
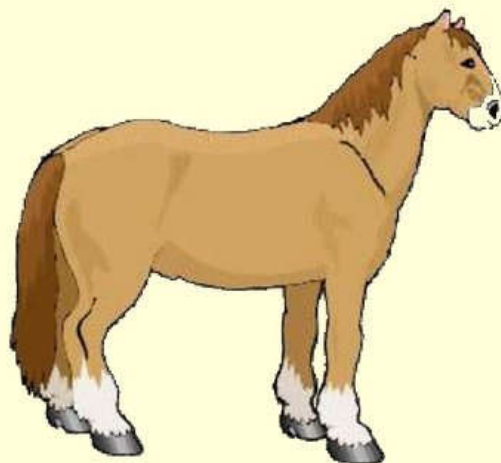
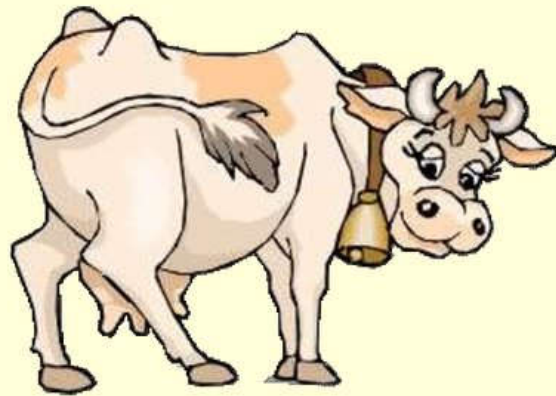


Домашние
животные



- 
- A vertical decorative illustration on the left side of the slide. It features a lush garden scene with various green plants, including tall grasses and leafy herbs. Several butterflies in different colors (red, orange, yellow, and green) are fluttering around. At the bottom of the illustration, a young child with dark hair, wearing a red and white striped shirt, is peeking out from behind the foliage. A single white lily flower with a purple center is positioned near the top of the illustration, just above the text area.
- *Образовательные цели:* знакомить детей с домашними животными Иркутской области. Учить называть и сравнивать их по величине.
 - *Развивающие задачи:* развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.
 - *Воспитательные цели:* воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

Дидактическая игра «Какая картинка лишняя?»






Кто я – догадайтесь сами.
Я везу зимою сани,
Что легко скользят по снегу.
Летом я везу телегу.
(Лошадь)

«Лошадь – прекрасное, благородное животное. У нее крупное тело, сильные стройные ноги, оканчивающиеся копытами, густые пышные грива и хвост, стоячие уши и большие умные глаза».



Дидактическая игра «Назови семью»





Есть бородка, шерсть и ножки,
Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою —
Молоко тебе даю.

Я такая егоза!

И бодаюсь, я ...

(Коза.)


«Коза – небольшое животное, тело ее покрыто густой шерстью. Ноги у козы высокие, стройные, хвост – короткий. У козы большие серо-зеленые глаза, стоячие уши, а голова украшена острыми рожками».



«Изменение слова «козленок» по падежам»

- у меня есть козленок;
- у меня нет козленка;
- я дам травку козленку;
 - я вижу козленка;
- я гуляю с козленком;
- я думаю о козленке.






Дидактическая игра «Найди свою маму».

Детям сообщается, что взрослые животные растеряли своих детенышей, и предлагается их собрать.

Детям раздаются шапочки с изображением какого-либо детеныша домашних животных. Надев шапочку, ребенок должен назвать себя: «Я козленок. Моя мама коза» и т.д. педагог поочередно играет роль взрослого животного, к нему должны подойти соответствующие детеныши. Например: «Я коза». Подбегают все дети – «козлята» и т.п.

Дидактическая игра «Назови семью»






Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!»
Травку щиплет во дворе,
Шубка в завитых колечках,
А зовут её ... (овечка)

«Овца (или баран)- Это небольшое животное. Её тело покрыто густой курчавой шерстью. У овцы стройные ноги, оканчивающиеся копытами, крутой, выпуклый лоб и маленькие рожки».




A decorative vertical border on the left side of the page. It features a green vine with several red butterflies of various sizes. Below the butterflies are white lilies and other green foliage. At the bottom of the border, a cartoon boy with brown hair, wearing a red and white striped shirt, is peeking out from behind some green leaves.

Дидактическая игра «Увидел – не увидел»

Закончи предложения по образцу:

«Вовка увидел две овцы и не увидел одну овцу».

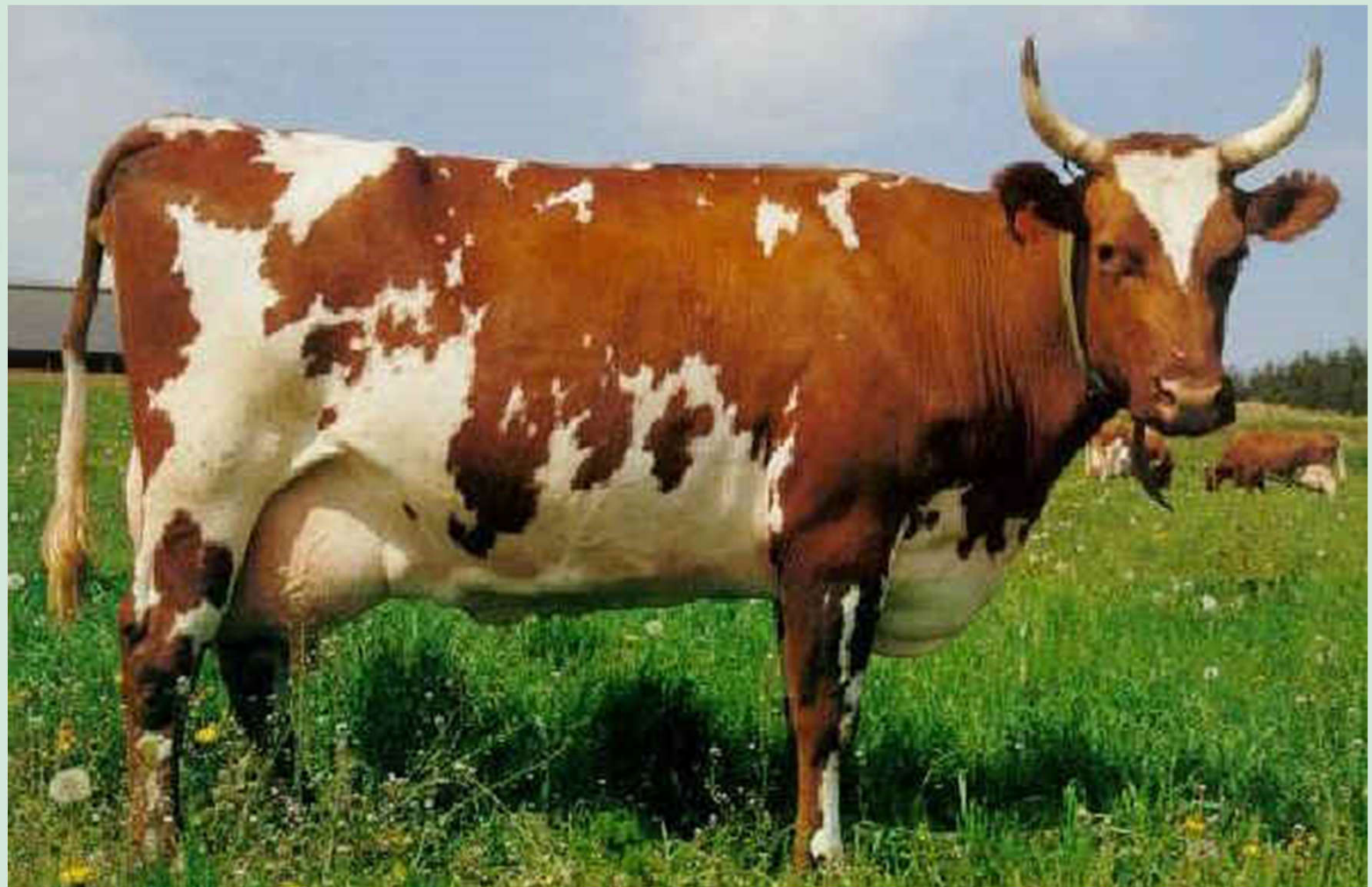
Дети: «Вовка увидел одну лошадь и не увидел пять лошадей»



Ест траву, жуёт, молчит...
А потом полдня мычит:
- Мне погладите бока –
Дам парного молока!


(Корова)

«Корова. Тело у коровы широкое, с округлыми раздутыми боками, ноги короткие, длинный сильный хвост напоминает метелку. У коровы крупная голова с загнутыми вверх рогами, стоячие уши, которыми она хорошо слышит, и большие темно-карие бархатистые глаза».



Дидактическая игра «Назови семью»





У меня есть пяточок,
Вместо хвостика крючок,
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: «Хрю! Хрю!»
(Свинья).

«Свинья. У свиньи клинообразная голова, оканчивающаяся круглым пяточком, большие стоячие уши и совсем маленькие подслеповатые глазки. Видит свинья плохо, а вот слух и обоняние у нее прекрасные. У Хавроньи Ивановны толстое округлое тело, хвост – колечком и стройные ноги с копытцами».



Дидактическая игра «Считай и называй»

Помоги сосчитать и назвать животных.
Дети: «Три поросенка, пять свиней».





Благодарю за внимание!