

г. Братск МБДОУ №82

Центр «ПРИРОДЫ И НАУКИ»

Подготовила воспитатель: Олейникова Валентина Николаевна
Средняя группа.

Китайская пословица гласит: «Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать и я пойму».

Усваивается все прочно и на долго. В нашей группе находится центр «природы и науки», лаборатория удивительных наук. Целью, которой является: Развитие познавательного интереса детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Хозяин нашего центра «Совенок», который помогает детям найти ответы на все вопросы, который превращает знания в увлекательную игру, способствует пробуждению интереса к экспериментированию.



Центр науки представляет собой; зону экспериментов, уголок природы, материал и оборудование для труда и опытов.



Для расширения познавательного опыта, организована зона экспериментирования, содержащая различные природные материалы, оборудование и приборы для экспериментов, предметы рукотворного мира

для обследования и преобразования.



Здесь же вниманию детей представлены дидактические игры, познавательные книги о мире, животных и растений. Наборы открыток о Байкале и многое другое.



Для ухода за растениями детьми используются модели о потребности растений. Проводятся наблюдения за состоянием погоды с фиксацией результатов в дневнике наблюдений. Оформлена картотека наблюдений опытов. Здесь же вниманию детей представлены дидактические, настольно



печатные игры.

Мебель в центре науки является мобильной и полифункциональной.



Дети любят рассматривать коллекцию минералов и камней, камни можно не только рассматривать, ими можно еще и рисовать. Так помимо решения познавательных задач, решается задача развития творческого мышления, воображения и фантазии.



Летом и осенью мы с детьми собрали коллекцию природного материала, который используем в оригинальных поделках.



Экспериментальная деятельность для детей богата и разнообразна, поэтому пополнение и обогащение нашего центра науки в группе не завершено, оно происходит постоянно.



*Перспективное планирование опытов и экспериментов, на каждую группу.

*Алгоритмы опытов и экспериментов, которые служат для развития способностей для овладения моделирующей деятельности, систематизации познавательного опыта.

*Методические рекомендации по проведению опытов.



*Картотека опытов, экспериментов и дидактических игр.

* Всевозможные алгоритмы познавательной деятельности.