

Дидактические игры «Перелётные птицы»

Цель: расширение кругозора детей дошкольного возраста.

Задачи:

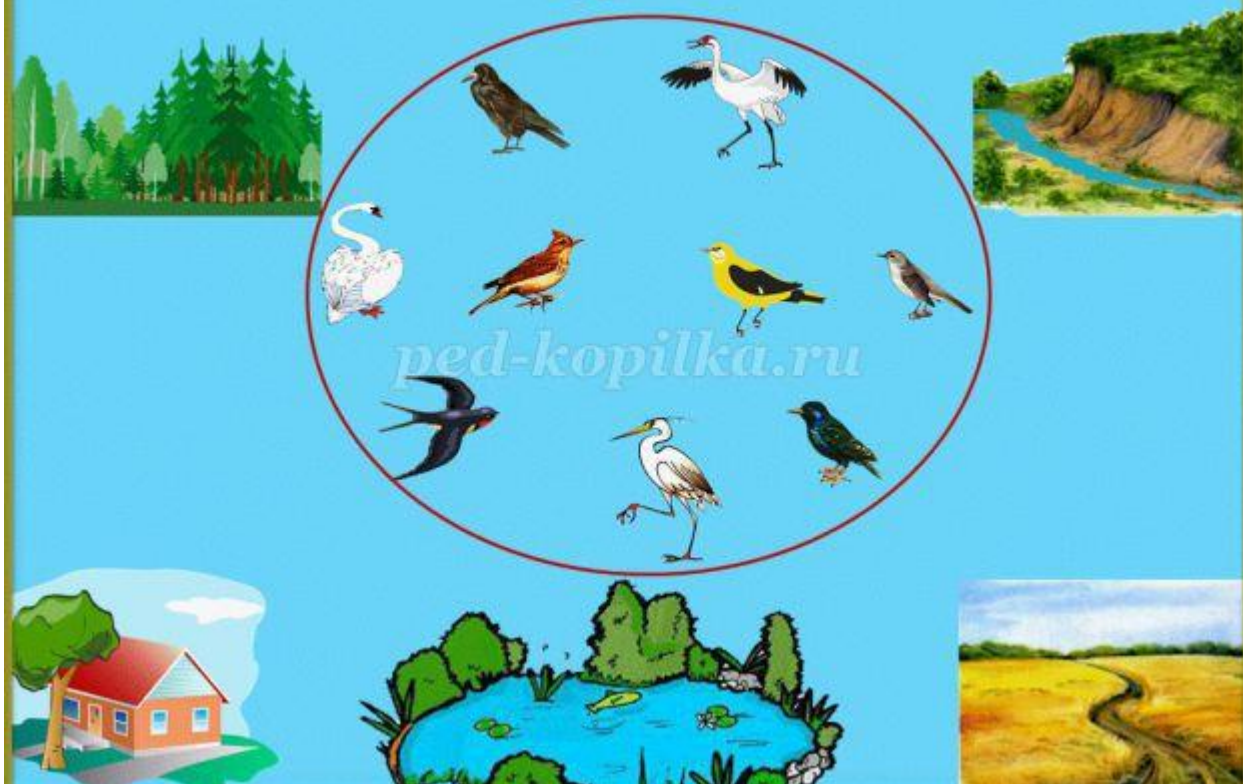
- обогащение и активизацию словаря по данной лексической теме;
- овладение лексико-грамматическими формами языка;
- формирование высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения);
- воспитание эмоционального восприятия богатства и многообразия окружающего мира, развитие сенсомоторных навыков, творческих способностей;
- повышению роста мотивации, заинтересовать детей в занятиях.

Важным моментом при изучении обучающего материала является формирование грамматического строя речи. Дидактические игры и игровые упражнения помогут педагогам дошкольных учреждений в работе над преобразованием существительных единственного числа в существительные множественного числа, правильным употреблением притяжательных прилагательных, согласованием существительных с числительными и т.п. Дидактические игры дают возможность развивать у детей произвольное внимание и память. Игровые упражнения и задания способствуют развитию у детей сообразительности и находчивости. Многие из них требуют умения рассуждать, делать выводы и простейшие умозаключения.

Дидактические игры требуют не только умственных, но и волевых усилий от детей, организуя их и побуждая, подчинять свои интересы интересам коллектива, соблюдая правила игры.

Игры, игровые упражнения и практические задания располагаются с постепенным усложнением речевого материала и могут изменяться на усмотрение педагога в зависимости от возраста и уровня развития детей.

«Кто где обитает»



«Найди жилище каждой птице»



«Скажи наоборот»



Кукушка сидит высоко, а ласточка ...



Аист большой, а соловей ...



Лебедь белый, а грач ...

«Скажи наоборот»



У журавля крылья широкие, а у ласточки...



Жаворонок живет в поле, а цапля ...



У лебедя шея длинная, а у грача...

«Скажи, какой, какая»



красноклювый



длинноногий



водоплавающий

желтоглазая



длиннохвостая

ped-kopilka.ru

«Один - много»



«Один - много»



«Четвертый лишний»



Придумывание начала рассказа «Дикая утка»

Придумай начало рассказа по картинкам и ключевым словам



около пруда, дикие, бросал, к берегу, не боялись



прибежала, прыгнула, за крыло, громко закрикала, другие, на середину



схватил, без страха, кинулся



подобрал, сломано, оставить, нельзя, решил



бинт, перевязал, устроил, теплое

Всю зиму прожила дикая утка у Алеша. Он кормил ее и ухаживал за ней. Крылышко заживало. Скоро утка могла перелетать через стол и кровать. Весной, когда растаял лед, Алеша выпустил утку на волю.

Вопросы. Что случилось на пруду? Как поступил Алеша в минуту опасности? Как вы думаете, почему Алеша взял утку домой? Как он заботился о больной? Что Алеша сделал весной? Почему он так поступил?