

## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Перелётные птицы»

### Программное содержание:

1. Познакомить детей с понятиями: «лететь *«клином»*», «*цепочкой*», «*стайкой*».
2. Расширить и закрепить представления детей о перелётных птицах: аисте, кукушке, скворец; о частях тела птиц.

### 3. Упражнять детей:

- в образовании сложных прилагательных;
  - в составлении сложноподчинённых предложений.
4. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.

### Материал:

Иллюстрации перелётных птиц, из информационного куба.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах.

Ход занятия:

1. Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева:

Скучная картина! Чахлая рябина  
Тучи без конца, мокнет под окном;  
Дождик так и льётся, смотрит деревушка  
Лужи у крыльца, Сереньким пятном.  
Что ты рано в гости,  
Осень, к нам пришла?  
Ещё просит сердце  
Света и тепла.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении?

/Об осени/.

- Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? /Желтеет листва, идут морозящие дожди, улетают птицы/.

- А как называются птицы, которые улетают в тёплые края и которые остаются? /Перелётные и зимующие/.

- Назовите перелётных птиц? /Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок/.

- Отгадайте, пожалуйста, загадки:

1. Эта птица никогда

Для птенцов не вьёт гнезда. /Кукушка/

- Послушайте, пожалуйста, как кричит кукушка. /

Отгадайте следующую загадку.

2. Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину. /Ласточка/

3. Это старый наш знакомый:

Он живёт на крыше дома -

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

за лягушками к болоту. /Аист/

- Правильно вы отгадали, эти птицы тоже относятся к перелётным.

Скворец – маленькая птичка, имеет чёрное оперение, длинный клюв, хвост и лапки. Кукушка – небольшая птица, но крупнее, чем скворец, имеет пёструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьёт гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнёздах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить птенцов кукушки.

Аист – большая птица белого цвета, с большим клювом.

- Назовите, пожалуйста, части тела птиц. /Гуловище, голова, хвост, клюв/.

- У всех птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как же они их различают? /По оперению, внешнему виду, величине/

- Ребята, а почему птицы улетают в тёплые края? /Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых/.

- А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда? /не знаем/. Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, другие днём. Но перед полётом они совершают пробные полёты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звёзд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания Земли.

Вы обращали внимание, что некоторые птицы улетают *«стайками»*, все вместе; некоторые, например, журавли, выстраиваются *«клином»* в виде треугольника; другие выстраиваются *«цепочкой»*, в одну линию. Наверное, это зависит от повадок птиц: некоторым птицам нужны вожаки, которые показывают дорогу.

ФИЗМИНУТКА. /загибаются пальцы обеих рук/

Пой–ка, подпевай-ка, эта птичка – коростель,

Десять птичек – стайка, эта птичка – скворушка

Эта птичка – воробей, Серенькое пёрышко.

Эта птичка – Совушка, эта – зяблик,

Сонная головушка. Эта – стриж,

Эта птичка – свистель, эта – развесёлый чиж.

Ну а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам. /руки за спину/

2. Упражнение *«Отгадай и присядь»*.

- Ребята, сейчас я буду называть перелётных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелётной, то машите руками.

Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля и др.

3. Упражнение *«Скажи одним словом»*.

- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

У аиста длинные ноги, он какой? ... /длинноногий/.

У аиста длинный клюв, он ... /длинноклювый/.

У ласточки длинный хвост, она ... /длиннохвостая/.

Ласточка любит тепло, она ... /теплолюбивая/.

У ласточки острые крылья, она ... /острокрылая/.

У соловья звонкий голос, он ... /звонкоголосый/ и др.

4. Упражнение *«Продолжи предложение, найди причину»*

Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что ... /насекомые прячутся и им нечем питаться/.

Дятла можно назвать лесным доктором, потому что ... /он достаёт жучков и насекомых из-под коры/.

Кукушка не высидывает своих птенцов, потому что ... /она не вьёт себе гнезда/.

Все люди любят слушать соловья, потому что ... /он красиво поёт, заливается/ и др.

Весной перелётные птицы прилетают назад, потому что ... /им нужно выводить птенцов/.

### РЕФЛЕКСИЯ:

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чём сегодня мы беседовали на занятии?
  - О каких новых перелётных птицах вы узнали?
  - Что интересного мы узнали о кукушке?
  - Как они находят дорогу в тёплые края и обратно к нам?
  - Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы! А теперь кто хочет посмотреть картинки могут пройти за стол и посмотреть в нашем новом «КУБЕ»
- Самым активным ребятам я даю призы.