

**Цель:** формировать у детей интерес к природе родного края, продолжить знакомство с удивительными обитателями озера **Байкал**.

**Задачи:** Расширять знания детей о Байкале, как уникальном, богатейшем и самом большом пресноводном озере. Расширять и углублять представления о нерпе как уникальном ластоногом млекопитающем озера Байкал. Закрепить знания и представления детей о природе и богатстве родного края. Активизировать познавательную деятельность детей средствами экспериментирования. Активизировать словарь детей: нерпа, белёк (нерпёнок), голомянка, лось, лупа. Развивать любознательность, внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство гордости и любви к родному краю, бережное отношение к окружающему миру, желание беречь и сохранять красоту Байкала.

**Ход:**

**Восп-ль:** Ребята, к нам в детский сад за помощью пришла журналистка газеты "Сибирячок". Давайте спросим у неё, что за помощь ей нужна.

**Журналистка:** Здравствуйте ребята, мне дали задание выпустить газету о нашем родном крае и о **Байкале**. А я узнала, что вы много знаете о **Байкале**, помогите мне, пожалуйста.

**Восп-ль:** Ну что поможем ребята? Присаживайтесь, слушайте и смотрите внимательно записывайте, что вам будет интересно.

**Журналистка:** Ребята, знаете ведь я уже придумала первую рубрику для газеты "**Удивительные животные Байкала**" и даже была готова фотография, но ее кто-то разрезал на мелкие кусочки.

**Восп-ль:** Ребята, надо выручить нашу гостью. Давайте сложим эти кусочки и узнаем, о каком животном надо написать статью. (*Дети складывают*) -нерпа.

**Журналистка:** Спасибо вам большое, но к сожалению одной фотографии мало, нужно еще написать статью об этом животном. Может быть ваши дети не могли бы о нём немного рассказать, а я запишу. (*Дети рассказывают*).

**Восп-ль:** Нерпа питается – голомянкой (*показ картинки*)

У нерпы в конце марта рождается детёныш – нерпёнок. У нерпят белая шубка, поэтому их называют бельками и они совсем незаметны на снегу. Через 6 недель они становятся серенькими как их мама.

- ребята, как вы думаете почему нерпа не мёрзнет в байкальской холодной воде Почему она не покрывается коркой льда? Хотите узнать её секрет?

Тогда пойдёмте в нашу лабораторию и проведём небольшой опыт.

*Опыт:*

-Прежде чем проводить опыт, давайте познакомимся с новым увеличительным прибором – лупой, когда его подносишь к предмету, он его увеличивает и на столе у вас стоит тазик с водой.

-Опустите руку в ёмкость с водой и выньте! (*какая стала рука?*)

Дети отмечают, что рука стала сырой.

-Тряхните рукой!

Дети отряхивают руку и приходят к выводу, что вода осталась на руке.

-Посмотрите через лупу, сколько капель на руке?

-А что случилось бы с рукой на морозе?

Дети высказывают свои предположения и вытирают руку салфеткой.

-А теперь попробуйте намазать руку маслом и после этого опустить её в эту же ёмкость.

-Что вы заметили?

-Почему вода не покрывает всю руку и собралась капельками?

-Тряхните рукой!

Дети отряхивают руку и обращают внимание, что капельки легко отлетели. Потом смотрят через лупу.

После этого вытирают руки салфеткой.

- Какой можно сделать вывод, относительно шкуры нерпы? Она не замерзает, потому что шерсть животного покрыта слоем жира, с которого скатывается холодная вода.

**Восп-ль:** вы все успели записать? (*обращаясь к журналистке*)

**Журналистка:** я же совсем забыла, у меня есть конверт с фотографиями каких – то животных **Байкала**, только я о них нечего же не знаю.

**Восп-ль:** Придется вам помочь. Ребята, а давайте мы попробуем отгадать загадки про этих животных и найти нужную картинку к отгадке:

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил

И в кусты через пенёк

Промелькнул как огонёк?

(белка)

В перевалку зверь идёт

И по малину и по мёд

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень  
Лезет в яму до весны  
Где он спит и видит сны...

(медведь)

Посмотрите – ка, какая  
Вся горит как золотая  
Ходит в шубке дорогой  
Хвост пушистый и большой...

(лиса)

Шубка серая – для лета  
Для зимы – другого цвета...

(заяц)

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко...

(лось)

*Физкультминутка (как ходит медведь, лиса, заяц)*

**Журналистка:** А деревья то какие-нибудь растут на Байкале  
(дети берут картинки деревьев называя их)

**Восп-ль:** Ребята, скажите пожалуйста, что будет если человек не будет беречь лес(ответы детей). А вы знаете как нужно вести себя в лесу(ответы детей).

**Журналистка:** (восхищается, хвалит детей)

**Журналистка:** ребята , я вам предлагаю пройти на ковер лечь, закрыть глаза и послушать шум Байкала. А я побегу печатать всё то, что я узнала от вас (убегает, возвращаясь, когда дети прослушают аудиозапись)  
Дети рассматривают пейзаж Байкала находя при этом знакомых животных.