

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Братска ДСКВ № 82 «Орешек»**

Справка-отчёт
по результатам освоения дополнительной
образовательной программы
«Чудеса в песочнице»
2021-2022 учебного года

Подготовила: педагог-психолог Макамбила Анастасия Николаевна

г. Братск

Дата проведения диагностики: Октябрь.

Списочный состав детей, посещающих услугу: 12 детей.

Целью программы является развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков дошкольника. Развитие мелкой моторики рук.

Диагностика детей, посещающих данную студию, проводилась с учётом рекомендаций к проведению педагогического мониторинга, разработанных в дополнительной образовательной программе «Чудеса в песочнице».

Занятия по данной программе начали проводиться в октябре 2021 года. Предварительно был проведен мониторинг уровня способностей детей.

На момент начала проведения занятий было обследовано 12 детей.

Из них 50% (6 детей) показали средний уровень.

50% (6 детей) показали низкий уровень.

Таблица оценки познавательного развития через песочную терапию на начало года.

№	Ф. И. ребёнка	Соблюдение правил	Понимать соц. оценку	Значение слов (эмоциональное состояние).	Понимание роли в игре	Порядок на рабочем месте	Ф.И. ребёнка	Ориентировка в пространстве	Сравнение кол-во предметов в группах	Счёт до 5	Геометрические фигуры	Группировка предмета по цвету, величине, форме.	Части суток	Время года	Рассказывает о содержании сюжетной картинки	Поддерживает беседу	Использует все части речи	Итого
1.	Подгорный Егор	н	н	н	н	н	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Н
2.	Петренков Миша	н	н	с	с	н	с	с	с	с	н	н	с	н	с	с	с	С
3.	Михалёнова Лиза	с	с	н	н	с	с	н	н	н	с	н	с	н	н	н	н	Н
4.	Зарифулин Тимур	н	с	с	с	н	с	н	н	с	с	н	н	н	с	с	с	С
5.	Сафьянникова Соня	н	н	н	н	н	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Н
6.	Доний Милена	с	с	с	с	с	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Н
7.	Дементьев Степан	н	н	с	с	н	с	н	н	н	н	с	н	н	с	с	н	Н
8.	Кирилюк Вика	с	с	н	н	с	с	н	н	н	н	с	н	н	с	с	н	Н
9.	Козиков Кирилл	с	с	н	н	с	с	н	с	с	н	с	с	н	н	с	н	С
10.	Прилуков Артём	с	с	с	с	с	с	н	н	н	н	с	с	с	н	н	н	С
11.	Синчук Максим	н	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	н	н	с	с	н	С
12.	Лукоянова София	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	н	с	с	н	н	С

Дата проведения диагностики: Апрель.

Списочный состав детей, посещающих услугу: 11 детей.

На момент мониторинга уровня освоения программы на конец учебного года списочный состав детей, посещающих данную студию, был изменён. Таким образом, на момент диагностического обследования на конец 2021-2022 учебного года (апрель 2022 года) обследовано 11 детей, были получены следующие результаты:

55% (6детей)-высокий уровень.

45% (5 детей)- средний уровень.

Таблица оценки познавательного развития через песочную терапию на конец года.

№	Ф. И. ребёнка	Соблюдение правил	Понимать соц. оценку	Значение слов (эмоциональное состояние).	Понимание роли в игре	Порядок на рабочем месте	Ф.И. ребёнка	Ориентировка в пространстве	Сравнение кол-во предметов в группах	Счёт до 5	Геометрические фигуры	Группировка предмета по цвету, величине, форме.	Части суток	Времена года	Рассказывает о содержании сюжетной картинке	Поддерживает беседу	Использует все части речи	Итого
1.	Подгорный Егор	с	с	с	с	с	в	в	с	в	в	с	в	в	в	с	с	С
2.	Михалёнова Лиза	в	с	в	в	в	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в	с	В
3.	Зарифулин Тимур	в	в	в	в	в	в	с	с	в	в	с	с	с	в	в	с	В
4.	Сафьянникова Соня	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	С
5.	Доний Милена	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	С
6.	Дементьев Степан	в	в	в	с	в	в	в	с	в	с	с	с	с	с	с	с	С
7.	Кирилюк Вика	в	с	в	с	в	в	с	с	в	с	с	с	с	с	в	с	С
8.	Козиков Кирилл	в	с	в	в	в	в	в	с	в	с	с	в	в	с	в	с	В
9.	Прилуков Артём	в	с	в	в	в	в	в	с	с	в	в	в	с	с	в	с	В
10.	Синчук Максим	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	В
11.	Лукоянова София	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	с	с	с	в	в	с	В

Появления детей с высоким уровнем и рост количества детей со средним уровнем в конце года по сравнению с началом года связан с регулярностью и систематичностью проведения занятий по всем направлениям, предусмотренным программой.

Таким образом мы видим, что занятия с песком помогают решить следующие задачи:

- передавать увиденное последовательно и точно, учитывая развитие сюжетов;
- изготавливать композиции на песке по образцу;
- развивать мелкую моторику рук и тонкие тактильные ощущения;
- развивать связную речь;
- обогащать словарный запас;
- вызывать положительно-эмоциональное состояние, удовлетворение от игры в песке и совместной деятельности со сверстниками;
- воспитать уважение к коллективу при организации групповой деятельности.