МБДОУ «ДСКВ №82»

Косарева Лариса Андреевна

 Воспитатель высшей квалификационной категории

г. Братск ,2017год.

**Мастер-класс для родителей образовательного учреждения**

**на тему:**

**«Развитие мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»**

(по проекту «Мир на кончиках пальцев рук»)

***Цели:***
1.Познакомить родителей с нетрадиционными приёмами и
материалами, используемые в работе с детьми по развитию
мелкой моторики и координаций движений рук

2. Вовлечь родителей в жизнь ОУ , сделать союзника
своей работы по устранению речевых нарушений у детей.

3. Формировать эмоциональный контакт родителей с детьми.

**Ход мастер-класса:**

**Вступление**

С каждым годом жизнь предъявляет всё более высокие требования не только к нам, взрослым, но и к детям. К сожалению, в последние 5 – 10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился, так как родители стали меньше говорить с детьми. Дети сами тоже не всегда стремятся к «живому» общению, заменяя его просмотром телевизора, играми на компьютере и планшете. Они редко делают что – то своими руками, так как современные игрушки и вещи
устроены максимально удобно, но не эффективно для развития мелкой
моторики. Одежда и обувь с липучками, вместо шнуровок и пуговиц, книжки
и пособия с наклейками, вместо картинок для вырезания и т.д.Чем больше «работают» крохотные пальчики, тем скорее и лучше заговорит ваш ребенок. На помощь приходят разнообразные пальчиковые игры и использование для их проведения нестандартного оборудования, которое можно изготовить своими руками и даже совместно с ребенком. И, к тому же, ничто так не сближает детей и взрослых, как совместно проведенное время.

 В своей работе с детьми мы тоже используем различные игры, упражнения и специально изготовленное оборудование. И хотим поделиться с вами опытом и застегивать курточку самостоятельно. Тренируясь с ребенком каждый день, вы убедитесь , что пальчики становятся сильными и ловкими. Конечно, после такой серьезной подготовки научиться обращаться с ручкой и карандашом и, тем более, начать правильно говорить гораздо легче.

На кончиках пальцев – «Мир» - неиссякаемый источник творческой мысли, который питает мозг ребёнка.

**Практическая часть мастер-класса**

Что же делать? Как помочь нашим детям? Существуют приятные и увлекательные способы **развития мелкой моторики**, разнообразные игры и упражнения. Все эти занятия помогут вашему ребенку научиться быть настоящим хозяином своих ладошек и десяти пальчиков, совершать сложные манипуляции с предметами, а значит, подняться еще на одну ступеньку крутой лестницы, ведущей к вершинам знаний и умений. Пальчиковые игры и упражнения – это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

 Среди множества разнообразных игр для развития мелкой моторики, мне бы хотелось выделить игры и упражнения с использованием нестандартного оборудования. Данные игры и упражнения имеют ряд достоинств:

1. **они** идеально подходит для сверхзанятых родителей, так как требуют минимум временных затрат;
2. играть в эти игры можно даже с самыми маленькими детьми;
3. детям эти игры очень нравятся, они с удовольствием будут повторять за вами все движения и слова, так что цель – развитие **мелкой моторики** – будет достигнута без особых усилий;
4. для их проведения не требуются какие-то специальных игрушки, пособия и т.п.; в играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме:

- бельевые прищепки

 - щётки, катушки

- бигуди разных размеров

- разноцветные макароны

 - формочки для печенья

 - решётки для раковины

- резинки для волос

- крупы, соль

- скрепки

- разноцветные шнурки

- шестигранные карандаши

- камешки, пуговицы

 - подставки под горячее

- бусины разных размеров

- массажные мячики или ёжик

- одноразовые тарелки

- разнообразные ленточки, тесьма

- пробки от пластиковых бутылок

II - Я постараюсь показать Вам более подробно, каким образом, можно использовать данное оборудование при работе с детьми.

1. ***Игры с бельевыми прищепками***

***1. Игры с бельевыми прищепками***

 - Массаж пальцев бельевыми прищепками со стихами:

Мы шли, шли, шли,

Много клюквы нашли На каждый ударный слог

1, 2, 3, 4, 5 – прижимаем ногтевую фалангу

Мы опять идём искать!

- Вешание платочков на прищепки со стихами (можно использовать мягкие буквы или цифры):

В таз воды я наливаю: Сделать ладошки «чашечкой».

Свои вещи достаю. Взять платочек.

Их сама я постираю Выполнить движения, имитирующие стирку.

И в порядок приведу. Отжать платок, встряхнуть, повесить.

- Надевание прищепок на заранее заготовленные шаблоны деревьев, животных, овощей и т.д.

 



 Поэтому же принципу, можно использовать разноцветные скрепки.

 Данный вид работы очень нравится детям.

1. ***Щётки***

Щётки могут быть разными по размеру и жёсткости. От этого зависит массажный эффект. Стихи, сопровождающие движения, можно сочинить самим или взять понравившиеся из литературного источника. Вот один из возможных вариантов:

Живёт у нас под креслом ёж, Круговые движения щёткой

Колючий тихий ёжик. по ладошке вправо-влево.

На щётку очень он похож, Проводить щёткой по каждому

Когда не видно ножек. пальчику отдельно.



1. ***Катушки и шнурки для обуви***

В данном случае учим ребёнка наматывать шнурок на катушку. Шнурки могут быть разными по цвету и длине. Наматывание шнурка на катушку можно сопровождать рассказыванием любого стихотворения, либо называнием слов-признаков, характеризующих, например, волка: злой, зубастый, голодный и т.д.

1. ***Резинки для волос, бигуди разных размеров***

- Надевание резинок на пальцы со стихами:

Мальчик – с – пальчик, Пальчики «здороваются»

Где ты был? друг с другом

С этим братцем в лес ходил! Одеть резинку на большой палец,

С этим братцем щи варил! Одеть резинку на указательный палец,

С этим братцем кашу ел! Одеть резинку на средний палец,

С этим братцем песни пел! Одеть резинку на безымянный палец,

А маленького братика Одеть резинку на мизинец

Я спать укладывал! И сжать пальцы в кулачок.



- Надевание резинок на мягкие бигуди может производиться и без стихотворных строк. Важно, чтобы резинка не была растянутой и соответствовала толщине бигуди.

1. ***Разноцветные макароны***

 можно использовать для выкладывания рисунков, либо делать разнообразные бусы.

1. ***Использование разнообразной крупы, соли, орешков***

- Рисование в манной крупе или соли

На пластиковую плоскую тарелку с бортиками насыпать манную крупу или соль.

Предложить ребёнку сделать рисунок. Рисунки могут быть самыми

разнообразными.

- Поиск мелких игрушек в орешках. Можно использовать фасоль или гречу.

1-й вариант – перед началом игры ребёнку предлагается потрогать игрушки руками и запомнить; далее игрушки спрятать в орешки и можно предложить искать заданную игрушку.



2-й вариант – спрятать определённое количество игрушек или круглых конфет;

ребёнок должен найти определённое количество предметов.

1. ***Формочки для печенья***

Формочки могут быть разнообразными. Заполнять формочки можно крупой, бусинами, кедровыми орешками. Всё зависит от размеров имеющихся формочек. Я использую формочки в виде ёжика, сердечка, ёлочки, рыбки, месяца, колеса, поросёнка. Именно поэтому мне пришлось сочинить небольшие стишки:

Ёжик тащит в норку гриб, Эту звёздочку мою

Хоть он сам и не велик. Тебе сейчас я подарю.

Рыбка плавает в пруду, Испеку сейчас печеньки

Никак поймать я не могу. В виде колеса и свинки.

Светит ярко в небе месяц, Вот какая ёлочка вышла у меня.

Освещая людям путь. Я вот эту ёлочку сделала сама.

Ну, конечно же, ты самый,

Самый лучший молодец.

День рожденья у сестрёнки,

Будет скоро ей 5 лет.

Подарю я ей сердечко

И душевное словечко.

Данное задание можно усложнить, если предложить ребёнку заполнять формочки с помощью пинцета.

1. ***Решётки для раковины разной конфигурации, подставки под горячее с разнообразными отверстиями***

- выполнение движения со стихами:

В зоопарке мы бродили,

«Ходить» по клеткам решётки

К каждой клетке подходили

средним и указательным пальцем

И смотрели всех подряд:

на каждый ударный слог

Бельчат, зайчат и медвежат.

- раскладывание бусин, камушков, пуговиц, орехов в виде разнообразных узоров, букв, цифр

- «шнуровка» на решётке, завязывание бантика (использование ленточек)

1. ***Массажные мячики разных размеров***

катание мяча в руках со стихами:

 Друг весёлый, мячик мой! Мяч в любой

 руке

Всюду, всюду он со мной! «Прыгает» по кругу по ладошке.

1, 2, 3, 4, 5, Мяч касается каждого пальчика.

Хорошо мне с ним играть! Катание мяча между ладонями

 (вперёд-назад, вправо-влево)

- катание мяча на столе:

Дети мячик покатают, Катание мяча вверх-вниз.

Дети ручку разомнут, Катание мяча вправо-влево.

А потом наши ребятки Катание мяча по кругу вправо.

Лучше всех писать начнут! Катание мяча по кругу влево.



1. ***Массажный ёжик***

- упражнение для пальчиков с проговариванием стихов:

Лесной ёжик весь в иголках, Касание пальчиками

Словно он не зверь, а ёлка, иголок ёжика.

Хоть колюч молчун лесной, Затем поглаживание

Ёжик добрый, а не злой. ёжика ладошкой.

 

- украшение колючек ёжика трубочками для коктейля

Предварительно нужно нарезать необходимое количество трубочек нужного размера, количества и цвета. Чтобы интереснее было выполнять эту работу, я сочинила небольшое четверостишие:

Ёжик, ёжик, не колись, Одевание трубочек нужного

А со мною подружись. размера на колючки ёжика.

Я тебя сейчас украшу,

Будешь ты у нас всех краше.

1. ***Шестигранные карандаши или ручки с наконечниками***

Варианты могут быть самые разнообразные. На карандаш можно «одеть» любые небольшие игрушки. Важно закрепить их так, чтобы они не падали.

Стихи подбираются в соответствии с тем предметом, который находится на карандаше или ручке. Предлагаю Вам вариант использования ручки «Капитан»:

Капитана мы возьмём, Можно крутить ручку

Пальцы наши разомнём. между ладонями,

Капитан наш поплывёт, а можно поочерёдно

Нас с собою он возьмёт. разными пальчиками.

1. ***Пробки от пластиковых бутылок***

Чтобы работа с пробками от пластиковых бутылок была интересной и смогла увлечь ребёнка, нужна небольшая предварительная работа. Важно проявить немного фантазии или взять идею из интернет-источника.



Используя данное пособие, можно научить ребёнка завинчивать и развинчиватьпробки, закреплять цвет и счётные операции.

1. ***Камешки, пуговицы, одноразовые тарелки:***

- используя камешки и пуговицы, ребёнок может фантазировать и выкладывать свои, совершенно неповторимые рисунки;

 

- возможно выкладывание по предложенному рисунку (по контуру);

- выкладывание по запоминанию (после просмотра рисунка)

Работа в одноразовых тарелках удобна тем, что не требует много времени на уборку рабочего места, даже если что-то не получилось, сбилось, ничего не падает, всё остаётся на тарелке.

- Сегодня я постаралась представить Вам как можно больше возможных вариантов по использованию нестандартного оборудования для развития мелкой моторики.

Начиная занятия с детьми, важно помнить:

* играя с ребёнком, важно демонстрировать ему собственную увлечённость
* если у ребёнка нет настроения, лучше отложить занятие до подходящего момента
* не ждите мгновенного результата
* не ставьте перед ребёнком сразу несколько задач
* играйте с ребёнком регулярно, систематически
* соблюдайте временной регламент
* сложность игр должна возрастать постепенно

 Игры с нестандартным оборудованием стимулирует умственную деятельность, способствуют положительному эмоциональному настрою, координируют движения пальцев рук, расширяют словарный запас, приучают руку к осознанным, точным движениям.

В заключении мне хотелось бы подарить Вам на память буклеты, в которых в сжатой форме изложена информация нашей сегодняшней встречи. Надеюсь, что данные рекомендации помогут Вам в развитии и воспитании детей.

***Желаю Вам успехов и приятных минут общения с ребёнком!***

**Источники**:

1. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования – С-П. 2012
2. [**http://www.openclass.ru/node/445867**](http://www.openclass.ru/node/445867)
3. Использованы авторские стихи.