

Комплекс дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста «Животные из Красной книги Иркутской области»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СКАЖИ СО СЛОВОМ „МНОГО“»

Цель: научить детей образовывать существительные в родительном падеже, множественном числе.

Например, бобр – много бобров, белый медведь – много белых медведей, снежный барс, амурский тигр-много амурских тигров, голубой кит- много голубых китов, красный волк- много красных волков, северный олень-много северных оленей, черный аист-много черных аистов, майский ландыш-много майских ландышей).

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО (ЧТО) ЛИШНИЙ (НЕ ЗАНЕСЕН В КРАСНУЮ КНИГУ)?»

Цель: закрепить знания о растениях, животных и птицах, занесенных в Красную книгу.

Педагог перечисляет животных, птиц, растения. Дети называют того, кто в этом списке лишний:

- гималайский медведь, бобр, снежный барс, заяц;
- амурский тигр, белый медведь, лиса, овцебык;
- акула, дельфин, морж, голубой кит;
- подснежник, ландыш, одуванчик, лунник.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ

Цель: научить детей подбирать и употреблять в речи слова-антонимы.

Воспитатель называет животное, птицу или растение и слово-признак, а ребенок подбирает другое животное и противоположный признак – антоним. Например, амурский тигр большой, а красный волк маленький, снежный барс быстрый, а игла-голова сова маленькая, а и т. д..



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УЗНАЙ ЖИВОТНОЕ, ПТИЦУ, РАСТЕНИЕ ПО ОПИСАНИЮ»

Цель: научить детей узнавать животных, птиц, растения, занесенных в Красную книгу, по описанию.

Например, большой, хищный, зубастый, полосаты – амурский тигр, серый, длинношей, перелетный, курлыкающий; большой, мохнатый, травоядный, парнокопытный.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОСЧИТАЙ ДО ПЯТИ»

Цель: научить детей согласовывать числительные с существительными.

Например, снежный барс: один снежный барс, два снежных барса, три..., четыре..., пять снежных барсов (бобр, морж, голубой кит, дельфин, беркут, ландыш, журавль).

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?»

Цель: научить детей подбирать слова-признаки к существительным.

Например, белый медведь – большой, мохнатый, белый, хищный... (голубой кит, красный волк, черный аист, мачок желтый).

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ И ИСПРАВЬ ОШИБКИ»

Цель: закрепить знания детей о местах обитания животных, птиц и произрастания растений, занесенных в Красную книгу.

Педагог предлагает детям картинки «Путаницы». Они должны найти ошибки и сказать, где обитает данное животное, птица, где растет растение. Например, белый медведь в лесу – нет, белый медведь обитает на Северном полюсе, северный олень – в пустыне, овцебык – на дереве, беркут – в море, черный аист – на горе, красный волк – на льдине, ландыш – в пустыне, подснежник – в поле.