

Занятие 4

В гости к народам Байкала.

Цель: Формировать знания детей о коренных народах Прибайкалья их культуре, быте и традициях.

Задачи:

- продолжать работу по расширению кругозора детей, а также представления о мире;
- воспитывать уважение к людям других национальностей, их культуре, обычаям
- Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развивать наблюдательность и любознательность.

Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов.

- Закреплять умение описывать внешний вид людей и их жилищ, обогащать словарь, закрепляя новые слова;

Материалы : презентация, фуражка для капитана, гимнастические палочки для имитации весел, картинки народов с описанием для куба, фигурки животных , людей, рыб, жилища чум для макета.

Ход занятия.

1. Орг.момент. Ребята, сегодня рано утром почтальон принес нам письмо. Давайте откроем и прочитаем.

«Дорогие ребята! Пишут вам коренные жители озера Байкал. Мы узнали что вы путешествуете по Байкалу. Вы уже были в лесах и горах и узнали о животных и растениях. Даже спускались на дно Байкала познакомились с рыбами животными, которых называют эндемиками. Прочитали много легенд и мифов. Но вы еще не знаете о нас ,коренных жителях . Приглашаем вас к себе в гости. Приезжайте, мы очень хотим с вами познакомиться!»

3. Основная часть:

- Ну что, ребята, поедем?! А на каком транспорте мы можем добраться до Байкала? (Ответы детей)

-Может поплывем на лодке?. (Садимся в имитацию лодки: стульчики по 2 в ряду, стоят на большом отрезе ткани голубого цвета). Нам надо выбрать капитана. Пусть это будет самый высокий из вас. Посмотрите кто самый высокий? (Звучит фонограмма «Шум моря, крики чаек»). Командуйте капитан.

Капитан: Отдать швартовый.

- Берем в руки весла (гимнастические палочки) и все вместе гребем.

1,2,3,4- вот мы с вами и приплыли! (Делаем наклоны вперед-назад, имитируя греблю).

Показ презентации: «Славное море-священный Байкал». Сейчас наш капитан прочитает стихотворение, которое для нас подготовил.

Между гор и между скал

Блещет озеро Байкал.

Дует с северных низин

Сильный ветер Баргузин.

Волны бьются в берега,

А кругом гудит тайга.

Проступает сквозь туман

Великан Хамар-Дабан.

Дальше, белый как старик

Снеговой Мунку-Сардык.

С гор бегут вперегонки

Триста тридцать три реки.

А в середине-между скал

Блещет озеро Байкал!

(Наталья Ковалевская)



-Кто же нас встречает в таких красивых костюмах? Это буряты. Одним из коренных народов, живших вокруг озера Байкал были буряты. Племена бурят подразделялись на кочевых и оседлых. Полукочевые племена разводили лошадей и крупнорогатый скот. А оседлые племена занимались земледелием. Они выращивали просо, гречиху и ячмень и обменивали у тунгусов, живших севернее, на пушнину. Посмотрите на их наряды. Что вам больше всего нравится.

(Выслушать рассуждения детей)

Как называется наше жилье?(Дом) Правильно мы живем в домах, а жилище бурят называется юрта. Основу традиционного бурятского жилья, юрты, составляли легко перевозимые решетчатые стенки, которые покрывали войлоком и обвязывали веревками. Вход в юрту всегда был с юга. Внутри жилище делилось на две половины: западная — мужская, а восточная — женская. В центре располагался очаг.

Ребята а какие мы с вами любим праздники? (Ответы детей). Да мы все любим новый год. А у бурят тоже есть свой новый год и называется он Сагаалган. Раньше он назывался «белый месяц», а теперь и вовсе «Новый год», хотя старое название все еще помнят и даже иногда употребляют.

Сагаалган в старину у бурят считался праздником молочных продуктов, поэтому и сейчас праздничная новогодняя пища у бурят - это молочная белая пища.

Давайте прощаться с этим народом. Как мы можем попрощаться?

-Ну что отправляемся дальше? Садимся в нашу лодку берем весла. Командуйте капитан.

Капитан: Отдать швартовый! Берем весла гребем все вместе.

1,2,3,4 Вот мы и приплыли.

-Кто же нас встречает на этой земле?

эвенки



При смешении аборигенов Восточной Сибири с тунгусскими племенами Забайкалья сложилась народность эвенков. Племена расселялись по берегам Байкала, Ангары и Лены, затем ушли дальше.

Сегодня эвенки живут на территории от Енисея до Амура.

Этнографы прозвали эвенков таежными цыганами за кочевой образ жизни: они много перемещаются по тайге в поисках новых мест для охоты.

Давайте вспомним как называлось жилище у бурят? А у эвенков оно называется чум. Их перевозят на оленях и с ними все имущество.

А как называется праздник у бурят? Больдер – традиционный национальный праздник эвенков.

Больдер проводится в столице Бурятии один раз в два года. Он демонстрирует многоликую самобытную народную культуру эвенков России.

В этот праздник эвенки показывают различные обряды: национальный обряд, обряд благополучия, обряд поклонения.

Также Больдер сопровождается проведением спортивных соревнований и концертом художественных коллективов. Обычно в праздник показывается театрализованное представление, которое опирается на древнюю легенду. Вкратце говорится о том, что прародителем эвенков был медведь, который давным-давно похитил девушку.

Девушка слыла очень доброй и почитала всех зверей. Удача пришла к эвенкам только тогда, когда они стали обожествлять природу. Вот еще одна легенда в нашу копилку. Давайте прощаться с этим народом. Как мы можем попрощаться?

- Ну что ж отправляемся дальше. Командуйте капитан.

-Капитан: Отдать швартовый! Берем весла и вместе гребем 1,2,3,4-Вот мы и приплыли!

А нас уже встречают!

Тофолары



На территории от Нижнеудинского района до северо-восточного склона Восточных Саян живет небольшой полукочевой народ – тофолары. Их традиционными занятиями были и остаются охота и кочевое оленеводство. Это искусные охотники и следопыты, которые в разные сезоны охотятся на лося, марала, косулю, соболя, бобра, лисицу, россомаху и других таежных зверей.

Посмотрите на жилище тофаларов. У какого народа мы уже видели такое жилище?

Искусство лечить любые болезни травами отличает тофаларов от других народов Прибайкалья, как и их привычка круглый год пить подсоленный зеленый чай. Осенью обычно идет массовый сбор цветков сараны, которую сушат на зиму, а также съедобных корней, кедровых орехов, ягод, черемши, ревеня, дикого лука.

Зимнюю изготавливали из шкур копытных, главным образом лося, марала, оленя.

Зимней традиционной одеждой служила шуба, сшитая мехом внутрь. Наиболее распространённым видом летней верхней одежды служил халат, который шили из изношенных оленьих шкур или косулей ровдуги. Зимним головным убором женщин была шапка из оленьих шкур мехом наружу, летом — платок из покупной ткани. Многие мужчины летом носили кафтан с суживавшимися внизу рукавами, сшитый из сукна или ткани. Из украшений предпочитали серебряные или оловянные серьги, браслеты, кольца, а также серебряные наконечники.

У тофаларов тоже есть свой праздник. Национальный фольклорный праздник тофаларов - Аргамчи-Ыры. Проводится каждое лето. Программа праздника предусматривает этнографический конкурс, смотр фольклорных коллективов, спортивное состязание.

Если раньше спортивное состязание включало в себя бега на оленях, то сейчас на бегах используют лошадей.

Давайте прощаться с этим народом. Как мы можем попрощаться?

Пора нам возвращаться. Командуйте капитан!

-Капитан: Отдать швартовый! Берем весла, гребем все вместе! 1,2,3,4 –вот мы и приплыли.

4. Рефлексия. Давайте вспомним у каких народов мы были в гостях? А какой из народов вам понравился больше и почему? (Рассуждения детей). Есть еще один замечательный коренной народ у которого мы небыли в гостях. Называется он Курыканы. А про этот народ вы вместе с родителями узнаете дома. А завтра нам расскажите про их традиции, жилище и праздник.

-Ну вот и подошло к концу наше путешествие по озеру Байкал. Сейчас нам необходимо дополнить наш информационный куб картинками и подготовит картинки для макета. Как же нам быть? Много времени потратим если будем делать это все вместе. Что же нам делать?

Согласна с вами. Можно поделиться на две группы. (Девочки, мальчики).

5 Самостоятельная деятельность. Дети вырезают картинки для информационного куба и фигурки животных, рыб, людей для макета. Совместно наполняют информационный куб.

Включить видеофильм «Зимний Байкал».

Ритуал прощания: (стоя в кругу).

(тихо) – Я, молодец! (положить правую руку на сердце)

(громче) – Ты, молодец! (положить кулачок на кулачок к центру круга)

(громко) – Мы, молодцы! (взявшись за руки, поднять руки вверх).

