBN5-7797-0009-5. 24. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Ч, Щ. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 72 с. - ISBN5-7797-0010-9. 25. Светлова И. Величина. – М.: Издательство «Эксмо», 2003. – 48 с. - ISBN5-04-008897-3. 26. Светлова И. Внимание. – М.: Издательство «Эксмо», 2002. – 48 с. - ISBN5-04-008896-5. 27. Светлова И. Логика. – М.: Издательство «Эксмо», 2003. – 48 с. - ISBN5-04-009063-3. 28. Светлова И. Память. – М.: Издательство «Эксмо», 2002. – 48 с. - ISBN5-699-00119-0. 29. Светлова И.Форма. – М.: Издательство «Эксмо», 2003. – 48 с. - ISBN5-04-00889-1. 30. Светлова И. Цвет. – М.: Издательство «Эксмо», 2003. – 48 с. - ISBN5-699-00486-6. 31. Светова С. Шнурок. – М.: «Росмэн», 1996. - ISBN5-219-00188-4. 32. Соколова Ю. Воображение. – М.: Издательство «Эксмо», 2003. – 48 с. - ISBN5-699-01231-1. 33. Соколова Ю. Закономерности. – М.: Издательство «Эксмо», 2003. – 48 с. - ISBN5-699-01788-7. 34. Соколова Ю. Моторика. – М.: Издательство «Эксмо», 2002. – 48 с. - ISBN5-699-0405-Х. 35. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. – М.: Издательство «Эксмо», 2006. – 48 с. - ISBN5-699-13467-0. | | |