

### **Познавательное занятие: «Кто такие травоядные и хищники».**

**Цель:** Познакомить с понятиями: травоядные, хищники, их сходства и различия.

#### **Задачи:**

Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных.

Научиться различать растительноядных и хищных животных

Развивать память, мышление, внимание

Воспитание уважительного отношения к животному миру

#### **Планируемые результаты (предметные):**

Обучающийся научится: сравнивать растительноядных и хищных животных по способу питания, внешним признакам, указывающим на способы питания; получит возможность научиться: описывать наблюдаемые объекты, выделять их существенные признаки.

#### **Универсальные учебные действия (метапредметные)**

**Личностные.** У обучающегося будут сформированы: положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному материалу, знание основных моральных норм поведения; обучающийся получит возможность для формирования: первичных умений для оценки работ, ответов действий; оценивать совместно с учителем и одноклассниками одноклассников на основе заданных критериев успешной учебной деятельности; представления о ценности и уникальности природного мира, природоохране, здоровьезберегающем поведении.

**Регулятивные:** Обучающийся научится: понимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; проговаривать вслух последовательность проводимых производимых результатов своих действий, вносить соответствующие коррективы; получит возможность научиться: сотрудничать с учителем, классом, находить несколько вариантов решения учебной задачи; адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами.

**Познавательные:** Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии строит ответ в устной форме проводить сравнение объектов; получит возможность научиться: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.

**Коммуникативные:** Обучающийся научится: допускать существование нескольких точек зрения, договариваться, приходить к общему решению, использовать в обращении правила вежливости; получит возможность научиться: строить понятные для окружающих высказывания, задавать вопросы.

#### **I. Вводная часть.**

- Дети, посмотрите на глобус и скажите, как называется наша планета, на которой мы живем? (ответы детей).

-Правильно, мы живем на планете Земля.

- Земля красива, богата. Кто живет на планете Земля? (ответы детей).
- Вы назвали многих обитателей Земли.
- Сегодня мы с вами отправимся в некоторое царство, некоторое государство, где жили, были, нет-нет не царь с царицей, не старик со старухой, а удивительное царстве- царстве животных.
- Сегодня на занятии мы познакомимся с такими понятиями: Домашние, дикие животные, хищники, травоядные.
- Узнаем: какие животные относятся к хищникам, какие к травоядным.
- Научимся различать животных по способу питания.

## II. Основная часть.

- Царство животных, и находится оно не за тридевять земель, а совсем рядом. Все животные очень разные, однако, есть у них и много общее.
- Как вы думаете, что у них у всех общего? (Все животные растут, могут передвигаться бегать прыгать, летать, ползать. Животные размножаются и умирают.)
- Одни животные живут на воле, как их называют? (Дикие животные.)
- А другие могут жить только рядом с человеком, как они называются? (Домашние.)
- Чем питаются животные? (Травой, мясом других животных.)
- Как называются животные, которые питаются травой? (Травоядные.)
- А как называют животные, которые охотятся на других животных? (Хищники.)

- Давайте теперь познакомимся с некоторыми травоядными животными. Травоядные животные — это животные, которые питаются растительной пищей: фрукты, овощи, листья, побеги растений, корни. К этому классу относится очень много видов животных: грызуны, копытные, некоторые рукокрылые, некоторые рептилии, различные виды птиц.

У неё рога, копыта,

И на всех глядит сердито,

Но добрей она щенка,

И нальёт нам молока... (Корова)

Летом коровы едят в основном свежую траву. Зимой они переходят на сено, силос и корнеплоды, заготавливаемые фермером. Трава — самая дешевая и полезная еда для коров, поэтому летом их просто выгоняют на пастбище и оставляют пастись в свое удовольствие.

Будто облако резвилось

И на травку опустилось.

Спинка вся в густых колечках,

Бродит по траве ...

(Овечка)

Рацион овец состоит не только из трав, но и из других растительных компонентов и дополнительных добавок. Но, в качестве основы питания все же выступают сочные корма: травы, силос, сено, овощи.

Сено любит и траву,

Поваляться на лугу,

С удовольствием он скачет,  
А запрячь, так поле вспашет! (конь)  
Тяжелая работа в сельском хозяйстве и при транспортировке различных грузов требует большого количества энергии, которую кони должны получать с пищей. В таких условиях одной травы и сена мало, и в их рацион стали добавлять зерно и мукомольные продукты, чтобы обеспечить полноценное восстановление потраченной животным энергии.

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (Лось.)

«Лесной великан», - говорят о лосе. Лось — лесной житель тайги. У лося широкие тяжелые рога, похожие на лопаты. Лосю не страшны ни болота, ни глубокие снега. Зимой лось объедает осиновую кору и ветки, а летом ест болотные травы.

Он любитель грызть морковку,  
Ест капусту очень ловко,  
Скачет он то тут, то там,  
По полям и по лесам  
Серый, белый и косою,  
Кто, скажите, он такой?

(Заяц)

Среди того, чем питаются зайцы, на первом месте самые разнообразные части зеленых растений. Заяц с удовольствием употребляет золотарник и подмаренник, кормится мышинным горошком и тысячелистником. Необходимые для здоровья витамины и микроэлементы получает из одуванчиков и клевера. Когда снег ложится толстым слоем, русак вынужденно переходит на кору и побеги деревьев и кустарников. Особенно предпочитает орешник, ракитник, дуб и клен. Реже обгладывает кору яблонь, груш и ивы. Важную роль в выживании зверьков играют шиповник, можжевельник, побеги черемухи, ольхи и орешника.

Толстокожий, неуклюжий и огромный, как гора  
Любит воду, но не лужи, в речке плещется с утра,  
Лотос ест, камыш жует, житель Нила .....бегемот

Бегемот грузное и неуклюжее животное. Кожа толстая, почти голая, очень сильно нагревается на солнце. От жары он спасается в воде. Диета бегемота в основном состоит из травы и большого разнообразия водных растений. Они также могут есть любые овощи, которые они могут найти.

У этого зверя огромный рост, сзади у зверя маленький хвост  
Спереди у зверя хвост большой.

Ну, конечно, это он, ну конечно, это .....слон.

Слон – это самое тяжелое животное суши. Самое замечательное в наружности слона – это хобот. Хобот – это сросшиеся вместе верхняя губа и нос, поэтому на конце хобота есть ноздри. Хоботом он нюхает, дышит, захватывает листья, может переносить грузы и тяжести, а может осторожно

поднять яйцо и не разбить его. В жару он набирает хоботом воду и поливает себя, как из шланга. Питаются слоны ветвями, листьями, корой деревьев, любят фрукты и любят лизать соль.

На ветке очень мило,  
Не двигаясь, застыла.  
Ящерица эта Зелененького цвета.  
(Игуана)

Игуаны являются исключительно травоядными, употребляя в пищу листья, побеги, цветки и плоды около 100 видов тропических растений. Игуаны не способны пережёвывать пищу, поэтому отрывают куски листьев своими мелкими зубами и сразу глотают их.

В серой шкурке, длинный хвостик,  
Ночью к нам приходит в гости.  
Сыр, крупу и хлеба корку,  
Всё к себе уносит в норку.  
Кто же маленький воришка?  
Догадались? Это... (Мышка)  
Мышь-полёвка. Мышь очень ловкая. Передние лапки очень подвижные, которые позволяют им быстро убежать, если грозит опасность. Питаются эти грызуны растительной пищей-зерном, травой, ягодами, орехами

Долгожительница это  
В костяной наряд одета.  
Иногда она со страху  
Вся упрчется в рубаху! (Черепашка)

Основной рацион сухопутных черепах составляют:

- овощи — огурцы, помидоры, листья салата, морковь;
- любые растения — щавель, подорожник, газонная трава;
- одуванчик — это любимый деликатес сухопутных черепах;
- фрукты: яблоки, бананы, персики, сливы.

Она в Австралии живёт,  
Своих там деток бережёт.  
И, конечно же, не бросит,  
И целый день их в сумке носит.  
Они же в ней едят и спят,  
И из неё на мир глядят.

(Кенгуру)

Кенгуру — самое необычное травоядное животное, так как имеет на животе мешок, по внешнему виду который напоминает сумку, поэтому их называют сумчатыми. В этом мешке кенгуру носит своего детёныша. Кенгуру имеют две длинные задние лапы и две короткие передние. У них сильно развиты задние лапы, благодаря которым они могут очень высоко и далеко прыгать. У

кенгуру хорошо развит слух, что немаловажно для диких мест обитания. Питаются они исключительно растительной пищей.

Физминутка: Ребята, чтобы животные не исчезали, мы им можем помочь. Нам всего лишь надо соблюдать некоторые правила. *«Да — Нет»*

А теперь пришла пора —

Поиграем, детвора!

Встали рядышком со стулом.

Приготовились? Начнём.

Слушайте внимательно,

Делайте старательно!

Я говорю фразу, а вы, если она верная, отвечаете *«да»* и приседаете, если же не верная, то говорите *«нет»* и подпрыгиваете.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем конфетку

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(Нет)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

- А теперь давайте поговорим о хищниках.

Хищник —

животное основной частью рациона, которого являются живые животные

Серый, зубастый, по полю рыщет,

Телят и ягнят ищет.(волк.)

Волк – это хищный зверь. Как правило, они едят животных, причем как

домашних, так и диких. Это могут быть олени, зайцы, кабаны, сурки,

лошади, бобры, а также лоси, ондатры, коровы. Если такой еды он не может найти, то волк питается лягушками и ящерицами .

Хвост пушистый.

Мех золотистый,

В лесу живет

В деревне кур крадет. (лиса)

Лисы любимое их лакомство-это грызуны,мыши полевки,зайцы,но не

отказываются и от фруктов и ягод.В голодные годы лисы питаются даже

падалью или же перебираются поближе к людским поселениям и воруют домашнюю птицу, могут задавить даже гуся.

Бурые медведи являются одними из самых крупных хищников на Земле. Это одиночные охотники, за исключением сезонного нереста лосося, который привлекает большое количество особей. Так же как и рыбу, эти грозные хищники способны сбить лося или другого крупного млекопитающего.

На спине плавёт зверёк,  
Он пловец отличный,  
Рыбу ловит без сетей,  
Ловко, очень быстро!

Ответ: Выдра

Выдра — плотоядное млекопитающее из семейства куньих. Это игривое и очень умное полуводное животное обитает возле рек, и питается преимущественно рыбой. Выдра — быстрый и ловкий пловец, а ее мех за счет пузырьков воздуха приобретает под водой серебристый вид.

Он зеленый и ужасный,  
Он зубастый и опасный,  
Быстро плавает, ныряет,  
Страх повсюду нагоняет.  
Обитает в жарких странах,  
Как зовут его? Кто знает?

(Крокодил)

Основу питания составляют различные виды рыб, ракообразные, моллюски, водные птицы, пролетающие над водой летучие мыши, змеи и ящерицы, в том числе ядовитые земноводные, например, жаба-ага.

Как он смотрится красиво!

Как прекрасна его грива!

Солнышко сияет в ней!

Настоящий царь зверей!

Если только зарычит,

Каждый в страхе задрожит

И смолкает, присмирив...

Хоть красив, но грозен ...

(Лев)

Ночная охота позволяет львам подкрасться максимально близко к своим жертвам. Львицы – прекрасные охотницы, ловкие и проворные, чего нельзя сказать о покрытых тяжелой гривой самцах. Самки окружают стадо копытных и молниеносно атакуют зазевавшееся животное. В Индии добычей львов становятся кабаны и олени. Африканские львы питаются мясом антилопы гну, буйволов, зебр. Крупные трансваальские львы часто охотятся на жирафов.

III. Подведение итогов:

- Ребята о чем было наше сегодняшнее занятие?

- Кто такие травоядные?

- Кто такие хищники?

- А теперь давайте поиграем и узнаем, кто лучше всех разобрался в теме нашего занятия. Игра называется «Хищники и травоядные».

В руках у детей по два кружка, красного и зеленого цвета, красный – это хищники, зеленый – травоядные.

- Я буду называть животное, а вы поднимаете соответствующего цвета кружок.

(Корова, лось, белка, соболь, волк, заяц, конь, овца, лиса, мышь, медведь).

- Молодцы. Все справились с заданием. Спасибо за внимание.