

Занятие 3

«Эндемики Байкала»

Цель: Формировать знания детей о понятии эндемик. Познакомить с новыми эндемиками оз. Байкал.

Задачи:

Систематизировать и закрепить знания детей об озере Байкал, о многообразии рыбного богатства озера, об эндемиках Байкала – голомянке и нерпе: особенностях внешнего вида, способах передвижения, питания.

- Развитие познавательного интереса к уникальному озеру Байкал.

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, мышление, речь, через коммуникативные формы общения.

- Воспитывать бережное отношение к природному наследию родного края.

Оборудование: картинки байкальских рыб, обручи 4шт., магниты, воронки, ватные диски, пустые стаканы и стаканы с грязной водой, телевизор, презентация, запись шума волн и крика чаек.

Предварительная работа:

Беседы об озере Байкал, его обитателях, лепка «Нерпа», рисование «Рыбка»

Просмотр фильмов: «Животный мир Байкала», *Путешествие по Байкалу*, рассматривание иллюстраций.

Чтение художественной литературы: Легенды, стихи и интересные факты о Байкале.

Ход занятия:

Воспитатель: -Сегодня для вас ребята подготовили стихи о Байкале.

А что это такое?

Такое голубое,

Холодное, как льдинка,

Прозрачно, как стекло?

Быть может, это небо

За склоны зацепилось

И на землю стекло?

А что это такое?

Всё время в непокое,

Быть может, это туча,

Застряла среди скал?

А это и не туча,

А это и не небо,

А это и не солнце,

А озеро Байкал! (М. Сергеев)

Среди скалистых снежных гор

Тайгою дикой окружён,

Лежит он чащей голубой.

Седым Байкалом назван он.

Вода в Байкале глубока.

Чиста вода в Байкале.

Она прозрачна, холодна.

Вкусней найдёшь едва ли! (Сергей Вагин).

Вопросы детям: Вы уже догадались куда мы отправляемся? Знаете ли вы ребята кто такие дайверы?

Это люди которые занимаются глубоководным погружением. Я предлагаю вам сегодня стать дайверами и отправится в путешествие на дно самого глубокого озера в мире. Ну что отправляемся?.

Надеваем акваланги и погружаемся. Дети надевают воображаемые маски и изображают погружение.

- На что похоже озеро Байкал?

- Что вы видите вокруг?

- Чем богато озеро Байкал? (*Озеро Байкал богато рыбой*)

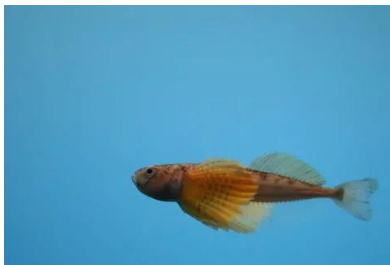
- Какие рыбы водятся в Байкале? (*Щука, сиг карась, елец, хариус, бычки, осётр, омуль, налим, таймень, ленок*)

Посмотрите что это за прозрачная рыбка.

Что за рыбка-невеличка,
Меньше вашей рукавички.
Бледно-розова, нежна-
Студена вода нужна.
А на солнце рыбка тает,
рыбьим жиром истекает.
Что за рыбка иностранка?
Это рыбка-голомянка!



Голомянка байкальская, потому что этот вид рыбы больше нигде не обитает. Удивительная рыба любит холодную воду и вынашивает потомство внутри своего тела до того момента, когда они смогут уже самостоятельно передвигаться и питаться. Эта рыбка прозрачна так как на 80% состоит из рыбьего жира и если ее положить на солнце она растает. Еще голомянка плавает не как все рыбы, а вверх и вниз.



А эту красивую рыбку называю желтокрылкой. Как вы думаете, почему? Желтокрылка – плавники длинные, желтые, при помощи них рыба буквально ходит по дну. Длина ее тела до 18 см., вес – в пределах 17 гр.



А вот проплывает байкальский омуль – эндемичная рыба Байкала, ее вес 250-1500 гр. Омули имеют мелкую чешую, большие глаза. Распространены подвиды: многотычинковый, обитающий вдоль берега, у него 55 выростов внутри жабр, живет далеко от берегов, встречается очень глубоко;

Воспитатель: Мы сейчас превратимся в рыбок и поиграем.

Физкультминутка:

Рыбки плавают, ныряют в чистой свеженькой воде

То сойдутся, разойдутся, то зароятся в песке.

То опять плывут в воде.

(Дети выполняют движения по тексту, имитируя рыбок)

Дети садятся на пол.

Продолжаем наше изучение подводного мира. Посмотрите на эту странную рыбу. Может кто-нибудь знает как она может называться?



Широколобки – эндемики Байкала, нигде больше они не встречаются. Всего в Байкале насчитывают 24 вида широколобок, относящихся к восьми родам.



Байкальский осетр – рыба семейства Осетровые. Подвид сибирского **осетра**. Распространен в **Байкале** и впадающих в него крупных реках. Рыба достигает крупных размеров. Длина колеблется от 110 до 185 см, линейный рост **осетра** в среднем составляет 5-7 см в год, масса – от 7 до 120 кг. Большая часть рыб имеет массу от 8 до 30 кг.

Воспитатель: Ребята вы знаете, что в Байкале живёт очень много разной рыбы. Но не только рыбы обитают на дне Байкала. Там есть и животные. Посмотрите на них.



Губки – действительно необычное и по-своему удивительное животное. Многие путают его с растением, и уж тем более не представляют, какую пользу она может приносить. Больше всего она напоминает небольшой кустик, состоящий из неправильных древовидных отростков. В теплой воде и при хорошем питании их длина может достигать целого является организмом-биофильтром, очищающим воду от биологического мусора. Даже небольшой отросток высотой около 10 сантиметров прогоняет через себя за сутки около двадцати литров воды, обеспечивая чистоту водоема.

Так же много рачков например рачок Эпишура про которого вы уже знаете.

Давайте вернемся в группу снимем акваланги и поинграем.

Мы сейчас поиграем в игру «Байкальские рыбы»

На столах лежат картинки с изображением разных рыб, вам необходимо выбрать только Байкальских рыб и повесить на магнитную доску (*каждый ребенок говорит название доставшейся рыбки и называет ее отличительные признаки*).

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Давайте перечислим рыб, которых вы выбрали и повесили на магнитную доску.

Воспитатель: Загадаю вам загадку о животном, которое проживает в Байкале:

В снежном логове родится,

Простудится не боится.

Подрстет - начнет нырять,

Шубку белую менять.

Если очень повезет.

Лет полсотни проживет.

Что за зверь такой с усами?

Может, вы видали сами?

(Нерпа)

Воспитатель: Что интересного мы знаем о нерпе?

Ответы детей:

Нерпа живёт только в озере Байкал, лежбище на Ушканьих островах. У нерпы есть лапы и хвост.

У нерпы рождаются детёныши-бельки. Нерпа спит в воде. Нерпа ест рыбу, больше всего голомянку и бычков.

-Почему нерпа толстая?

Она накапливает много жира, чтобы не замёрзнуть в холодной байкальской воде.

-Что такое продух?

Нерпа может пробыть под водой 20–25 минут. Но время от времени ей необходимо вдохнуть воздух.

Для этого она при помощи когтей разгребает снизу лёд и делает продухи. А что еще мы знаем о ней.

Как еще называют это животное.? Правильно –эндемик Байкала. А кто такие эндемики? Так вот

ребята, рыб которых мы сегодня увидели на дне Байкала тоже называют эндемиками.

Воспитатель: Мы сейчас превратимся с вами в нерпочек и поиграем.

У нас будут острова (обручи, на которых будет нерпа отдыхать.

Проводится игра «*Нерпа плавает, ныряет и нерпа на лежбище лежит*». (По сигналу воспитателя нерпы плавают, ныряют и также по сигналу забираются на лежбище *(обручи)*).

(Во время игры включаем с запись звуков шума морских волн и крика чаек).

Воспитатель: ребята, озеро Байкал – это жемчужина планеты Земля. Это колодец с пресной водой.

Что значит пресная вода? Предположения детей. Озеро Байкал наполняют более 300 рек, ручье,

родников. Все они несут пресную чистую воду, необходимую для жизни обитателей Байкала.

Послушайте рассказ об одном роднике, который впадает в Байкал.

С давних пор на земле, недалеко от Байкала жил весёлый и щедрый родничок. Чистой студёной водой он поил корни трав, кустов и деревьев, наполнял воды Байкала. Люди очень любили родник, летом он мог утолить жажду, зимой наполнить ведра студеной водой. Животные тоже приходили утолить жажду. Всем приносил пользу родник. Как-то раз дружная компания присела отдохнуть около родника. Напившись воды, наевшись еды они пошли дальше. После себя путники оставили очень много мусора, железных банок, наломанных веток. Весь этот мусор попал в родник.

Вначале родник легко справлялся с камешками и обломками веток, банками. Но чем больше становилось мусора, тем труднее приходилось бедному роднику: он то замирал совсем, засыпанный крупными камнями, то едва сочился, пытаясь пробиться в щели между ними. И его вода становилась все грязнее и грязнее. И вот грязная вода попала в озеро Байкал.

-Ребята, как вы думаете, что произошло дальше? Ответы и рассуждения детей. *(обитателям стало плохо, рыба начала погибать; вода стала грязной)*.

Физминутка «Ручеек» дети встают парами, поднимают руки вверх, последняя пара пробегает вперед, за ней по цепочки остальные пары.

-как же можно помочь роднику? (рассуждения детей – очистить от мусора; беречь природу; не загрязнять родники, реки, берега и т. д.)

Экспериментирование.

- Что ж, давайте поможем. Проходите к столам, рассмотрите воду. Какая она? Ее можно пить? В ней можно жить рыбам, нерпам? Рассуждения детей.

- как можно воду сделать чистой? Ответы детей. Давайте попробуем провести опыт. Возьмем воронку, положим в нее ватный диск – это будет фильтр. Потихоньку переливаем воду. Что происходит? Ответы детей.

- правильно, вода становится чистой, прозрачной, пригодной для жизни водных обитателей. Как вы думаете, что необходимо делать людям чтобы рыбам и животным хорошо жилось на Байкале? Кроме рыб, животных эндемиков есть на Байкале еще и растения эндемики. Дома с родителями выберите одно растение-эндемик и расскажите нам о нем. Картинку вашего растения мы тоже поместим в наш информационный куб.

А сейчас мы с вами подберем картинки по нашей теме и дополним наш информационный куб.

Ритуал прощания: (стоя в кругу).

(тихо) – Я, молодец! (положить правую руку на сердце)

(громче) – Ты, молодец! (положить кулачок на кулачок к центру круга)

(громко) – Мы, молодцы! (взявшись за руки, поднять руки вверх).