МБДОУ «ДСКВ №82»

Косарева Лариса Андреевна

 Воспитатель высшей квалификационной категории

г. Братск ,2017год.

**Картотека пальчиковой гимнастики**

 В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом даже в начальной школе , и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

**Цель** пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

**Задачи**:

1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.

2.Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.

3.Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных [видах деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/): пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.

4.Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.

5.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

***Тема: Наше тело. Органы артикуляции. Гигиена.***

|  |  |
| --- | --- |
| Текст | Методика выполнения |
| **Весёлый человечек.**Я – веселый человечек,Я гуляю и пою.Я – веселый человечек,Очень я играть люблюРазотру ладошки сильно,Каждый пальчик покручу,Поздороваюсь с ним сильноИ вытягивать начну. Руки я затем помою, Пальчик к пальчику сложу,На замочек их закроюИ тепло поберегу.**Дружные пальчики.**Эти пальчики щипают, Эти пальчики гуляют, Эти - любят поболтать, Эти - тихо подремать, А большой с мизинцем братцемМогут чисто умываться. | *Указательные и средние пальчики обеих рук* *«шагают» по столу.* *Растирают ладони.**Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.**Потирают ладони.* *Складывают пальцы в замок.**Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).**Указательный и средний "идут" по другой руке.**Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).**Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.**Крутим большим пальцем вокруг мизинца.* |

 ***Тема: Игрушки***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст  |  Методика выполнения |
| **У Антошки есть игрушки.**У Антошки есть игрушки:Вот веселая лягушка.Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка. **Танины игрушки**На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: Два медведя, Буратино, И веселый Чиполино,И котенок, и слоненок.Раз, два, три, четыре, пять. Помогаем нашей Тане Мы игрушки сосчитать.**Есть у нас игрушки**Есть у нас игрушки: Пластмассовые погремушки, Мишка мягкий меховой, Мяч резиновый цветной,Кубик деревянный*.* Солдатик оловянный*,* Шарик легкий надувной, Я люблю играть с тобой.**Я с игрушками играю.**Я с игрушками играю:Мячик я тебе бросаю*,*Пирамидку собираю, Грузовик везде катаю.  **Индюк**Индюк из города идет,Игрушку новую везет.Игрушка не простая,Игрушка расписная. **Есть игрушки у меня.** Есть игрушки у меня: Паровоз и два коня*,* Серебристый самолёт, Три ракеты, вездеход,  Самосвал, подъёмный кран – Настоящий великан. Сколько вместе? Как узнать?Помогите сосчитать! | *Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого пальца.**Попеременно хлопают в ладоши , стучат* *кулаками.**Загибают поочередно все пальцы.**Разгибают поочередно все пальцы.Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.**Хлопают**Встряхивают кулачки.**Сжимают и разжимают пальцы.Делают шар из пальцев.**Делают «куб», из пальцев - ладони вертикально .Пальцы сгибают до горизонтального положения* *только в верхних фалангах.**Руки вытянуты вперед. Пальцы вместе.**Руки складывают в круг перед собой.**Хлопают в ладоши.**Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.**Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».**Пальчики обеих рук «идут» по столу.**Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.**Загибают пальчики на обеих руках.* *Показывают сначала3 пальца, затем пальцы* *вниз «крабиком».**Переворачивают ладонь кверху «кузов», рука* *вверх – пальцы согнуты горизонтально.**Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о* *друга попеременно)* |

 ***Тема: Наша группа (класс).***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Этот пальчик**Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул.Тише, тише не шуми,Пальчики не разбуди.Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.**Наша группа**В нашей группе все друзья.Самый младший — это я. Это Маша,Это Саша,Это Юра,Это Даша.**Дружба**Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять Будем снова мы считать.Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать.**Как живёшь?**- Как живёшь? - Вот так! - А идешь? - Вот так»! -Как даешь? - Вот так! - Ждёшь обед? - Вот так! - Машешь вслед? - Вот так!-Утром спишь? - Вот так! - А шалишь? - Вот так! **Девочки и мальчики**Наши девочки и мальчики Ловко прыгают, как мячики. Головой слегка качают, И красиво приседают.Ручками хлопают вот так, вот так. Ножками топают вот так, вот так. Кулачки сжимают вот так,вот так *.*Ладошки раскрывают вот так, вот так. На ладошки мы подуем Наши пальчики разбудим.  | *Поочередно загибают пальцы к ладошке, начиная с мизинца.* *Затем большим пальцем* *касаться всех остальных - «будить».**С восклицанием «Ура!» - кулачки разжать,* *широко расставив пальцы.**Ритмично стучат кулачками по столу.**Разжимают пальчики поочередно.* *начиная с мизинца.**Хлопают в ладоши.**Стучат кулачками друг об друга.**Загибают пальчики поочередно, начиная с* *мизинца**Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке*. *Показывают большой палец.«Шагают» пальчиками по столу.**Протягивают открытую ладонь.**Кулачком подпирают лицо.**Машут рукой.2 ладошки под щекой.**Щёки надувают и руками лопают.**Держат руки на поясе.Прыгают.**Качают головой.* *Приседают.**Хлопают 4 раза.**Топают 4 раза.**Показывают один кулачок, портом другой**Поочерёдно раскрывают ладошки.**Дуют поочерёдно на обе ладошки.**Шевелят пальчиками.* |

 ***Тема: Осень. Грибы.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **«Грибы».**Вылезли на кочке Мелкие грибочки: Грузди и горькушки, Рыжики, волнушки.Даже маленький пенек Удивленья скрыть не мог. Выросли опята, Скользкие маслята, Бледные поганки Встали на полянке.  **Осень.**Осень, осень, Приходи!*.*Осень, осень,  Погляди! Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся. Солнце нас уже не греет, Ветер дует все сильнее, К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится. Шапки, куртки надеваем И ботинки обуваем.Знаем месяцы:Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. **Осенние листья.**Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет отнесем. **Мы идем в осенний лес. (И. Михеева)**Мы идем в осенний лес*.*А в лесу полно чудес! Дождь вчера в лесу прошел. Это очень хорошо. Будем мы грибы искать. И в корзинку собирать.Вот сидят маслята,На пеньке – опята,А во мху – лисички,Дружные сестрички. «Подосиновик, груздок, Полезайте в кузовок!Ну, а ты, мухомор, Украшай осенний бор!**Осень.**Ветер северный подул,все листочки с липы сдул. Полетели, закружились и на землю опустились. Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап.Град по ним заколотил, Листья все насквозь пробил, Снег потом припорошил,   Одеялом их накрыл.  **Осень.**Ветер по лесу летал,Ветер листики считал:Вот дубовый, Вот кленовый,Вот рябиновый резной,Вот с березки – золотой,Вот последний лист с осинкиВетер бросил на тропинки .  | *Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку разминание подушечки одного пальца).**Мизинец**Безымянный**Средний Указательный* *Большой* *Большой* *Указательный* *Средний* *Безымянный* *Мизинец.* *Трут ладошки друг о друга.Трут ладошки друг о друга.**По очереди сжимаем кулачки.**Кладут ладошки на щеки.**Движение ладонями сверху вниз.Поглаживают коленки.*  *По очереди сжимают кулачки.* *Разводят одновременно руки в разные стороны.**Скрещивают руки и шевелят пальчиками.**Стучат пальчиками по ладошкам.**Делаем вид.*  *Топают ногами.*  *Хлопают ладошками по коленкам.Кулак, ребро, ладонь.**Загибают пальчики, начиная с большого.**Сжимают и разжимают кулачки.**Загибают пальчики, начиная с большого.**Пальчики «собираются в букет».**Маршируют на месте.Разводят руки в стороны, «удивляются».**Потряхивают ладонями обеих рук.**Хлопают в ладоши.**Приставляют ладонь ко лбу, смотрят* *то в одну, то в другую сторону*.  *Сводят руки перед собой в «корзинку».**Загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка.**Делают манящие движения руками.**Грозят указательным пальцем правой руки.* *Приседают, обнимая себя руками.Встают, разводят руками в стороны.**Дуют на пальцы*  с-с-с. *Смахивают руками, будто сдувают листочки.Ладони зигзагами плавно опускают на стол.**Стучат пальцами по столу.**Стучат кулачками по столу.**Плавные движения вперед кистями.Ладони прижимают крепко к столу.* *Плавные, волнообразные движения ладонями* *Загибают по одному пальчику.**Спокойно уложить ладони на стол.* |

 ***Тема: Посуда. Продукты питания.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| В сахарницу сахар насыпаем, Хлеб и булку в хлебницу кладем.Молоко в молочник наливаем,А в солонку соли наберем. **«Месим тесто».**Тесто мнем, мнем, мнем*!* Тесто жмем, жмем, жмем! Пироги мы испечем.**«Салат».**Мы морковку чистим- чистим,Мы морковку трём-трём, Сахарком её посыплемИ сметанкою польём.Вот какой у нас салат,Витаминами богат!**Посуда.**Девочка Иринка порядок наводила.Девочка Иринка кукле говорила: «Салфетки должны быть в салфетнице, Масло должно быть в маслёнке,Хлебушек должен быть в хлебнице, А соль? Ну, конечно, в солонке! **Посуда (2)**Мы в новом магазине посуду покупали: Тарелки, блюдца, На полках выбирали.Красивую кастрюлю, молочник и солонку,Набор ножей и вилок, Шумовку и масленку. **Чайник**Привет, я – чайник.*.*Большой и толстыйВот моя ручка*,* А вот мой носик. Если буду кипеть, Я буду свистеть, С печки меня возьмешь, Чаю себе нальёшь*.*  | *Сгибают одновременно большие пальцы* *обеих рук.**Сгибают одновременно указательные и средние* *пальцы рук.**Сгибают одновременно безымянные пальцы рук.**Сгибают одновременно мизинцы.**Руками имитируем процесс вымешивания теста.**Очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно).**Руками совершаем движения, как будто лепим снежки.**Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой.**Прижимают кулачки к груди и делают ими* *резкие движения вперёд-назад.«Посыпают сахарком», мелко перебирая* *пальчиками.**Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая.**Протягивают ладони вперёд.**Поглаживают ладошкой живот.**Поочерёдно соединяют большой палец* *с остальными.**Руки на столе ладонями вниз; разводят пальцы в стороны и соединяют.**Поднимают поочередно пальцы* *правой руки.**Поднимают поочередно пальцы левой**Руки.**Показывают руками толщину**Руку вбок.**Другую руку вверх и в сторону*. *Хлопают рукой на макушке.**Изображают свист.**Наклоняются в сторону, где рука-Ручка.Наклон в строну, где рука-носик.* |

 ***Тема: Домашние животные и птицы.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Поросята.**Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю.Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю.Этот толстый поросёнок носом землю ковырял*,*Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю. Этот толстый поросёнок –лежебока и нахал,Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. **Я в деревне отдыхаю…**Я в деревне отдыхаю*,*Всех зверей домашних знаю: Кролик, лошадь и коза,Кот, корова и свинья. А еще баран с овцой,Да верный пес -Помощник мой. **Домашние птицы.**Во дворе стоит забор,За забором птичий двор.Тут галдеж и суета Начинается с утра: Кукарекают, гогочут,Громко крякают, болбочут. Гуси, утки, индюки,Курицы и петухи. \*\*\*Есть у курицы цыплёнок, У индюшки – индюшонок,А у утки есть утёнок, У каждой мамы малыши Все красивы, хороши!  | *Пальцы рук растопырены; поочередно «идут» по столику или коленочкам каждым из пальчиков.**Мизинцы. Безымянные.**«Фонарики».**Сжимают и разжимают кулачки**Средние.**Указательные. Сжимают и разжимают кулачки**Большие.**Руку сжимают в кулак, большой палец* *зажимаем внутрь.**Руки на столе ладошками вниз.* *Разводят и соединяют пальцы правой руки.**Разводят и соединяют пальцы левой руки.**Называя животное, поднимают и* *удерживают на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.Поднимают и удерживают на весу**оставшиеся пальцы правой руки, затем левой, начиная с большого.**Поднимают и удерживают на весу* *каждый палец левой руки.**Палец правой руки поднимают вверх,* *указательный сгибают, остальные вытягивают* *вперед и прижимают друг к другу – «собака».**Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая – сжата в кулак; поочередно меняют положение рук).**Ударяют правой рукой, сжатой вкулак, в**ладошку левой руки, затем меняют положение.**Последовательно соединяют пальцы обеих рук с**большими.Соединяют одноименные пальцы рук,**начиная с больших.**Большие пальцы поочерёдно* *касаются остальных, начиная с мизинца.**Показывают пальчики, играя ими* |

 ***Тема: Овощи. Фрукты. Сад. Огород.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Овощи.**У Лариски – Две редиски. У Алёшки – Две картошки. У Серёжки сорванца –Два зелёных огурца.А у Вовки –Две морковки.Да ещё у Петьки –Две хвостатых редьки.**«Огород».**Вырос у нас чеснок, Перец, томат, кабачок, Тыква, капуста, картошка. Лук и немножко горошка*.* Овощи мы собирали, Ими друзей угощали, Квасили, ели, солили,С дачи домой увозили. Прощай же на год, Наш друг – огород!**Апельсин.**Мы делили апельсин. Много нас*,* А он один*.*Эта долька – для ежа.Эта долька – для стрижа.Эта долька – для утят.Эта долька – для котят.Эта долька – для бобра. А для волка – кожура.Он сердит на нас – беда!!! Разбегайтесь – кто куда**Друзья – садоводы.**Палец толстый и большойВ сад за сливами пошёл.Указательный с порога,Указал ему дорогу. Средний палец самый меткий,Он сбивает сливы с ветки. А мизинчик-господинчикВ землю косточки бросает! **Фруктовая ладошка.**Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один,Этот пальчик – слива,Вкусная, красивая.Этот пальчик – абрикос,Высоко на ветке рос.Этот пальчик – груша,Просит: «Ну-ка, скушай!»Этот пальчик – ананас, Фрукт для вас и для нас. **Яблонька**У дороги яблонька стоит, На ветке яблочко висит.Сильно ветку я потряс, Вот и яблочко у нас. В сладко яблочко вопьюсь,Ах, какой приятный вкус. **«Яблочко» (русская народная потешка).**Катилось яблочко по огороду. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз | *Имитируют ладонями форму овощей.**Массаж фаланг пальцев (на каждую* *строчку – разминание фаланги одного пальца;* *направлениемассажных движений – от**ногтевой фаланги к основанию пальца.**Указательный.Средний.**Безымянный.Мизинец.**Мизинец.**Безымянный.Средний.**Указательный.**Большой палец левой руки.Большой палец правой руки.**Дети разламывают воображаемый апельсин на дольки.Показывают 10 пальцев.Показывают 1 палец.**Загибают по одному пальчику на каждую* *строчку.**Бросательные движения правой рукой.**Сжимают кулаки и прижимают их к груди.*!!!*«Бегут» пальцами по столу.**Ладошка собрана в «кулачок».Отгибают**большой пальчик,выпрямляют его, затем* *сгибаютнаполовину. Снова сгибают и так* *несколько раз.**Отгибают указательный пальчик,* *далее «сгибают -разгибают».Отгибают средний пальчик,* *«сгибают-разгибают» его. При этом нужно* *стараться не сгибать указательный и большой* *постараться не шевелить предыдущими* *пальчиками.Отгибают мизинчик.**Поочерёдно разгибают пальчики из**кулачка, начиная с большого.**Показывают ладошками вокруг и на себя.**Руки сплетают над головой, пальцы разжаты.**Складывают запястья вместе. Руки над головой, движения вперед-назад.Ладони перед яблоком.**Соединяют запястья, ладони развести.**Складывают руку в кулак и крутят кулаком.* |

 ***Тема: Зимующие птицы.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Покормите птиц**Покормите птиц зимой!Пусть со всех концов. К нам слетятся, как домой. Стайки на крыльцо. Сколько гибнет их – не счесть, Видеть тяжело.А ведь в нашем сердце есть.И для птиц тепло.Приучите птиц в мороз. К своему окну, Чтоб без песен не пришлось. Нам встречать весну.**Пять воробьёв…**Пять воробьёв на заборесидели, Один улетел, а другие запели. И пели, пока не сморила усталость,Один улетел, а четверо осталось.Сидели вчетвером и немного устали,Один улетел, а трое остались.Сидели втроём и немного устали,Один улетел, а двое остались.Сидели вдвоём и снова скучали.Один улетел и остался один.Один посидел, да и взял, улетел.**Кормушка**Сколько птиц к кормушке Нашей? Прилетело? Мы расскажем.Две синицы, Воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках.Всем хватило зернышек. | *Изображают как сыплют крошки.**Разводят руки в стороны.Большие пальцы соединяют, остальными* *машут, как крыльями**Кончики пальцев соединяют изображая крышу дома.Держатся за голову и качают ей.**Прижимают руки к сердечку. Обнимают и гладят себя.**Изображают как сыплют крошки. Соединяют руки кольцом, над головой.**Пальцы щепоткой «открывают и закрывают клюв».**Показывают пять пальцев,**а затем загибают их по одному.**Ритмично сжимают и разжимают кулачки.**На каждое название птицы загибают по**одному пальчику.**Опять сжимают и разжимают кулачки.* |

 ***Тема: Животные наших лесов.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Сидит белка.**Сидит белка на тележке,Продает она орешки:Лисичке-сестричке,Воробью-синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому.**Дикие животные.**На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, Лягушата и енот.На зелёный, на лужок,Приходи и ты, дружок.**На водопой**Жарким днем лесной тропой*.*Звери шли на водопой.За мамой лосихой топал лосенок, За мамой лисицей крался лисенок, За мамой ежихой катился ежонок,За мамой медведицей шел медвежонок,За мамою белкой скакали бельчата,За мамой зайчихой косые зайчата, Волчиха вела за собою волчат,Все мамы и дети напиться хотят.**Хитрая лисичка**Разминаем пальчики: раз, два, три!Разминаем пальчики, ну-ка посмотриВот бежит лисичка, раз, два, три! Хитрая лисичка,ну-ка посмотри!Лепим, лепим личико, раз, два, три!Что же получилось? Ну-ка посмотри!Хитрая лисичка - вот она!Рыжая сестричка хороша!Вот лисичка злая, ой-ой-ой! От нее скорее убегу домой.У лисички нашей грустный вид,Сидит одна лисичка и грустит.Улыбнись лисичка, погляди на нас,Тебя мы не оставим ни на час! | *Дети при помощи левой руки разгибают по**очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.**Одновременное сгибают пальцы в кулак.При перечислении животных считают пальцы на обеих руках поочерёдно*.*«Шагают» по столу**На каждое двустишие разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца*.*Делают «ушки» «шагают» по столу.**Сжимают и разжимают пальчики. «Бегут»* *по столу.**Выражение лица очень хитрое*.*Движения по тексту.**Движения по тексту.* |

***Тема: Транспорт. ПДД.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Транспорт**Автобус, троллейбус, машина, трамвай – О них ты на улице не забывай. В морях – корабли, ледоколы, суда,Они очень редко заходят сюда.**Машины**По шоссе идут машины, По асфальту едут шины.По дороге не беги, Я скажу тебе: «Би-би*».***Транспорт-2.**Будем пальчики сгибать –Будем транспорт называть:Автомобиль и вертолёт,Трамвай, метро и самолёт.Все пальцы мы в кулак зажали,Все виды транспорта назвали*.***Машины-2.**Все машины по порядкуПодъезжают на заправку: Бензовоз, мусоровоз,С молоком молоковоз,С хлебом свежим хлебовоз.И тяжелый лесовоз*.* **Лодочка**Две ладошки прижму. И по морю поплыву. Две ладошки – друзья –Это лодочка моя.Паруса подниму,Синим морем поплыву.А по бурным волнам Плывут рыбки тут и там.**Постовой**Постовой стоит упрямый Людям машет: Не ходи! Здесь машины едут прямо*.*Пешеход, ты погоди!Посмотрите: улыбнулся, Приглашает нас идти.Вы, машины, не спешите, Пешеходов пропустите!**Дорожных правил очень много.**Дорожных правил очень много*.* Раз - Внимание дорога!*.*Два - сигналы светофора,Три – смотри дорожный знак,А четыре – «переход».Правила все надо знать. И всегда их выполнять.**Велосипед**Две педали крутят ноги, Мчат колеса по дорогеЯ рулю, куда хочу -Влево, Вправо покачу. То вперед,*-*А то назад . Нажимаю тормоза.  **Гонки**Раз, два, три, четыре, пять. Можно гонки начинать. По кругу, по кругу.Вперед и назад,Но пальцы машинку мою тормозят. Закрылись. Машинка стоит в гаражеИ фары погасли, не светят уже.  | *Соединяют все пальцы с большим по очереди, начиная с указательного.**Крутят воображаемый руль.* *Локти прижаты к туловищу, ладони**двигаются параллельно друг другу.Погрозили пальцем.Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен –«сигналят».**Загибают пальцы начиная с мизинца.**«Встряхивают» ладонями**Обеими руками «крутят руль»перед собой.**Пальцами поочередно, начиная с мизинца,* *касаются ладошки.**Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.**Поднимают выпрямленныеладони вверх.**Имитация движений волн и рыбок.**Пальчики «шагают» по ладошке.**«Грозят» пальчиками.**Руки перед собой, изображают руль.**«Грозят» пальчиками.**Хлопают в ладоши.**Пальчики «шагают» по ладошке.**Хлопки руками.**Прыжки на месте.**«Грозят» пальчиками.Загибают поочередно пальцы**Хлопки руками.Показывают «класс!» большим пальцем.**Раскрытыми ладонями выполняют круговые движения.Вращают согнутыми в локтях руками.**Имитируют, что держат руль поворачивают влево-* в*право.Кулачками обеих рук совершаюткруговые**Движения вперед - назад.Обеими ладонями жмут на стол.**Возят машинку по каждому* *пальчику вперед и назад, начиная с большого.Тоже самое, но начиная с безымянного.**Катают машинку по пальцам, которые слегка согнуты.Сжимают кулак.**Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке.* |

***Тема: Жилище. Бытовые приборы.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Магнитофон.**Магнитофон! Магнитофон!Что слышит, то и пишет он.Пищат мышата из норы,Пищат над ухом комары.Кузнечики и птицыВсех в лето приглашаем мы. Услышать каждый хочет,Как летний гром грохочет.**Пылесос.**Пылесос, пылесос, Ты куда суёшь свой нос?Я жужжу, я жужжу, Я порядок навожу. **Дом.**Я хочу построить дом, Чтоб окошко было в нём, Чтоб у дома дверь была, Рядом чтоб сосна росла. Чтоб вокруг забор стоял,  Пёс ворота охранял. Солнце было, Дождик шёл, И тюльпан в саду расцвёл. **Домик для зайчат.**Стук, стук, постук,раздается где-то стук.Молоточки стучат, Строят домик для зайчат*.* Вот с такою крышей,Вот с такими стенами.  Вот с такими окнами . Вот с такою дверью. И вот с таким замком*.*На двери висит замок.Кто его открыть бы мог?Повертели,Покрутили,Постучали,И – открыли*!* **Новый дом**Тук-тук-тук, тук-тук-тук*!* Молоток бери, мой друг! Мы построим новый дом,Есть окошко в доме том. Есть ещё одно повыше, Есть труба вверху на крыше. Дом готов, зовём гостей: «Проходите поскорей!».  | *Сжимают – разжимают кулачки обеих рук.**Соединяют одноименные пальчики обеих рук, начиная с больших.**Ладони от себя, разводят и соединяют* *Пальчики.**Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд.**То же, но ладони обращены друг к другу**Соприкосновение кончиков пальцев.**Руки над головой «домиком».Руки перед глазами. Концы пальцев рук* *сомкнуты в «окошко».Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты* *боковыми частями.* *Пальцы растопырены. Руки тянут вверх.**Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.**Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от**других пальцев.**Скрещивают кисти рук, пальцы растопырены.**«Стряхивающие» движения.Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки* *смотрят вверх.**Кулачками друг о друга стучат.**Ладошки над головой.**Ладошки около щечек.**Ладошки перед лицом.* *Одна ладошка перед лицом.Сцепляют ручки.**Крутят сцепленными руками.**Стучат сцепленными руками по коленям.**Расцепляют ручки.**Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.**Ставят рядом ладошки - стены».**Складывают указательные пальцы «палочкой»,* *Остальные соединяют «крышей».**Мизинец отставляют в сторону – труба.**Показывают оба указательных пальца.Делают приглашающий жест рукой.* |

***Тема: Лето. Цветы.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Цветы**Наши алые цветыРаспускают лепестки*,* Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет. Наши алые цветкиЗакрывают лепестки, Тихо засыпают, Головой качают.**Цветок.**Вырос высокий цветок наполяне, Утром весенним раскрыл лепестки.Всем лепесткам красоту и питанье. Дружно дают под землей корешки.**Подсолнух.**Посадили зернышко, Вырастили солнышко. Это солнышко сорвем,Много зерен соберем. | *Кулачки сжаты.**Плавно разжимают кулаки.Машут перед собой руками.**Плавно сжимают руки в кулаки.* *Кладут руки под щеку.Качают головой.**Запястья соединяют, ладони разводят в**стороны, пальцы слегка округляют.**Разводят пальцы рук.**Ритмично двигают пальцами вместе-врозь*.*Ладони опускают вниз, тыльной стороной*  *прижимают друг к другу, пальцы разводят.**Щепотка.Растопыривают ладони.Ладони раскрывают*.*Собирают с другой ладони зерна.* |

***Тема: Насекомые.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Божьи коровки.**Божья коровка – Черная головка. Улети на небо, Принеси нам хлеба*.*Черного и белого, Только не горелого*.* **Комар.**Дружно пальчики считаем –Насекомых называем. Бабочка, кузнечик, муха,Это жук с зелёным брюхом. Это кто же тут звенит*?* Ой, сюда комар летит! Прячьтесь*!* **Насекомые**Раз, два, три, четыре, пять - Насекомых надо знать: Муха, бабочка, пчела,Муравей, комар, оса,Шмель, кузнечик и сверчок… И у каждого шесть ног! **Паучок.**Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл.Солнце стало пригревать,Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке. **Пчела.**Прилетела к нам вчера. Полосатая пчела.А за нею шмель-шмелек. И веселый мотылек,Два жука и стрекоза,Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали,От усталости упали.  | *Дети машут руками.За голову хватаются.* *Руки поднимают высоко.**Руки вперед.**Две ладошки в одну сторону, и в другую.Пальчиком грозят.**Сжимают и разжимают пальцы.**Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с* *большого.**Вращают мизинцем.**Прячут руки за спину.**Сжимают – разжимают пальцы в кулак.Последовательно соединяют пальцы обеих рук с большими.Поочередно загибают пальцы рук, начиная с* *большого пальца правой руки.**Поднимают правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжимают в кулачок, подняв вверх большой палец –показать шесть пальцев.**Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут»по предплечью, а затем по плечу другой руки.**Кисти свободно опущены, выполняют**стряхивающее движение (дождик). Хлопок* *ладонями по столу/коленям.**Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками (солнышко светит).Действия аналогичны первоначальным*.«*Паучки» ползают на голове.**Машут ладошками.**На каждое название насекомого загибают*  *пальчик.Делают кружочки из пальчиков* *подносят к глазам.Роняют ладони на стол.* |

***Тема: Мебель.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Домик.**Под грибом - шалашик-домик, Там живет веселый гномик.Мы тихонько постучим,В колокольчик позвоним.Двери нам откроет гномик,Станет звать в шалашик-домик.В домике дощатый пол,А на нем - дубовый стол. Рядом - стул с высокой спинкой.На столе - тарелка с вилкой.И блины горой стоят - Угощенье для ребят. **Мебель.**Раз, два, три, четыре*,*Много мебели в квартире.В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спалиНа кровати мы лежали.А потом мы скотом Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире.**Мебель (2)**В нашей комнате – столовой –Есть отличный стол дубовый,Стулья – спинки все резные,Ножки гнутые, витые.И ореховый буфетДля варенья и конфет.В комнате для взрослых – спальне –Есть для платьев шкаф зеркальный,Две широкие кроватиС одеялами на ватеИ березовый комод,Мама там белье берет.А в гостиной кресла есть,Телевизор смотрят здесь.Есть диван и стол журнальный,В стенке – центр музыкальный.**Мебель (3)**Мебель я начну считать. Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвали, Десять пальчиков зажали!  | *Соединяют ладони шалашиком*.*Стучат кулаком одной руки о ладонь другой* *руки.* *Ладони обеих рук обращены вниз, пальцы* *Скрещены, средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается*.*Ладони опустить вниз, ребром* *прижать друг к другу.**Левая рука сжата в кулак, сверху на кулак* *опускается ладонь правой руки.Направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе.**Ладонь левой руки лежит на столе и* *направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони.**Загибают пальчики, начиная с большого, на* *обеих руках.Сжимают и разжимают кулачки.**Загибают пальчики, начиная с большого.**Попеременно хлопают в ладоши**и стучат кулачками.**На каждое название предмета мебели дети* *загибают по одному пальчику.* *Показывают ладошки обеихрук.**Пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в**кулачки.**Разжимают кулачки и показывают ладошки.**Сжимают кулачки и поднимают их вверх.* |

***Тема: Одежда. Головные уборы.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Стирка**Раз, два, три, четыре, пять *–*Будем вещи мы стирать:Платье, брюки и носочки,Юбку, кофточку, платочки.Шарф и шапку не забудем –Их стирать мы тоже будем*.* **Маша варежку надела….**Маша варежку надела*:* «Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал,В свой домишко не попал».Маша варежку сняла: «Поглядите – ка, нашла!Ищешь, ищешь и найдёшь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?»**Рукавицы.**Вяжет бабушка Лисица Всем лисятам рукавицы:Для лисенка Саши,Для лисички Маши,Для лисенка Коли,Для лисички Оли,А маленькие рукавичкиДля Наташеньки - лисички.В рукавичках да-да-да!Не замерзнем никогда*!***Стирка**Ох, испачкалась одежда, Мы её не берегли,Обращались с ней небрежно, Мяли, пачкали в пыли.Надо нам её спасти и в порядок привести.В тазик воду наливаем, порошочку насыпаем.Всю одежду мы замочим, Пятна тщательно потрём,Постираем, прополощем, Отожмём её, встряхнём.А потом легко и ловко Всю развесим на верёвках.А пока одежда сушится Мы попляшем и покружимся.**Сто одежек. А. Барто.**Лиф на байке*,* Три фуфайки, На подкладке платьицеШарф на шее,Шаль большая,Что за шарик катится*?* сто застёжек,Сто одёжек,Слово вымолвить не может*.* Мама так закутала,Что не знаю, Тут ли я!  | *Последовательно соединяют пальцы одной**руки с пальцами другой руки.**Кулачки имитируют стирку.**Сжимают пальцы в кулачок.**Все пальцы разжать, кроме большого.**Разогнуть большой палец.Сжать пальцы в кулачок, отделить большой* *палец.**Поочередно потереть пальцы.Загибают пальчики.**Потереть ладони друг о друга.**Дети выполняют действия в соответствии* *со смыслом стихотворения*.*Поочередно загибают пальцы на обеих руках.**Одновременно на каждое название одежды.**Пожимают плечами.Ритмично сжимают и разжимают пальцы* *рук.Похлопывают себя по плечам.**Разводят руки в стороны.* |

***Тема: Обувь***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Обувь.**Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас*.* Туфли, тапочки, сапожкиДля Наташки и Серёжки*,* Да ещё ботинки Для нашей Валентинки,А вот эти валенкиДля малышки Галеньки.**Ботинки.**Всюду, всюду мы вдвоемНеразлучные идем. Мы гуляем по лугам,По зеленым берегам,Вниз по лестнице сбегали,Вдоль по улице шагали,После лезем под кровать Будем там тихонько спать. **Новые кроссовки.**Как у нашей кошки. На ногах сапожки,Как у нашей свинки На ногах ботинки.А у пса на лапкахГолубые тапки.А козленок маленький Обувает валенки.А сыночек Вовка – Новые кроссовки. Вот так. Вот так.Новые кроссовки. | *Попеременные хлопки ладонями.и удары кулачками по столу.**На каждое название обуви* *загибают по одному пальчику, начиная с* *большого*.*Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.**Дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.Укладывают ладони на стол.**Загибают пальчики, начиная с большого.**«Шагают» по столу средним и указательным* *пальцами обеих рук.* |

***Тема: Животные Севера и Юга.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Белые медведи.**Белые медведи мороза не боятся,Нравится им в мореледяном купаться*.*Не страшны им в Арктике Клыкастые моржи*,* На рыбу и тюленей охотятся они.**Тюлени.**Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы*,* Это ласты, а не лапы. У тюленей ласты этиНосят мамы, папы, дети.**В жарких странах.**Если в жаркую странуЯ случайно попаду, То увижу там шакала, Кенгуру, гиппопотама,Обезьяну, тигра, льва, Крокодила и слона*.* Хорошо живется им *-* Не бывает снежных зим. **Слон.**В зоопарке стоит слон,Уши, хобот – всё при нём.Головой своей кивает,Будто в гости приглашает. **Мартышки и книжки.**Две проказницы мартышкиПолистать любили книжки.Потрясти их, полизатьИ как будто почитать. Ловко принялись за делоИ очки они надели. К носу книжку поднесли, Вдруг подальше отвелиНичего в очках не видно*.* И мартышкам так обидно!  | *Руки на столе ладонями вниз; разводят пальцы правой руки в стороны и соединяют.**Руки на столе ладонями вниз; разводят**Пальцы левой руки в стороны и соединяют.Поднимают пальцы правой руки по одному,* *начиная с большого.**Поднимают пальцы левой руки по одному,* *начиная с большого.**Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).**Сжимают – разжимают пальцы в кулаки.Соединяют все пальцы обеих рук с**большими, образуя «бинокль», подносят к**глазам.**Разгибают большой и указательный пальцы* *правой руки.**Разгибают средний, безымянный пальцы и* *мизинец правой руки.Разгибают большой и указательный пальцы левой руки.Разгибают средний, безымянный пальцы и* *мизинец левой руки.**Хлопнуть в ладоши, развести руки в**стороны.**Средний палец опущен. С одной стороны он* *зажат мизинцем и безымянным, а с другой – указательным и большим. Шевелят средним пальцем, качают кистью.**Выполняют движения, соответствующие* *тексту.**Показывают руками «очки».**Две ладошки приближают к лицу.**Ладошки отдалить от лица.* |

 ***Тема: День Победы.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **На параде.**Как солдаты на параде*,* Мы шагаем ряд за рядом, Левой — раз, левой — раз*,* Все захлопали в ладошки —Дружно, веселей!Застучали наши ножки Громче и быстрей!**Наша армия.**Аты - баты, аты - баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы,А потом пехота –Рота за ротой.**Пограничник.**Пограничником я буду, Чтоб границы защищать, И страна могла спокойно Крепким сном ночами спать.  | *Сжимают, разжимают кулачки.**Хлопки в ладоши.**Поочерёдно «шагают» указательным и* *средним пальцами правой и левой руки.* *Сжимают и разжимают пальцы в кулаки* *одновременно на обеих руках.**Соединяют одноименные пальцы обеих рук,* *начиная с больших.**Разъединяют одноименные пальцы,* *начиная с мизинцев.**Соединяют все пальцы обеих рукпо очереди* *с большим.* |

***Тема: 8 марта. Моя семья***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| Много мам на белом свете,Всех их очень любят дети! Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны*,* Мамы разные важны! **Семья** Раз, два, три, четыре! Кто живет в моей квартире?Раз, два, три, четыре, пять!Всех могу пересчитать:Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,Два котенка, мой щегол, сверчок и я Вот и вся моя семья!**Кто приехал?**Кто приехал*?* Мы, мы, мы!Мама, мама, это ты? Да, да, да*!* Папа, папа, это ты?*.*Да, да, да! Братец, братец, это ты? Да, да, да! Ах, сестричка, это ты? Да, да, да! Все мы вместе, да, да, да! **Дружная семья**Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка,А вот этот пальчик – я,Вместе – дружная семья! | *Разводят руки в разные стороны, затем* *крепко обхватывают себя за плечи.**Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с**мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.**Сжимают обе ладошки в «замочек».**Хлопают в ладоши.**Хлопают в ладоши.**Поочередно поглаживают- массаж всех десяти пальцев).**Пальцы обеих рук сложены вместе.Быстро хлопают кончики больших пальцев. Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.Хлопают кончики больших пальцев.**Хлопают кончики указательных.* *Хлопают кончики больших пальцев.Хлопают кончики средних пальцев.**Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики безымянных.Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики мизинцев.**Хлопают в ладоши.**Загибают поочередно пальцы,* *начиная с большого.**Хлопают в ладоши.* |

***Тема: Профессии.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **За работу**Ну-ка, братцы, за работу. Покажи свою охоту. Большаку дрова рубитьПечи все тебе топить,А тебе воду носить,А тебе обед варить,А тебе посуду мыть.А потом всем песни петь,Песни петь да плясать, Наших деток забавлять.**Наперсток**Вышивает, шьет иголка,Пальцу больно, Пальцу колко. А наперсток В тот же мигК девочке на пальчик Прыг!Говорит иголке: -Шей,а колоться ты не смей*!* **Повар**Повар готовил обед*,* А тут отключили свет. Повар леща беретИ опускает в компот. Бросает в котел поленья*,* В печку кладет варенье Мешает суп кочерыжкой*,* Угли бьет поварешкой.Сахар сыплет в бульон.И очень довольный он! **Маляры**Маляры известку носят*,* Стены кистью купоросят. Не спеша, разводят мел. Я бы тоже так сумел*.* **Кузнец**Идет кузнец из кузнецы, Несет кузнец два молота*.* Тук, тук, тук, тук, Да ударил разом вдруг.**Почтальон**Что принес нам почтальон?С толстой сумкой ходит он. Перевод, журнал, газету*,* В бандероли 2 кассеты.И письмо от тети Вали,Чтоб ее приезда ждали.**Пекарь**Пекарь, пекарь, из мукиИспеки нам колобки. Две сушки — Ванюшке, Две баранки – Танюшке*,* Два бублика – Мишке, Два калача – Маришке.  | *Поочередно разгибают пальцы*,*начиная с большого.**Энергично шевелят пальцами.**В правой руке воображаемая иголка.**«Шьет» и задевает указательный**пальчик на левой руке.«Надевают наперсток».**«Шьют».Грозят пальчиком.**Ребром ладони стучат по столу. Загибают большой палец на левой руке.**Загибают указательный палец,средний,**безымянный,мизинец.**Разводят руками.**Держат в руках воображаемые ведра,* *имитируют ходьбу на месте.**Лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз.**Наклонились, мешаю кистью в воображаемом ведре.«Красят».**Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз, Пальцы приподняты, слегка согнуты. Постукивают поочередно правой, левой руками, всеми пальцами.Пальцы обеих рук одновременно ударяют по**столу.**Сжимают и разжимают кулаки.**Шагают пальчиками по столу*.*Загибают пальцы, начиная большого.**Выполняют круговые движения ладонями.Имитируют скатывание колобка.**Поочередно соединяют большие пальцы обеих рук с остальными пальцами.**Упражнение «колечки».* |

***Тема: Зимние забавы. Зимние виды спорта.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Зимние забавы.**Раз, два, три, четыре, пять. Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную слепили, Птичек крошками кормили*,* С горки мы потом катались.А ещё в снегу валялись,  Все в снегу домой пришли. Суп поели,спать легли .**Спортсмены**Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Играет в теннис теннисист. Он спортсмен, а не артистВ футбол играет футболистВ хоккей играет хоккеист,В волейбол — волейболист,В баскетбол — баскетболист.**Лыжники**Мы бежим с тобой на лыжах. Снег холодный лыжи лижет*,* А потом – на коньках,Но упали мы. Ах! А потом снежки лепили*,* А потом снежки катили,А потом без сил упалиИ домой побежали .**Снежок**Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий. Раз – подбросим, Два – поймаем. Три – уроним. И … сломаем! **Зимние забавы (2)**Лепим мы из снега ком,Из комочков слепим дом. Звери будут в доме жить*,* Веселиться и дружить,Вместе домик сторожить. Давай, дружокДавай, дружок, смелей, дружок!Кати по снегу свой снежок –Он превратится в толстый ком. И станет ком снеговиком. Его улыбка так светла! Два глаза, шляпа, нос, метла... Но солнце припечёт слегка Увы! И нет снеговика!  | *Загибают пальчики*.*Указательным и средними пальчиками «идут»по столу.Катают ручками «комок».«Кормят птичек».Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.**Кладут ладошки на стол то одной стороной, то другой.Отряхиваем ладошки.*«*Едят суп». Ладошки под щечку.**Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны. Сжимают и разжимают кулаки.**Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.**Дети «скользят» шагают пальцами по столу (на лыжах).* *Скользят», делая поочередно движения* *пальцами .**«Бегут» на коньках. Встряхивают руками.**Показывают, как лепят снежки (сверху то* *одна рука, другая) Катят воображаемый комок*.*«Кидают друг в друга».**Загибают пальчики. «Лепят», меняя положение ладоней.* *Показывают круг, гладят ладони друг о* *друга. «Подбрасывают», посмотреть вверх. «Ловят», приседают.**Встают, «роняют». Топают.**Дети сжимают и разжима кисти рук.Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны.**Хлопают в ладоши.**Соединяют руки в «замок».**Дети лепят воображаемый ком и катят его* С*ебя.**Рисуют в воздухе круг.Дети рисуют три разные по величине круга* *снизу вверх.Прикладывают ладони к щекам, изображая* *широкую улыбку.Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу.Дети поднимают руки вверх.Поднимают плечи и разводят руки в стороны**затем садятся на корточки, закрывая голову*  *руками.* |

***Тема: Зима.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Мороз**Вечер приближается. Вьюга начинается. Крепчает мороз. —Щиплет щеки, щиплет нос *.* Руки стали замерзать, Надо их отогревать. Вечер приближается, Темнота сгущается.Нам домой давно пора—До свиданья! До утра!**Зима**Пришла зима, Принесла мороз.Пришла зима, Замерзает нос*.* Снег. Сугробы, Гололед. Все на улицу — вперед! **Мороз (2)**Ой, сердит мороз. Ветки снегом занес. Хватает за нос*.* Щиплет до слез. Ребятишки не пугаются. И на лыжах,И на саночках катаются*.* Над морозом сердитым потешаются*.***Зима**Наши ручки замерзают. Поиграем – ка немножко. Да похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!Пальчики, чтоб их согреть*,* Сильно надо растереть. Пальчики мы согреваем*,* Их сжимаем – разжимаем! | *Разводят руки в стороны*.*Покачивают над головой руками* *из стороны в сторону.* *С усилием сжимают кулаки.**Пальцами слегка ущипните щеки и нос. Трут ладони.Дышат на ладони.Разводят руки в стороны.**Машут рукой на прощание.**Трут ладошки друг о друга*.*Пальцами массажируем плечи, предплечья. Трут ладошки друг о друга*.*Ладошкой массажируем кончик носа.* *Плавные движения ладонями.Кулаки стучат по коленям попеременно.**Ладони шоркают по коленям.**Руки тянутся вперед.**Качают головой, взявшись за нее руками.Взмахивают кистями рук.Хватают себя за нос.Щиплют себя за щеки.Грозят пальчиком*.*«Едут на лыжах».**«Едут на санках».**Прыгают и одновременно хлопают в ладоши.**Крепко прижимают друг к другу.**Разжимают кулачки, хлопают в ладоши.**Хлопают в ладоши.**Прижимают ладони друг к другу, трут ладонь о ладонь.**Греют руки круговыми движениями,Сжимают и разжимают кулачки.* |

 ***Тема: Лес, деревья, кустарники.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Клён**За окном сосулька тает,Ветер тучи рвёт в клочкиРазжимает*,* Клён тугие кулачки.Прислонился он к окошку. И, едва растает снег,Мне зелёную ладошку. Клён протянет раньше всех.**Иголки**У сосны, пихты и ёлки. Очень колкие иголки, Но ещё сильней, чем ельник,Вас уколет можжевельник!  | *«Рвут » клочки,**Разжимают кулачки.**Ладони вместе прижаты к щеке.**Протянуть ладошки вперед,**Сжимать и разжимать кулачки.**Дети перекатывают в руках, массируя ладони.**Массажный мячик.**Подбрасывают мячик.* |

*Тема: Моя страна, моя республика, мой город.*

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Край родной.**Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!Мы живём в одном краю –Всех я вас приветствую! **Моя страна**Посмотрю на карту я: Вот российская земля*.* Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия*,* Ты же Родина моя!*.* | *Потягиваются , растопырив пальцыМашут «небу».Волнообразные движения кистей* рук*Показать «дубок»- растет от маленького* *росточка вверх.**«Обнимашки».**Вытягивают вперед прямые ладони* . *По очереди соединяют одноименные пальцы рук.**Крепко сжимают руки в «замок».* *Прикладывают руки к груди* |

***Тема: Праздник ёлки, Новый год, Рождество.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Новогодний праздник**Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима. Наконец пришла зима*.* В гости ёлку привела. К ёлке все мы подошли,Хороводы завели.Покружились, поплясали,Даже чуточку устали.Дед Мороз скорей приди. Нам подарки принеси.**Подарки**Дед мороз принес подарки: Буквари, альбомы, марки*,*Кукол мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок пол мешка.И пушистого щенка! Гав! Гав! **На ёлке**Мы на елке веселились, И плясали, и резвились. После добрый Дед МорозНам подарки преподнес. Дал большущие пакеты,В них же вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко,Один золотистый мандарин.**Елочка**Ждут красавицу колючую.В каждом доме в декабре. На ветвях зажгут фонарики, Искры брызнут в серебре.Сразу станет в доме празднично, Закружится хоровод.Дед Мороз спешит спо кругу Наступает Новый год.**Наряжаем ёлку**Раз, два, три, четыре, пять Будем ёлку наряжать. Мы повесим шарики,Яркие фонарики*,* Весёлого Петрушку*,* И разные игрушки: И мишку – шалунишку.  И заиньку – трусишку. **Новый год**Наступает Новый год! Дети водят хоровод*.* Висят на елке шарики, Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки,  Кружатся снежинки. В гости Дед Мороз идет, Чтоб подарки посчитать*,* Будем пальцы загибать:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. | *Трут ладошку о ладошку.**Сжимают кулаки, прижимают их друг к другу.**Пальцы «идут» по столу, по коленкам.**Пальцы показывают Ёлочку, указательные* *пальцы сцепляются.* *Круговые движения кистями рук.**Кисти рук опустить, расслабить. Ладони прижимают друг к другу, потом* *протягивают вперёд.*«*Шагают» пальчиками по столу.**На каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.Делают из пальчиков правой руки мордочку* *щенка, согнуты.Средний и указательный пальчики – «ушки».**Ритмичные хлопки в ладоши*.*Удары кулачками.**«Шагают» средним и указательным пальчиками по столу.**«Рисуют» руками большой круг.**Ритмичные хлопки в ладоши.**Загибают пальчики, начиная с большого.*«*Рисуют» руками елочку.**Делают ладошками «дом».**Показывают «фонарики».**Руки над головой, пальцы оттопырены.**Берутся за руки и становятся в хоровод**Идут с воображаемым мешком за плечами*.*Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих* *рук, начиная с большого.**Соединяют ладони «домиком» над головой и* *разводят руки в стороны.*  *Соединяют подушечки пальцы обеих рук, образуя шарики.Прижимают ладони друг к другу пальцы* *раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад.**Показывают длинный нос*.*Вытягивают ладони вперёд*.*Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону.Прикладывают раскрытые ладони к голове.**Хлопают в ладоши.Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращают внутрь - наружу.Поочередно соединяют пальцы на двух руках , образуя шар.**Фонарики.Сжимают и резко разжимают кулаки поочередно.* *Легко и плавно двигают кистями.**Пальцы шагают по коленям или по полу.Всем подарки он несет. Трут друг об друга ладони.Хлопают по коленям или по полу, одна рука –ладонью, другая–кулаком, затем меняем)**По очереди массажируем каждый палец.* |

***Тема: Защитники Отечества.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Бойцы**Пальцы эти – все бойцы. Удалые молодцы*.* Два больших и крепких малых И солдат в боях бывалых*.* Два гвардейца – храбреца*!* Два сметливых молодца! Два героя безымянных, *,*Но в работе очень рьяных! Два мизинца – коротышки. – Очень славные мальчишки*!* **Солдаты**Для солдата строго норма: Всегда выглаженная форма. В руки взял Арсений пультик,Посмотреть хотел он мультик.У пограничников есть пост, Под охраной у них мост. **Сегодня праздник всех отцов**Сегодня праздник всех отцов, Всех сыновей, всех кто готов,Свой дом и маму защитить*,*Всех нас от бед отгородить! **Капитан**Я плыву на лодке белой. По волнам с жемчужной пеной.Я - отважный капитан, Мне не страшен ураган*.* Чайки белые кружатся, Тоже ветра не боятся. Лишь пугает птичий крик Стайку золотистых рыб,И, объездив чудо-страны, Посмотрев на океаны,Путешественник-герой, К маме я вернусь домой.  | *Растопыривают пальцы на обеих руках. Сжимают их в кулак. Приподнимают два больших пальца, другие крепко прижимают к столу.**Приподнимают указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.Приподнимают средние пальцы. другие крепко прижать к столу.Приподнимают безымянные пальцы.**Хлопают в ладоши.**Показывают два пальца в «рогатке».**Сжимают руки в кулак оттопырив большой* *палец «класс».*«*Шагают» пальцами по коленям.Хлопают в ладоши.**Плотно сжатые пальцы рук прикладывают к вискам.* *Ладони плотно прижаты друг к другу,* *«развести» в мост.**Сжимают и разжимают пальцы*.*Хлопают в ладоши.**Из ладошек делают «домик», руки* *прикладывают к сердцу.* *Сжимают и разжимают пальцы.**Концы пальцев направлены вперед прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв.Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах,* *а затем плавными движениями рук сами волны,* *потом по тексту стиха показать чайку,* *скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе.* *прижатыми друг к другу изобразить рыбок.Выпрямляют ладони с пальцами,Плавными движениями ладоней показать**как рыбы плывут в воде.* |

***Тема: Каникулы. Сказки.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| **Любимые сказки**Будем пальчики считать,Будем сказки называтьРукавичка, Теремок*,* Колобок – румяный бок.Есть Снегурочка – краса,Три медведя, Волк – Лиса.Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку.Про жар-птицу сказку знаем,Репку мы не забываемЗнаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. **Репка** Тянут, тянут бабка с дедкой,Из земли большую репку. К ним пришла тут внучка, Подбежала Жучка*,* Кошка тоже потянула. Хоть держалась крепко, Вытянута репка! **Сказки**Мышка быстренько бежала. Мышка хвостиком виляла.Ой, яичко уронила. Посмотрите-ка, разбила. Вот ее мы посадили. И водой ее полили. Вырастала репка хороша и крепка.А теперь ее потянем И из репы кашу сварим*.* И будем мы от репки здоровые и крепкиеМы славная семья козлятМы любим, прыгать и скакать.Мы любим, бегать и игратьсяЛюбим рожками бодаться **Репка (2)**Репку мы сажали. Репку поливали. Вырастала репка*.* Хороша и крепка. Тянем-потянем.  Вытянуть не можем.  Кто же нам поможет*.* Тянем-потянемтянем-потянем!Ух! Вытянули репку.**Теремок**Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок не высок, не высок. На двери висит замок, да замок*.* Кто его открыть бы смог? Слева зайка, справа мышка, Отодвиньте-ка задвижку. А лягушка, и медведь Тоже терем хотят отпереть*.* А лисичка и волчок открывают теремок!  | *Хлопают в ладоши.**Поочередно загибают пальчики налевой руке.**Поочередно загибают пальчики на правой руке.**Сжимают кулачки*.*Хлопают в ладоши.**Дети вытягивают большие пальцы. Указательные.Средние.Безымянные.* *Мизинцы.**Берут репку.Поднимают руки вместе с репкой.**Бегут пальцами по столу.**Имитация движения.**Сжимают ручки в кулачки «яичко».Показывают «яичко» на вытянутых руках. Наклоняются.Имитация движения.* . *Разводят руки в стороны.**Имитация движения.**Держим «ложку» имитация еды.**Показывают «силу».**Хлопают в ладоши.**Пальчиками обоих рук показывают «рожки».**«Роют» пальчиками в детской ладошке лунку,Показывают пальчиками, как льется вода из лейки.**Показывают, как растет, выпрямляя* *постепенно пальчики.* *Оставить ладони открытыми, а пальцы* *согнуть как крючочки!Руки сцепляются и тянут – каждый в свою**сторону,Трясут кистями рук,**Прибегают по очереди все герои сказки и* *помогают тянуть.**Расцепить руки, потрясти кистями!**Дети соединяют кончики паль рук над головой.Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки вверх.**Руки сомкнуты ладонями и пальцами.**Поднимают плечи вверх, опус кают.Дети занимают свои места около теремка.**Тянут руки в разные стороны, но пальцы* *«замке».Занимают свои места около теремка. Сильно сжимают пальцы.  Открывают «замок» — рассоединяют пальцы по одному, разводят руки в стороны.* |

***Тема: Весна. Перелётные птицы.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Текст |  Методика выполнения |
| С юга птицы прилетели!Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко.Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей.Цапля, лебедь, утка, стриж,Аист, ласточка и чиж- Все вернулись, прилетели,Песни звонкие запели! Десять птичек — стайка.Десять птичек — стайка.Пой-ка, подпевай-ка*:* Эта птичка — соловей, Эта птичка — воробей, Эта птичка — совушка, сонная головушка.Эта птичка — свиристель,Эта птичка — коростель,Эта птичка — скворушка, серенькое перышко. Это-зяблик, это — стриж, Это — развеселый чиж.Ну а это — злой орланПтички-птички, по домам. Птицы прилетают.С наступлением весны, Птицы прилетают.Возвращаются скворцы,Работяги и певцы. А грачи у лужицы*.*Шумной стайкой кружатся.Журавли летят торопятся*,* А малиновка и дрозд,Занялись устройством гнезд.Грачи.Мы лепили куличи*.* Прилетели к нам грачи. Первый грач испек пирог, А второй ему помог.Третий грач накрыл на стол,А четвертый вымыл пол,Пятый долго не зевалИ пирог у них склевал.Раз, два, три, четыре, пять, Выходи грачей считать.ВеснаВот уж две недели Капают капели.Снег на солнце тает. И ручьём стекает. ПодснежникК нам Весна лишьзаглянула. В снег ладошку окунула. И расцвел там нежный, Маленький подснежник. **Весна**Иди весна, иди красна,Принеси ржаной колосок,Овсяной снопок,Яблоки душистые, Груши золотистые,Большой урожай в наш край | *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках,* *начиная с мизинца левой руки.**Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.Указательным и большим пальцами сделать*  *« клюв» - «птицы поют».**Спокойные взмахи расслабленными ладонямиЗагибают по очереди пальцы начиная с мизинца левой руки*.*Загибают по очереди пальцы начиная с мизинца правой руки*.*Обе ручки быстро сжать кулачки, «пряча* *птичек».**Пальцы расставлены, ладони перекрещены.Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.Ладони раскрыты, соединены чашечкой.**Круговые движения кистями рук.* *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.**Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.**Пальцы рук в замок ладони открыты**«Лепить пирожок».«Помахать крыльями».**Загибают пальчики по очереди на одной руке.**Загибать пальчики на другой руке.**Опускают по очереди руки вниз, пальцы вместе.Руки ладонями вниз разведеныв стороны.Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.**Протягивают руки вперед*.*Руки внизу, перпендикулярно корпусу.**Руки соединяют в бутон на уровне глаз.Медленно раздвигают пальцы* «*цветок раскрылся».**Дети пальчиками «идут» по столу.**Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца.* |