

Конспект занятия по окружающему миру «Птицы Красной книги»

Тема: «Птицы Красной книги».

Программное содержание: расширить знания детей о птицах, занесённых в Красную книгу, через информационный куб. Воспитывать бережное отношение занесённым в красную книгу (чёрный аист, серый гусь, кудрявый пеликан, вызвать интерес к окружающему миру конкретно к указанным птицам, желание охранять природу, активизировать речь детей через беседу с детьми.

Материал: иллюстрации птиц с использованием куба.

Ход занятия:

Я обнял глобус- шар земной,

Один над сушей и водой.

В руках моих материки

Мне тихо шепчут «Береги»

В зелёной краске лес и дол

Мне говорили: «Будь к нам добр»!

Не растопчи ты нас, не жги

Зимой и летом береги»

И птиц, и рыб я слышу всех.

«Тебя мы просим, человек

Ты обещаешь нам и не лги

Как старший брат нас береги

Я обнял глобус _ шар земной,

И сто –то сделалось со мной

И вдруг шепнул я

«Не солгу, Тебе, родной мой, сберегу

В: Ребята, о чём это стихотворение?

Что хотел сказать нам автор?

Д: О природе

В: Да правильно, о бережном отношении к природе, сегодня мы с вами поговорим о Красной книге и о том для чего она нужна.

В: Что такое Красная книга?

Кто знает для чего она нужна

Д: Чтобы защитить животных.

В: Да правильно! Красная книга нужна для того, чтобы защитить животных и растения у нас в Иркутской области, которые находятся на грани исчезновения, Ребята в эту книгу записываю не только растения, но и животных, и сегодня мы с вами поговорим о птицах, занесённых в неё. Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы скажите о ком идёт речь?

Аист белый. Аист чёрный

Молчаливый и проворный

Непонятные науки

Клювом издают звуки

Стук его двух половинок,

Знаки звуковых картинок

Понимают так друг друга

И детишки, и подруга

На зимовку улетает

Спи полете в центре стаи

Аист слух не отключает

Птиц сигналы получает

Отдохнувши, уступает

Место всем уставшим в стае

Ребята о ком — это стихотворение?

Д: это Аист.

В: Верно.(показ картинки их куба)Что вы знаете об аисте?

(воспитатель рассказывает, об чёрном аисте)

А сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы скажите о ком оно?

Живёт на кочке у пруда

Кудрявый пеликан.

Есть для продуктов у него

Вместительный карман.

За год здесь может целый пруд

По капельке вместиться.

И для соседей у него

Характер грозной птицы.

Я знаю - с толка не собьют

На голове кудряшки!

И чтобы не было обид,

Посторонитесь пташки!

В: О ком это стихотворение?

Что вы узнали из этого стихотворения?

Воспитатель рассказывает про кудрявого пеликана

Физминутка

Мы к полянке вышли

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки

Через ветви и пенёчки

Очень долго мы шагали

Наши ноженьки устали

Сейчас сядем отдохнём

А потом гулять пойдём

А теперь я прочитаю вам стихотворение, а вы ответьте о ком или, о чём оно?

С длинной шеей эта птица.

Очень грозная на вид,

И гогочет, и шипит! О ком идёт речь?

Рассказ о сером гусе.

-Ребята о каких птицах Красной книги мы сегодня узнали?

Мы сегодня много поговорили о птицах Красной книги, а какие правила поведения с дикими птицами вы знаете

Чего нельзя делать по отношению к ним.

Вывожу вместе с детьми правила поведения:

1. Не разорять птичьи гнёзда.

2. Не трогать их яйца в гнёздах руками.