

"Найди, о чём я расскажу"

Цель: Найти ядовитое растение по перечисленным признакам

Можно применять загадки, стихотворения.

Воспитатель описывает растение или загадывает загадку ребенку.

Ребенок находит описанное растение на картинке.

Карточки-картинки с изображением ядовитых растений.

Чего не стало!

Дидактическая задача. Назвать растение по памяти (без зрительного контроля).

Игровое действие. Отгадать, какого растения не стало.

Правило. Смотреть, какое растение убирают, нельзя.

Оборудование. На стол ставят 2—3 хорошо знакомых детям по прежним играм растения.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям посмотреть, картинки каких растения стоят на столе, а потом закрыть глаза. В это время педагог убирает одну картинку. Когда дети откроют глаза, педагог спрашивает: «Какого растения не стало?» Если получен правильный ответ, растение ставят на место, и игра повторяется с другим предметом.

Примечание. Приведенные выше игры рекомендуются для детей 3—4 лет.

«Кузовок»

Каждому ребенку предлагаются 1—2 карточки с ядовитыми растениями, каждая из которых разрезана на 6 частей. Ребенок должен собрать цельное изображение какого-либо ядовитого растения и назвать его.

— Хорошо, давайте проверим, все ли здесь правильно?

— А теперь, расскажите, об этом растении.

(Вызывается несколько детей, каждый из них по выбору рассказывает о каком-то одном растении.)

Загадай, мы отгадаем

Первый вариант.

Дидактическая задача. Описать предметы и найти по описанию.

Оборудование. На стол кладутся 3-4 картинки ядовитых растений.

Игровое действие. Загадывание и отгадывание загадок о растениях.

Правило. Описывать растение нужно, не называя его.

Ход игры. Один ребенок выходит за дверь. Он — водящий. Дети договариваются, о каком растении и что будут говорить. Водящий возвращается, и дети описывают ему задуманное. Внимательно прослушав рассказ, водящий должен назвать и показать растение.

«Прятки»

Цель: побуждать детей называть растение по памяти (без зрительного контроля), развивать внимание и наблюдательность.

Игровая задача: отгадать, какого растения не стало.

Правило: Смотреть, какое растение убирают, нельзя.

Материал: на стол ставят 2—6 (в зависимости от возраста играющих) хорошо знакомых детям ядовитых растения, жетоны

Ход игры: Воспитатель предлагает детям посмотреть, какие растения на доске, а потом закрыть глаза. В это время педагог одно растение убирает.

Когда дети откроют глаза, педагог спрашивает: «Какого растение спряталось?» Если получен правильный ответ, ребенок получает жетон, растение ставят на место, и игра повторяется с другим растением.

Выигрывает тот, кто наберет больше жетонов.