

Конспект занятия

"Лекарственные растения родного края"

Цели и задачи занятия:

Образовательные: научиться определять и применять распространённые лекарственные растения родного края;

Развивающие: развитие умения работать в группе; умение работать по алгоритму.

Воспитательные: рассмотреть основные экологические правила поведения в природе; воспитывать сплочённость, аккуратность, организованность, бережное отношение к природе.

Оборудование:

Компьютерное оборудование;

Ход занятия:

I. Оргмомент.

II. Создание проблемной ситуации.

Прослушивание рассказа.

- Миша с сестрой Леной отправились в поход. Вскоре Лена начала хромать: она натёрла ногу. Миша ушиб колено и рана кровоточила. Дети вернулись назад. Их встретили мама и бабушка. У мамы разболелась голова, а у бабушки подскочило давление. Как же быть?

III. Знания о лекарственных травах. Сообщение темы и задач занятия.

Варианты ответов детей. – Купить лекарства, вызвать скорую помощь и т. д.

- А как оказать помощь без лекарств?

- Применить лекарственные растения.

- Так о чём же будем говорить сегодня на занятие?

- О лекарственных растениях.

- Тема занятия: Лекарственные растения родного края. Мы сегодня научимся узнавать, собирать, применять лекарственные растения. Для этого совершим прогулку. Куда? Есть у меня зелёный друг, весёлый друг, хороший. Он нам протянет сотни рук и тысячи ладошек.

- Это природа родного края, куда и совершим экскурсию.

- Верно, мы туда за наукой сегодня пойдём. Смекалку, фантазию нашу возьмём. Дорогой с пути никуда не свернём.

IV. Работа по теме занятия.

- Можно отправляться в путь. Но нужно помнить, что в гостях надо вести себя вежливо.

Существуют определённые правила поведения. И надо помнить, что и в лесу, и в поле, и на лугу мы в гостях у природы. Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать.

А вот и хозяйка природа. Кто она? (*Луг, лес*).

1. Правила друзей природы.

Вспомни и назови «Правила друзей природы».

- Не шуми! (Лес, луг, опушка леса — это дом, в котором живут растения и животные; нельзя шуметь в чужом доме).

- Не срывай растения для букетов.

- Лекарственные растения собирай только там, где их много.

- В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

- Не повреждай кору деревьев.

- Какой вывод можно сделать? (От красоты луга, леса не останется и следа, если там побывает класс учеников – любителей «скромных букетов»).

- Выросший здесь цветок находится у себя дома. Чтобы ты чувствовал, если тебя выгнали из дома? Поэтому, помни: **собирая, сохраняй.**

- А теперь, добро пожаловать в природу.

Обучающийся: Здравствуй, лес, дремучий лес. Полный сказок и чудес. Ты о чём шумишь листвою ночью тёмной, грозovou? Что там шепчешь на заре? Весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? (С. Погореловский)

- Почему мы с лесом дружим?

- Лес наше богатство. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес – это чистый воздух и здоровье. **Лес – богатство и краса, береги свои леса.**

2. «Лекарственные растения родного края». (Поиск решения проблемы детей.)



Ромашка аптечная

- На синем лугу распустилась ромашка. Какая на ней золотая рубашка! Я глаз от нее отвести не могу. Да это же солнце на синем лугу!

(Ромашка) М. Найдёнова.

Настоем цветов ромашки полощут горло при боли.



Крапива двудомная

ТРАВА, КОТОРАЯ ОБЖИГАЕТ

- Как только не ругают меня. Я виновата лишь в том, что умею себя защитить! Неосторожно дотронешься до меня — долго потом рука будет «гореть». На моём стебле и листьях сидят жесткие волоски. Внутри волосков — едкая жидкость. Если прикоснёшься ко мне, иголочками вопьюсь в кожу и едкая жидкость выльется. Она-то и вызывает на коже жжение. Конечно же я... (Крапива) Плешаков А. А.

Как же удивительно, что из крапивы, к которой страшно прикоснуться, можно варить очень вкусные и полезные супы!



- Путника друг подорожник,
Скромный невзрачный листок.

Ты на порезанный палец

Влажной заплаткою лёг

Многим из нас неведомёк

Что отыскалось лекарство

Тут же на тропке у ног.. (Подорожник) В. Рождественский.

Листья растения останавливает кровотечение.



Мать-и-мачеха

Снег не весь ещё сошёл

Обогрелся чуть песок,

А на нём уже расцвёл

Жёлтый маленький цветок. (Мать-и-мачеха).

Отвар травы полезен при кашле.

—Почему так названо растение? (С одной стороны листья мягкие, а с другой жёсткие)



Одуванчик лекарственный

- Этот цветок очень любопытный. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило и осветило его желтым лучиком. Пожелтел цветок и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке — на восток смотрит, поднимется в зенит — поднимет головку кверху, приблизится к закату — не спускает с заката взгляда. И так всю жизнь, пока не поседеет. А станет седым, распушится — и

полетят по ветру пушинки-парашютики с семенами, увидят хорошую полянку, опустятся, зернышко спрячется в какую-нибудь впадинку и пролежит до весны. Что это за растение? (Одуванчик) С. Красиков.

Сок одуванчика применяется при бородавках.

- Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.

- Это конечно не все лекарственные растения нашей местности, а лишь небольшая часть.

- А сейчас вспомните названия лекарственных растений нашего края, с какими мы познакомились сегодня на занятии

- Молодцы, ребята. Мы посетили с вами **лесную аптеку**. Здесь живут разнообразные лекарственные растения. С их помощью человек лечит и предупреждает болезни. Их собирают и сдают в государственные учреждения - аптеки. Но, собирая, соблюдай правила сбора и всегда помни: не навреди природе.

V Станция «Отдыхай-ка». Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся (*Туловище вправо, влево*)

Больше спать не захотел (*Туловище вперёд, назад*)

Шевельнулся, потянулся, (*Руки вверх, потянуться*)

Взвился вверх и полетел (*Руки вверх, влево, вправо*)

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся. (*Покружиться*)

VI. Применение знаний обучающимися. Правила сбора и сушки.

1. Работа в группах по карточкам.

К. - 1. «Где собирать лекарственные растения? Обозначь знаком «+» правильный ответ.

- Собирай лекарственные растения только в тех местах, где их много.
- Собирай растения около автомобильных дорог.

К. - 2. «Когда собирать лекарственные растения? Обозначь знаком «+» правильный ответ.

- Собирай растения в дождливую погоду.
- Собирай растения в сухую погоду.

К. - 3. «Какие лекарственные растения собирать? Обозначь знаком «+» правильный ответ.

- Собери травы с пятнами.
- Следи, чтобы на растении не было пыли и грязи.

К. - 4. «Как собирать лекарственные растения? Обозначь знаком «+» правильный ответ.

- Собирай лекарственные растения все до единого.
- Собирай не все лекарственные растения: оставляй для созревания семян для их дальнейшего размножения.

К. – 5. «Как правильно сушить лекарственные растения. Обозначь знаком «+» правильные ответы.

- Суши растения на чердаке, часто переворачивай, помещение проветривай.
- Избегай прямого попадания солнечного света.
- Суши растения в сырой комнате.

VI. Рефлексия. Самооценка ответов учащихся.

- Что вы нового узнали на уроке?
- Как помочь Мише и Лене, бабушке и маме? Чем их лечить?
- Как правильно собирать растения, не навредив природе?
- Пора бы человечеству понять,
Богатства у Природы отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как – мы, такая же – живая!