

Дидактическая игра "Хищники и травоядные"

Цель – закрепить знания детей о классификации животных леса, по способу добычи пищи: хищники и травоядные.

Воспитатель показывает карточки с мнемосхемами красного и зеленого цвета, красный – это хищники, зеленый – травоядные, которые находятся в обручах соответствующего цвета. В руках у детей карточки, на которой изображено какое-либо животное, дети по сигналу распределяют своих животных, в соответствующий обруч.



«Чем питаются травоядные?»

Цель: Закрепить представления детей о том, чем питаются травоядные животные Иркутской области. Развитие памяти и логического мышления.

Данную игру можно провести с помощью сопоставления картинок.

Белка ест орешки.

Лось ест свежую траву, листья

Зяц ест корешки...

«Отгадайте животное по описанию»

Цель: Развитие умения описывать животных и узнавать их по описанию.

Дидактический материал: Карточки с изображением животных.

Ход игры: Педагог раздаёт детям карточки с изображением травоядных животных.

Дети никому не показывают свои карточки. Педагог предлагает одному ребенку описать животное, изображённое на его картинке, или загадать о нём загадку. Другие дети должны отгадать, что это за животное.

«Кто кем будет?» («Кто кем был?»)

Цель: Развитие логического мышления, познавательного интереса и речевой активности детей.

Дидактический материал:

Карточки с изображением травоядных животных с детенышами.

Ход игры: Педагог спрашивает у детей, Кто кем будет, когда вырастит?

Кто кем был?

Бельчонок будет... (белкой),

Зайчонок будет... (зайцем),

«Расскажи о домашнем животном»

Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышей, развивать коммуникативные навыки детей, учить составлять связный рассказ по серии картинок.

Дидактический материал: опорная картинка

Ход игры: Составить описательный рассказ о животном с опорой на план-картинку.

Кто это?

Где живет?

Чем питается?

Какие особенности?