

Конспект Непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

Тема: «Бобры»

Цель: дать реалистичные знания о жизни бобров, об особенностях их поведения, питания, внешнем виде.

воспитывать желание защиты и сохранения окружающей среды.

Предварительная работа: Чтение стихотворений о бобрах, Рассмотрение иллюстраций.

Материалы: Презентация «Бобры - какие они», кегли, рейки, строительный материал, карандаши, бумага.

Ход занятия:

Под звуки леса дети входят в зал.

Воспитатель: Сегодня дети мы с вами совершим прогулку по лесу и заглянем в гости к удивительному зверьку. А к какому вы отгадайте.

- Работящие зверьки

Строят дом среди реки.

Если в гости кто придет,

Знайτε, что из речки вход. (бобры)

Презентация: «Бобры - какие они».1 слайд.

2 слайд. Изображение бобра.

3 слайд. Как же выглядят бобры? Если посмотреть на него спереди, поразит он великолепными резцами, торчащими поверх губ. Ими он и работает под водой, не раскрывая рта. Нос тоже удивит, ноздри плотно смыкаются, когда бобёр ныряет; а какой не обычный хвост у бобра, он помогает ловко передвигаться ему в воде.

Посмотрите на бобра:

Без пилы, без топора

Валит он в лесу осину,

Строит в заводи плотину.

Зубы крепкие бобра

Поострее топора.

4 слайд.

Бобр - обитатель небольших лесных речек и ручьев, болот. Этот полуводный зверь, в общем, ему только нужно, чтобы водоем не промерзал до дна зимой и не пересыхал летом, чтобы течение не было слишком сильным и не размывало его постройки.

5 слайд.

Бобры – очень удивительно - трудолюбивые животные звери. Только бобры умеют строить на речках и ручьях настоящие платины, прокладывая в лесу настоящие каналы, как лесорубы, валить толстые деревья, сооружать хатки

для жилья. Прочная, искусно сложенная из веток, зацементированная речным илом, бобровая платина не боится, даже половодья
6 слайд. Но вот платина построена, вода в ручье поднялась, образовался большой речной пруд и посреди выросла бобровая хижина. Вход в бобровую хатку всегда под водой. Внутри хатки выше уровня воды зверьки устраивают просторную жилую камеру. Там звери отдыхают днём, а ночью отправляются на «лесозаготовки».

7 слайд.

Вот бобр нашёл осину или иву и начинает подгрызать дерево со всех сторон. Дерево наконец подает. Упавшее дерево бобры старательно разделяют: отделяют ветки, перегрызают на несколько частей ствол, а потом всё это сплавляют по пруду к своему домику и складывают рядом в большие кучи. Так бобры устраивают себе на зиму продовольственные запасы. Замёрзнет пруд, а бобры будут сидеть в своём жилище и с удовольствием грызть кору и молодые ветки осины, ивы, берёзы, тополя, которые они очень любят.

8 слайд. Бобры - заботливые родители, и детенышей от себя долго не отпускают. Весной появляются на свет три - пять зрячих, покрытых шерсткой и даже имеющих зубки бобренка, а уже через два дня они пытаются выбраться из гнезда. Поэтому, зная беспокойный нрав своих потомков, бобриха, уходя из дому, тщательно закупоривает выход, чтобы бобрята не могли вылезти наружу.

9 слайд.

Бобры - животные растительноядные, и пищей им служит много растений. Еще предпочитают бобры сочные стебли кувшинки, водяных лилий, ириса, любят также обглаживать кору ивы и осины.

10 слайд

Это очень хорошо, что бобров становится больше. Когда-то бобры были под угрозой исчезновения и их занесли в Красную книгу. Его истребляли из-за меха. Мех бобра очень ценен, он тёплый, красивый, прочный и не боится воды.

11 слайд. Изображение бобров.

Вопросы к детям:

Что строят бобры?

Как заготавливают корм?

Чем питаются бобры?

Почему они были занесены в Красную книгу?

Какой внешний вид бобра?

Физкультминутка. Текст - Движения

Рано встали два бобра –

Дело есть у них с утра: И. п. – о. с. Руки сжаты в кулаки. Рывки прямыми руками поочередно вверх, назад (со сжиманием ладоней).

Надо им бревно срубить

Да запруду смастерить. И. п. – руки на поясе, ноги прямые. Наклоны вперед.
В лес большой пошли бобры,

Топоры у них остры, Шаги на месте, руки за спиной

Размахнулись, наклонились ...

Долго два бобра трудились, Руки над головой, наклоны вперед.

Заготовили одно

Очень нужное бревно. Потягивание с подниманием рук вверх и опусканием через стороны вниз

Игровое задание «Строим плотину из кеглей и реек».

Воспитатель: Дети, давайте нарисуем бобров и подарим им портрет.

Дети садятся за столы и рисуют простым карандашом.

Домик - «хатка» у бобра

На реке живут бобры.

Завтраки их из коры,

Молодых побегов

Ломают для обедов.

Ствол осины утром ранним

Обгрызут у основания

Свялят в речку, а потом

Сделают из веток дом!

Домик «хаткою» зовут.

Там бобрята их живут,

От чужих спасаясь глаз,

И хранят еды запас.

Итог занятия. К кому мы сегодня приходили в гости?

Что узнали интересного? Почему нужно оберегать бобров?