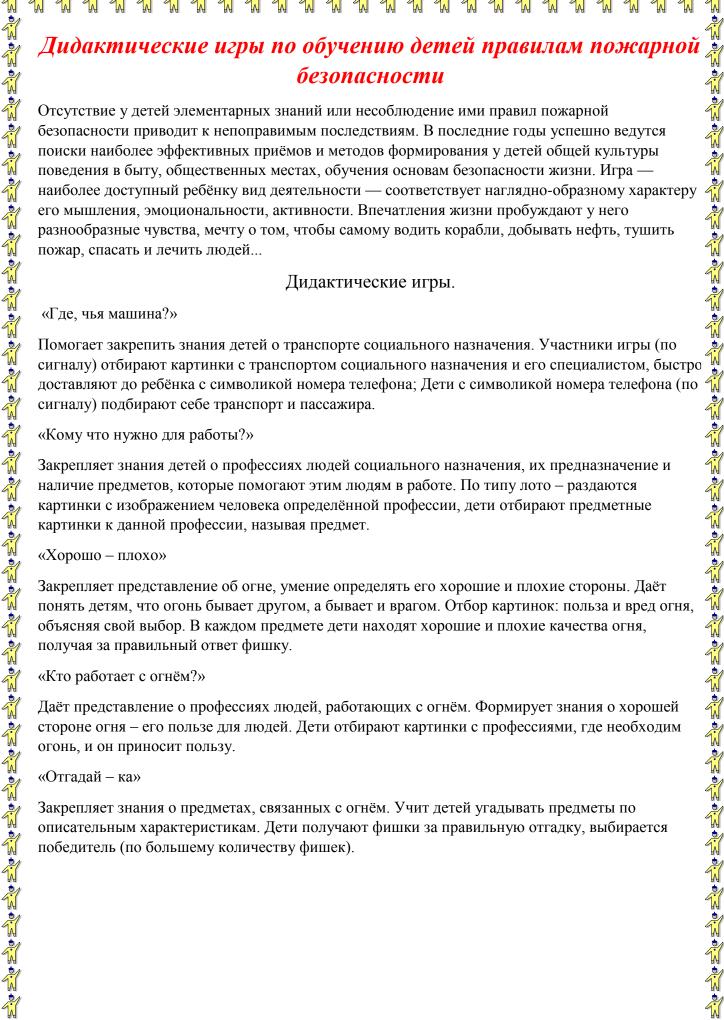
Познавательное видео для детей «Азбука пожарной безопасности»





Отсутствие у детей элементарных знаний или несоблюдение ими правил пожарной безопасности приводит к непоправимым последствиям. В последние годы успешно ведутся поиски наиболее эффективных приёмов и методов формирования у детей общей культуры поведения в быту, общественных местах, обучения основам безопасности жизни. Игра наиболее доступный ребёнку вид деятельности — соответствует наглядно-образному характеру его мышления, эмоциональности, активности. Впечатления жизни пробуждают у него разнообразные чувства, мечту о том, чтобы самому водить корабли, добывать нефть, тушить пожар, спасать и лечить людей...

Дидактические игры.

«Где, чья машина?»

Помогает закрепить знания детей о транспорте социального назначения. Участники игры (по сигналу) отбирают картинки с транспортом социального назначения и его специалистом, быстро доставляют до ребёнка с символикой номера телефона; Дети с символикой номера телефона (по сигналу) подбирают себе транспорт и пассажира.

«Кому что нужно для работы?»

Закрепляет знания детей о профессиях людей социального назначения, их предназначение и наличие предметов, которые помогают этим людям в работе. По типу лото – раздаются картинки с изображением человека определённой профессии, дети отбирают предметные картинки к данной профессии, называя предмет.

«Хорошо – плохо»

Закрепляет представление об огне, умение определять его хорошие и плохие стороны. Даёт понять детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Отбор картинок: польза и вред огня, объясняя свой выбор. В каждом предмете дети находят хорошие и плохие качества огня, получая за правильный ответ фишку.

«Кто работает с огнём?»

Даёт представление о профессиях людей, работающих с огнём. Формирует знания о хорошей стороне огня – его пользе для людей. Дети отбирают картинки с профессиями, где необходим огонь, и он приносит пользу.

«Отгадай - ка»

Закрепляет знания о предметах, связанных с огнём. Учит детей угадывать предметы по описательным характеристикам. Дети получают фишки за правильную отгадку, выбирается победитель (по большему количеству фишек).

«Опасные предметы»

Помогает обобщить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья. Закрепляет знания правил безопасности при работе с опасными предметами. К четырём знакам дети подбирают картинки с предметами, которые: 1. Вызывают пожар (с открытым огнём). 2. Необходимые в обиходе, но требующие осторожного обращения. 3. Брать без взрослых нельзя. 4. Опасны — ударяют током.

«Если случится беда?»

Закрепляет знания детей о названиях и номерах служб экстренной помощи. К определённому номеру телефона дети подбирают картинки с изображением профессии, его транспорта и сообщают о случившемся происшествии.

«Что нужно для пожарного щита?»

Даёт детям представление о пожарном щите. Закрепляет знания об орудиях труда для борьбы с пожаром. Помогает обобщить знания у детей о предметах, необходимых пожарным. Давайте поиграем: если вы назовёте правильно предметы, которые находятся на пожарном щите, то они появятся на экране.

«Разложи картинки по порядку»

Закрепляет представления о поведении при пожаре, последовательности действий в опасных ситуациях. Давайте вспомним: в какой последовательности необходимо действовать при возникновении пожара? Дети располагают сюжетные картинки (7шт.) в определённой последовательности и составляют повествовательный рассказ о последовательности действий при возникновении пожара.

