

Тема занятия: «Растения Красной книги».

Цель: создать условия для формирования представлений обучающихся о Красной книге, как государственном документе, который создан для охраны редких и исчезающих животных и растений.

Задачи: - Закреплять знания детей о среде обитания животных, птиц, растений, занесенных в Красную книгу.

- Формировать обобщенные представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.
- Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле.
- Разъяснить необходимость создания Красной книги.

Ход занятия

Добрый день и добрый час.

Я приветствую всех вас!

А теперь тихонько сели,

На меня все посмотрели.

Приготовились сейчас

Провести полезно час.

Много нового узнать

И себя всем показать.

-По 3 загадкам, отгадайте слово.

1. Она учит многих, хотя постоянно молчит.
2. Она может о чем-то рассказать, может задать тебе задачу, может отправить тебя в путешествие.
3. Ее можно взять с собой, даже положить в портфель или убрать в шкаф.

-Что это? – Это книга.

-Эта книга не совсем обычная. Цвет переплета у этой книги – красный.

-Как вы, думаете, что символизирует красный цвет? (*Это сигнал тревоги, предупреждения, опасности.*)

-Правильно. Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда». Книга эта очень большая, потому что в

ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей планеты Земля. -У нас в школе есть своя Красная книга с животными, растениями, птицами, которые надо охранять.

Красная книга Российской Федерации и Красные книги субъектов Российской Федерации взаимно дополняют друг друга. В Иркутской области принят Закон Иркутской области от 24 июня 2008 года № 30-оз «О Красной книге Иркутской области», создана и работает на постоянной основе комиссия по охране редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов, обитающих (произрастающих) на территории Иркутской области.

-Сегодня я расскажу вам о некоторых растениях, которые занесены в «Красную книгу Иркутской области», потому что они находятся на грани исчезновения.

- Многолетнее травянистое растение с толстым клубневидным корнем. Стебли бороздчатые, до 60-100 см высотой, не ветвистые, выходят по несколько от корня. Листья почти трижды перисто-рассеченные. Цветки одиночные, крупные, пурпурно-розовые до 15 см в диаметре. Плоды - листовки в числе 3-5, толстостенные, при созревании горизонтально отогнутые, снаружи голые или слегка опушенные. Семена черные, блестящие. Цветет в июне. Резко сокращается. Вблизи населенных пунктов наблюдается полное исчезновение растений. Хозяйственное освоение территории. Выкапывание корней и сбор растений для букетов привели к истощению природных популяций, особенно возле крупных населенных пунктов. Запрещено сбора растений.

Это растение называется башмачок

Травянистый коротко-корневищный поликарпик 20-55 см высотой. Стебель при основании с 3-4 до 10 см длиной, в средней части с 3-4 очередными, спирально расположенными листьями Соцветие 1-2 цветковое.

Листочки околоцветника большей частью коричнево-бордовые или буровато-розовые Цветение (май) июнь. Единичные особи. Нарушение мест произрастания вида - вырубки лесов, выпас скота, рекреационная нагрузка, сбор на букеты.

-Посмотрите, форма лепестка чашечки действительно напоминает башмачок, а остальные лепестки – бархатные ленты. Легенда говорит, что некогда, спасаясь в северных лесах от преследования, богиня красоты Венера оступилась среди топких болот и кочек, и с ноги ее слетел башмачок. Прекрасная туфелька богини тут же превратилась в цветок – так и появился башмачок Венеры.

Везде, где растет венерин башмачок, это, цветок, охраняемый и редкий. Башмачок собирается в небольшие группы, выбирает слабоосвещенные места, растет среди мхов и трав в тени деревьев. Для травоядных животных он опасен – сок этого цветка ядовитый. А для человека башмачок безопасен, даже используется, как лекарственное растение, а пахнет этот необычный лесной цветок – ванилью.

И многие другие растения находятся на грани исчезновения (водокраса обыкн., стародубка апеннинская, лилии карликовой, **флокса сибирского**).

Физкультминутка

Здравствуй лес, прекрасный лес (*широко развести руки в стороны*)

Полный сказок и чудес (*повороты вправо, влево с вытянутыми руками*)

Ты о чем шумишь листвою (*руки подняты вверх, покачивание корпусом вправо, влево*)

Ночью темной грозовою?

Что в глуши твоей творится? (*руки на поясе, движение плечами вверх*)

Что за зверь? (*повороты вправо- влево, руки над бровями*)

Какая птица? (*повороты вправо-влево, руки над бровями*)

Все открой, не утай (*широко развести руки в стороны*)

Ты же видишь –

Мы свои (*прижать ладони к грудной клетке*)

А теперь давайте проверим, что вы запомнили.

-А сейчас мы поиграем в игру на внимание. Я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо, говорите: «Да», а если плохо – то все вместе говорите «Нет», слушайте внимательно:

Если я приду в лесок

И, сорву ромашку? (*Нет*)

Если съем я пирожок,

И, выброшу бумажку? (*Нет*)

Если хлебушка кусок,

На пеньке, оставлю? (*Да*)

Если ветку подвяжу,
Кольшек, подставлю? *(Да)*

Если разведу, костер,
А тушить не буду *(Нет)*

Если сильно насорю,
И убрать забуду *(Нет)*

Если мусор уберу,
Банку, закопаю? *(Да)*

Я люблю свою природу,
Я ей, помогаю! *(Да)*

-Молодцы! Ребята, о чем мы сегодня говорили?

-Мы с вами познакомились с Красной книгой, в которую записаны редкие и исчезающие животные и растения. Все они нуждаются в охране.

-Хочу закончить наше занятие такими словами:

Берегите красивые растения!
Пусть наша родная земля всегда

Будет прекрасной и цветущей!