

**Конспект по ознакомлению с окружающим миром в
подготовительной группе
по теме «Деревья»
«Путешествие в лес».**

Цель. Совершенствовать представления детей о жизни деревьев, их взаимосвязи в природе.

Задачи.

Образовательная. Продолжать формировать у детей познавательный интерес к природе. Закреплять знания о деревьях и их строении.

Развивающая. Развивать наблюдательность, внимание, воображение.

Воспитательная. Воспитывать бережное отношение к природе, деревьям

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстрации изображающие деревья. Беседы о деревьях в разное время года, о значении в жизни человека. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Живое - неживое»

Материал. Знаки разрешающие и запрещающие , красный и зеленый обруч, Иллюстрации изображающие деревья, лес, карточки для игры «Из семечка в дерево».

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята вы любите путешествовать? Я предлагаю отправиться на прогулку в лес, (Звучит музыка «Звуки леса»).

Воспитатель. Вот мы и в лесу. Посмотрите ребята вокруг, что вы видите.

Дети. Много деревьев, кустарников

Воспитатель. Назовите деревья?

Дети. Сосна, ель, береза, осина....

Воспитатель. Чем похожи все деревья? А чем отличаются?

Дети. Деревья похожи тем, что есть ствол, корни, ветки, листья, плод с семена....

Игра «Из семечка в дерево»

Воспитатель:

- Сейчас будем играть «Из семечка в дерево» вот 4 карточки нужно разложить, так что было понятно, как из семечки выросло дерево.

Физ. минутка: Упражнение «Расскажи стихи руками»

Станем мы деревьями (*Дети ставят ноги на ширине плеч, руки на поясе*)
Сильными, большими

Ноги - это корни (*раздвигают ноги шире*)

Их расставим шире

Чтоб держали дерево (*сжатый кулак ставят*)

Падать не давали (*над другим кулаком*)

Из глубины далеких (*наклоняются, складывают ладошки чашкой*)

Воду доставали, (*разгибаются*)

Тело наше - ствол могучий (*раскрытыми ладонями проводят вдоль тела сверху вниз*)

Он чуть-чуть качается (*покачиваются из стороны в сторону*)

И своей верхушкой острой (складывают ладошки шалашиком острым
Концом вверх)
В небо упирается, (поднимают соединенные руки вверх)
Наши руки - это ветви (раскрывают ладони в поднятых руках, пальцы
направляют от себя)
Крону вместе образуют (смыкают пальцы над головой)
В кроне им совсем не страшно (качают головой)
Когда ветры сильно дуют (качают поднятыми руками)
Пальцы - веточками будут (шевелият пальцами обеих рук)
Листья закрывают их (прикрывают одну ладонь другой)
Как придет за летом осень (поднимают вверх правую руку, затем левую)
Разлетятся листья вмиг (разводят руки в сторону)

Воспитатель. Вот мы немного отдохнули. Ребята вы готовы дальше путешествовать.

Игра «Отгадай и покажи»

Стоит Аленка
Платок зеленый
Тонкий стан
Белый сарафан (*Береза*)
Слайд (*краткое описание дерева*)
Если дует ветерок
Задрожит ее листок
Ветерок совсем не сильный
Но дрожит листок (*Осина*)
слайд
Что же это за девица?
Не швея, не мастерица
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год (*Ель, Сосна*)

Слайд

- Хотите послушать сказку про деревья?

“Жили – были деревья – подружки:

Елка – Зеленушка.

Береза – Веселушка.

Рябина – Краснощечка.

Сосна – Стройнушка.

Они жили дружно, но однажды они заболели хвастовством. Давайте послушаем их хвастливые речи:

Елка – Зеленушка: “Лучше меня, ели, вы не найдете, я всю зиму зеленая. Вот где настоящая красота. И иголки свои я постепенно меняю через 5-7 лет. Но не все сразу, а по очереди, поэтому я всегда зеленая. На Новый год вокруг меня хоромы водят. И бумагу из меня делают, и искусственный шелк, и дома из меня строят и музыкальные инструменты. Вот как: я намного лучше и нужнее вас всех.

Сосна – Стройнушка: “Что бы вы там не говорили, а я самое красивое дерево. Ствол у меня ровный и иголки длиннее чем у елки. А строят из меня и дома и бани. И еще я иду на строительство корабельных мачт. Я самое главное дерево.

Береза – Веселушка: “А о ком стихи и песни сочиняют? Такие, например: “Белая береза под моим окном...” Как звучит! И ствол у меня белый, не то что у вас. А почками моими можно от простуды вылечить, настоем суставы натирать чтобы не болели. Дрова мои дают много тепла. А еще из меня делают мебель, лыжи, деготь. Так что я королева!”

Что случилось далее мы узнаем позже.

Воспитатель: А что такое лес? Как вы его себе представляете?

Дети: где много деревьев, цветов, травы, много растений, животных, птиц, насекомых

Воспитатель: Ребята! Лес - это целый мир! Есть вещи, которые кажутся нам настолько обычными, что мы их не замечаем. А если и замечаем, то не задумываемся над ними.

Воспитатель, Ребята «Для чего нужны деревья»

Например: Человек дышит воздухом. Что тут особенного? Иначе ведь и быть не может. Как жить без воздуха? Чистый воздух, насыщенный кислородом, - богатство всей планеты Земля.

Воспитатель: Но, откуда, же берется чистый воздух? Как вы думаете?

Дети: нам дают его деревья

Воспитатель: Да, ребята, правильно — нам дают деревья. Зеленое вещество в листьях растений - хлорофилл на свету поглощает избыток углекислоты и выделяет чистый кислород. Этот процесс называется фотосинтезом. И выдающая роль в этом процессе принадлежит деревьям.

Воспитатель. Ребята, а для чего еще нужны деревья?

Дети: Деревья место для постройки гнезда, столовая для насекомых, животных ...и т.д.

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу.

Мы сейчас поиграем в игру «Можно-нельзя»

В красный обруч - запрещающие знаки поведения в лесу, а зеленый обруч - разрешающие.

(ломать ветки, разжигать костер, любоваться красотой природы, рвать цветы, собирать грибы, разорять гнезда, уничтожать ядовитые грибы, оставлять мусор после себя).

Воспитатель. Молодцы вы правильно разложили знаки.

Воспитатель. Чем похожи все деревья? А чем отличаются?

Дети. Деревья похожи тем что есть ствол, корни, ветки, листья, плод с семена....

Воспитатель. Ребята, вспомните, какие деревья вы сегодня встречали в нашем лесу?

Дети: берёза, ель, осина, ёлка

- Ребята, а что общего у всех деревьев? (ствол, корни, ветви, лист, плод с семенами)
- Какие части растений расположены под землей, над землей?
- Что нужно для роста растений?
 - **Знаете ли вы, что даёт нам лес? Как человек использует его?**

Воспитатель: Лес - это книжки с картинками, тетради для учеников, это паркет и мебель в квартирах. Древесину используют для постройки домов, мостов, кораблей. Лес дает нам топливо, мебель, спички, различные изделия. Вот видите, ребята, какую пользу приносят нам деревья. Значит, их надо беречь. А ведь лес является еще и домом птиц и животных. Истребляя деревья, мы разрушаем их дом.

Итог

Земля - наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Трудно представить себе землю без лесов. Лес - чудесное творение природы. Он прекрасен во все времена года. В природе происходит много необычного, интересного. Нужно только уметь увидеть. А увидишь - узнать захочешь. Узнаешь - непременно полюбишь, а полюбишь - в обиду не дашь. Человек многое может. От человека зависит состояние природы. Мы должны беречь и охранять ее.

Воспитатель: Вам понравилось путешествовать

Что нового вы узнали в ходе путешествия?

Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Мне сегодня тоже понравилось с вами путешествовать. Вы были

очень активными, внимательными. Я думаю, что вы будете беречь природу, заботится о птицах и животных.

Воспитатель: Ребята, а теперь прощаемся с лесом:

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем Добрый лес, могучий лес.