

Конспект занятия «Животные Иркутской области, занесенные в Красную книгу» для детей старшей группы

Цель: Дать детям представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный мир, обогащать словарный запас детей.

Задачи:

- 1) Внушить сочувствие к живой природе, научить сопереживать.
- 2) Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде.
- 3) Познакомить детей с Красной книгой и животными Иркутской области, которые в нее внесены.
- 4) Дать понятия: заповедник, красная книга.

Материал и оборудование: презентация о животных, занесенных в красную книгу, раскраски с редкими животными, цветные карандаши, ножницы, клей, красная папка с файлами, жетоны.

Ход занятия:

Мы речь свою начнем о том,
что вся Земля – наш общий дом –
Наш добрый дом, просторный дом-
Мы все с рожденья в нём живем
Еще о том ведём мы речь,
что мы наш дом должны сберечь.

Посмотрите на доску. Кто это? (*динозавр*)
Динозавры – это животные, которые жили на Земле миллионы лет назад.
Динозавры вымерли. Как вы думаете почему?
Ответы детей

Правильно. Динозавры вымерли потому, что поменялся климат, условия для жизни стали непригодными.

Какие животные жили давным-давно, но вымерли? (*мамонты*)
Мамонты жили очень-очень давно. Когда пришел Ледниковый период – стало очень холодно. Многие животные не смогли себя обеспечивать едой и мерзли. А вскоре многие животные вымерли. И об их существовании нам известно совсем немного.

Но и в наше время некоторые животные исчезают.

По какой причине, как вы считаете?

Браконьеры – это люди, которые убивают животных ради мяса, либо красивой шкуры или кожи.

Ребята, очень многие животные занесены в Красную книгу.

Почему именно Красную?

Потому что красный цвет – это цвет надвигающейся опасности.

Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся ее щедростью? А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? Ответы детей.

Ребята, сейчас существуют специально отведенные места, которые называются заповедниками.

Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое.

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу?

Ответы детей

Правильно, охранять природу нужно в любом месте.

Я предлагаю вам разделиться на две команды и отправиться в путешествие по станциям.

Придумайте названия команд.

Первая станция «Загадочная»

Я предлагаю каждой команде отгадать загадки, отгадками на которые станут животными, которые занесены в красную книгу и находятся на грани вымирания. За каждый правильный ответ дается жетон. (азиатский слон, яванский носорог, снежный барс, тигр, дельфин, морская свинка, голубой тунец, горная горилла, гигантские панды, кожистая черепаха)

1)Высоко в горах живет

Этот хищник снежный кот. (*снежный барс*)

2) Всех уже он забодал,

Что ни встреча, то скандал!

Он рогат и вечно зол,

Это горный наш ... (*козел*)

3) Кто-то ловко юркнул в норку,

Прихватив немного зерен

Знаешь ты ее малыш,

Это полевая ... (*мышь*)

4) Может скушать целый полк,
Злой, голодный красный ... (волк)

5) Зверёк бурый, неуклюжий,
Он не любит зимней стужи.
До весны в норе глубокой
Посреди степи широкой
Сладко спит себе зверёк.
Черношапочный ... (сурок)

б) На ком приехал Дед Мороз
Когда подарки нам привёз?
Он скакал и ночь и день,
Это Северный... (олень)

Молодцы, ребята отгадали все загадки. Но это лишь несколько животных, находящихся на грани вымирания. На самом деле их намного больше. Все эти животные занесены в Красную книгу Иркутской области. А как они выглядят нам поможет узнать станции «Собирайка»

На этой станции необходимо собрать разрезные картинки, ответом на картинки будут животные, занесенные в Красную книгу.

За правильно собранную картинку команда получает жетон.

Но это лишь некоторые из животных Красной книги, на самом деле их очень много. (перечисление)

Молодцы, ребята, справились с заданием. Следующая станция «Отдыхайка»

Давайте встанем на ноги и немного отдохнем. Дети повторяют движения животных с интерактивной доски.

И последняя станция «Самоделкин»

Ребята, в начале занятия я вам рассказывала о редких животных и про Красную Книгу, а вы хотите, мы с вами сделаем свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду.

Каждый из команды раскрасит, вырежет и наклеит редкого животного, после чего мы все вместе создадим Красную книгу для вашей группы.

Дети раскрашивают. За самое красивое и аккуратно вырезанное животное команда получает жетон. Оформление красной книги. Подсчёт жетонов.

Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, мы будем пополнять ее картинками. Наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных.

И помните. Беречь нужно и тех животных, которые не занесены в Красную книгу. Их жизнь часто зависит от нас, от нашего поведения в природе.