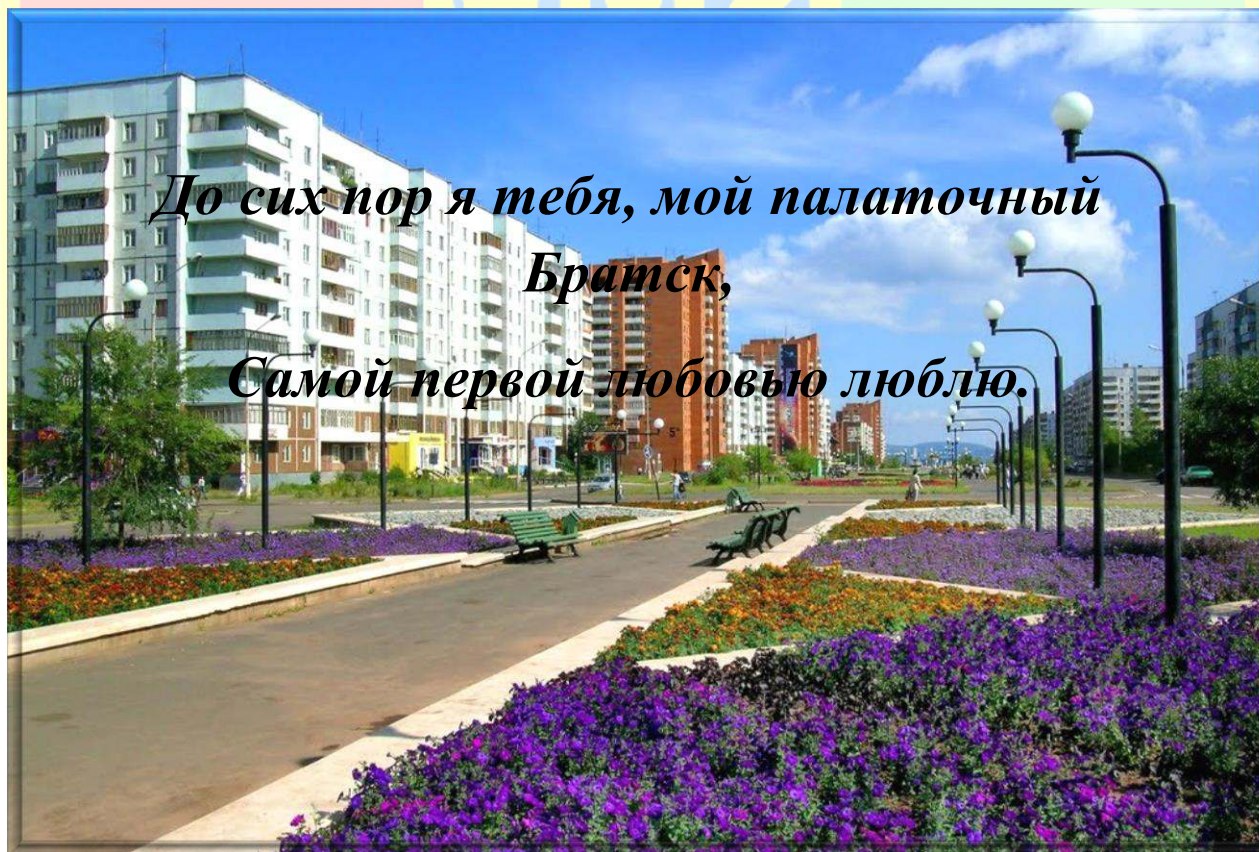


Российская Федерация  
Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №82»  
муниципального образования города Братска, ул. Курчатова, 44  
т. (3953)46-26-59, 46-09-60  
e-mail: 82mdou@mail.ru



**ПРОЕКТ «МОЙ ГОРОД БРАТСК»**



*До сих пор я тебя, мой палаточный  
Братск,  
Самой первой любовью люблю.*

## **ПРОЕКТ «МОЙ ГОРОД БРАТСК»**

**- создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности**

### **СОДЕРЖАНИЕ:**

- ✚ Паспорт проекта**
- ✚ Актуальность проекта**
- ✚ Цель, задачи, ожидаемые результаты**
- ✚ Содержание проекта**
- ✚ Этапы реализации проекта**
- ✚ План реализации проекта**
- ✚ Результаты, выводы**
- ✚ Приложения**
- ✚ Литература**
- ✚ Авторы проекта**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>наименование</b>	проект «Мой город Братск»
<b>заказчик</b>	запросы и потребности участников образовательных отношений со стороны детского сада и семьи
<b>управление</b>	старший воспитатель, педагоги и специалисты МБДОУ «ДСКВ № 82»
<b>база реализации</b>	МБДОУ «ДСКВ № 82»
<b>срок реализации</b>	5 недель
<b>вид проекта</b>	социально-нравственный, краткосрочный, групповой,
<b>участники проекта</b>	педагоги ДОУ, воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители
<b>цель</b>	сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины.
<b>задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитывать у дошкольников любовь к родному городу, его культуре и людям труда.</li><li>• Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению.</li><li>• Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет;</li><li>• Формировать культуру бережного отношения к природе и ко всему живому.</li><li>• Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, творить красоту своими руками.</li><li>• Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения родного города</li></ul>
<b>принципы проекта</b>	<p><u>Принцип гуманизации</u> – предполагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.</p> <p><u>Принцип дифференциации</u> – заключается в создании оптимальных условий самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом</p>

	<p>возраста, накопленного им опыта, особенностей познавательной и эмоциональной сферы и др.</p> <p><u>Принцип наглядности.</u></p> <p><u>Принцип развивающего обучения.</u></p>
<b>Продукт проекта:</b>	мини – музей «Мой город Братск»

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Патриотизм – это любовь к родному краю и Родине, ее природным богатствам, культуре, людям и дому. В настоящее время все чаще в данном направлении патриотизм приобретает статус высшей ценности, ассимилирующий в себе нравственные, духовные, исторические и многие другие элементы.

Патриотизм есть воплощение любви к стране и Отечеству, наличие тесной связи с историей и культурой нации, достижениями и неудачами – все это составляет духовно-нравственную основу личности, что, в свою очередь, формирует в ней позицию гражданина

Актуальность развития познавательного интереса в области патриотического воспитания связана также с запросами общества, а именно, чем шире, глубже и содержательнее знания детей о малой родине, о его истории, культуре, природе, тем более успешными они окажутся в воспитании любви к краю и Родине.

Любовь к родному городу, своему краю, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к своей малой родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Главной задачей для педагога при работе в патриотическом направлении - показ сложности исторического пути малой родины и хронологическое выделение всех лучших передовых явлений в родном городе.

В работе воспитателя главным становится знакомство с малой родиной, с его историей, культурой и помощь в нахождении взаимосвязи с окружающей действительностью и жизнью общества.

Из практики можно увидеть, что наиболее запоминающимися и действенными являются такие методы и формы работы с дошкольниками, где они сами являются непосредственными и активными участниками. Поэтому разработка проектов по патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях в настоящее время получает большое значение.

# ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

## Цель проекта:

сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины.

## Задачи проекта:

- Воспитывать у дошкольников любовь к родному городу, его культуре и людям труда.
- Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет;
- Формировать культуру бережного отношения к природе и ко всему живому.
- Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, творить красоту своими руками.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения родного города

## Срок реализации:

- 5 недель

## Ожидаемые результаты:

- + Освоение доступных знаний об истории родного города.
- + Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
- + Воспитание патриотических чувств у детей.
- + Активизация познавательной активности детей и взрослых в области истории родного города
- + Заинтересованность родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

№	мероприятие	срок	ответственные
1	Анкетирование педагогов Анкетирование родителей Педагогический ликбез: «Проектный метод работы в реализации задач по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» Подбор методической и художественной литературы по блокам проекта	1 неделя	старший воспитатель педагоги групп
2	Реализация блока « Улицы Братска»	2 неделя	педагоги групп родители
3	Реализация блока « Знаменитые люди Братска»	3 неделя	педагоги групп родители
4	Реализация блока « Предприятия Братска»	4 неделя	педагоги групп родители
5	Реализация блока « Достопримечательности Братска» Создание мини- музея «Мой город Братск»	5 неделя	педагоги групп родители инструктор по физическому воспитанию

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

этап	содержание
подготовительный	постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.
основной	практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности, поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.
заключительный	обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1 НЕДЕЛЯ : Информационно-диагностический блок

### **Анкетирование педагогов**

*Цель:* выявить уровень знаний воспитателей МБДОУ по вопросам патриотического воспитания

*Приложение №1*

### **Анкетирование родителей**

*Цель:* Выяснить заинтересованность и информированность родителей в вопросах патриотического воспитания

*Приложение №2*

### **Педагогический ликбез «Проектный метод работы в реализации задач по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»**

*Цель:* повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

*Приложение №3*

### **Подбор методической и художественной литературы по блокам проекта**

*Цель:* методическое сопровождение реализации проекта «Мой город Братск»

## 2 НЕДЕЛЯ: реализация блока «УЛИЦЫ БРАТСКА»

### **ЭКСКУРСИИ:**

#### 1. Экскурсия вокруг детского сада

*Цель:* обратить внимание детей на здания окружающие д/с, названия близлежащих улиц.

#### 2. Экскурсия «К памятнику Ленина»

*Цель:* расширить знания детей о происхождении названий улиц города Братска.

### **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### 1. Рисование «Город Братск вечером»

*Программное содержание.:* Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.

#### 2. Аппликация «Новые дома на нашей улице»

*Программное содержание.* Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.

## **БЕСЕДЫ:**

### 1. «Улицы нашего города» (с презентацией)

*Цель:* Познакомить с названием улиц города и историей их возникновения; развивать интерес к прошлому, настоящему и будущему нашего города, воспитывать любовь к малой Родине, чувство гражданского патриотизма

### 2. «Улица, где я живу» (с презентацией)

*Цель:* Продолжать закреплять знания детей о родном городе, о его достопримечательностях; закреплять умения внимательно слушать воспитателя, товарищей; вызвать у детей желание рассказать о своём городе, где они родились.

### 3. «Где и как проходить улицу».

*Цели:* Дать представление об обстановке на улице. Закрепить знания о дорожных знаках, указателях, о их назначениях. Упражнять детей в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения (ПДД).

*Приложение №4*

## **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### 1. Стихотворения о Братске

*Цель:* познакомить детей со стихотворениями о Братске разных поэтов

*Приложение № 5*

## **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

### 1. «Путешествие по улицам Братска»

*Цель:* знакомить с улицами города Братска

### 2. «Сложи улицу из фрагментов»

*Цель:* способствовать закреплению знаний улиц города.

### 3. «Знаешь ли ты?»

*Цель:* знакомить детей со знаменитыми людьми родного города, в честь которых названы улицы города Братска.

### 4. «Найди отличия»

*Цель:* учить детей сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия; развивать мышление, внимание, речь; закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему и прошлому. Объяснить детям, что город растет, благоустраивается и лучшие его новостройки, удачно дополняют

### 5 «Лабиринт»

(«Кто куда идёт на экскурсию?»)

*Цель:* расширять представления детей о родном городе, развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

*Приложение № 6*

## **ИНФОРМАЦИОННЫЙ АЛЬБОМ «История названия улиц»**

*Цель:* знакомство детей с происхождением названий улиц Братска

*Приложение № 7*

## **ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТОВ УЛИЦ БРАТСКА**

*Цель:* систематизировать знания детей по данному блоку через совместную продуктивную деятельность.



### **3 НЕДЕЛЯ : реализация блока «ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ БРАТСКА»**

#### **ЭККУРСИИ:**

1. Совместная экскурсия с родителями и детьми в Братский Драматический театр.

*Цель:* формирование у детей художественно-эстетического вкуса, воспитание у детей чувства прекрасного. Познакомить детей с профессией актер; приобщение родителей к совместной деятельности с воспитателями по привитию интереса к театральному искусству. Познакомить детей со зданием театра; закрепить правила поведения в общественных местах.

Предварительная работа: беседа «Что такое театр», рассматривание альбома «Актеры Братского Драматического театра».

2. Экскурсия на выставку картин.

*Цель:* познакомить детей с творчеством Мамилова Г.А., учить всматриваться в картины, видеть различные краски. Учить чувствовать настроение в картине, замечать разные особенности. Обратит внимание детей на богатство цветовой гаммы, продолжать развивать творческое воображение детей.

Предварительная работа: рассматривание различных репродукций Мамилова Г.А.; прослушивание музыки, способствующей развитию художественных образов П.И. Чайковского.

#### **БЕСЕДЫ**

1. «Знаменитые братчане»

*Цель:* углублять знания о роде деятельности знаменитых братчан (поэт, писатель, художник и т.д.)

2. «Памятник И.И. Наймушину»

*Цель:* знакомство и изучение биографии известного человека города Братска И.И. Наймушина.

3. «Писатели Приангарья»

*Цель:* познакомить детей с писателями Приангарья и их творчеством.

*Приложение № 8*

#### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

1. «Узнай по описанию»

*Цель:* закрепить представления детей о знаменитых людях города Братска, развивать внимание, память, речь.

2. «Собери портрет»

*Цель:* формировать наглядно-образное мышление, из частей создавать целое. Развивать умение работать в коллективе сообща, прислушиваться к мнению сверстников.

3. «Клубочек»

*Цель:* формировать представление о знаменитых людях родного города. Учить ориентироваться на улицах города. Развивать память, доброжелательное отношение к труду, творчеству знаменитых людей. Создание эмоционального положительного фона в группе.

4. «Профессии»

*Цель:* закреплять умение соотносить предметы по роду деятельности, развивать мышление, речь, память.

**5. «Угадай поэта»**

*Цель:* вспомнить имена Братских поэтов и их произведения.

*Приложение № 9*

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Юрий Черных – «Кто пасется на лугу?», «Жили – били», «Сказка про Наседку – Непоседку», «Доброта – чудесница», «На кудыкиной горе», «Внучка – почемучка», «Егоркины скороговорки».

*Цель:* познакомить детей с творчеством братского поэта Ю. Черных. Воспитывать уважение и гордость за людей, прославляющий наш город.

2. Анатолий Лисица – «Колосок», «Я рисую», «Качели», «Маскарад», «На санях», «Сибиряк».

*Цель:* познакомить детей с творчеством братского поэта А. Лисицы. Воспитывать уважение и гордость за людей, прославляющий наш город.

3. Владимир Корнилов – «Бабушкины сказки», «Божья коровка», «Кот Семка», «Рассказ бывалого охотника».

*Цель:* познакомить детей с творчеством братского поэта В.В. Корнилова. Воспитывать уважение и гордость за людей, прославляющий наш город.

**РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА «Знаменитые люди города Братска».**

*Цель:* систематизировать знания детей о знаменитых жителях нашего города, об их виде деятельности и достижениях.

*Приложение № 10*

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

1. Эстафета саночников.
2. «Быстрее, сильнее, выше»
3. «Карусели»

**4 НЕДЕЛЯ : реализация блока «ПРЕДПРИЯТИЯ БРАТСКА»**

**ЭКСКУРСИИ:**

1. Экскурсия на хлебозавод

*Цель:* Формировать представления о труде людей разных профессий, связанных с производством хлеба, воспитывать уважение к их труду.

Рассказать детям о работе хлебозавода.

2. Экскурсия на «Гелиос» (лимонадный цех)

*Цель:* Формировать представления о труде людей разных профессий, связанных, с производством лимонада, воспитывать уважение к их труду.

Рассказать детям о работе лимонадного цеха.

**БЕСЕДЫ:**

1. «Откуда хлеб пришел» (с просмотром презентации)

*Цель:* формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба. Закрепить названия профессий людей, растивших и изготавливающих хлеб. Воспитывать уважительное отношение к хлебу.

2. «Хлеб – всему голова» (хлебозавод, с просмотром презентации)

*Цель:* Познакомить детей с производством хлеба. Воспитывать уважительное отношение к хлебу.

3. «Великая Братская ГЭС» (с просмотром презентации)

*Цель: Познакомить с историей строительства Братской ГЭС.*

4. «Предприятия г. Братска» (с просмотром презентации)

*Цель: Познакомить детей с предприятиями нашего города и их продукцией.*

5. «История БрАЗа и БЛПК» (с просмотром презентации)

*Цель: Познакомить детей с историей заводов и их продукцией, профессиями людей.*

*Приложение № 11*

### **РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ:**

1. «История хлебозавода»

*Цель: Продолжать знакомить детей с производством хлеба. Воспитывать уважительное отношение к хлебу.*

2. «Великая Братская ГЭС»

*Цель: Продолжать знакомить с историей строительства Братской ГЭС.*

3. «История БЛПК»

*Цель: Продолжать знакомить детей с историей завода и его продукцией, профессиями людей работающих на заводе.*

4. «История БрАЗа»

*Цель: Продолжать знакомить детей с историей завода и его продукцией, профессиями людей работающих на заводе.*

*Приложение № 12*

### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ**

1. «Самый умный»

*Цель: закреплять знания об истории и достопримечательностях города Братска.*

2. «Знатоки Братска»

*Цель: Закрепить знания детей о родном городе. Воспитывать чувство гордости за родной город.*

3. «Угадай профессию»

*Цель: Закрепить знание детей о профессиях.*

4. «Маша - художница»

*Цель: закрепить знания о памятниках города Братска.*

5. «Кроссворд»

*Цель: систематизировать знания детей о Братске*

### **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ :**

Рисование «Мой любимый город Братск»

*Цель: Формировать умение детей задумывать сюжет будущего рисунка. Закрепить умение делать наброски простым карандашом. Развивать чувство цвета. Воспитывать любовь к родному городу.*

### **ИЗОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА «СТРОЙКА ГЭС»**

*Цель: закрепить знания детей об истории строительства ГЭС, через совместную продуктивную деятельность.*

**5 НЕДЕЛЯ : реализация блока «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ  
БРАТСКА»**

## **ЭКСКУРСИИ**

1. Экскурсия по архитектурно — этнографическому музею «Ангарская деревня»

*Цели:* Познакомить детей с историей возникновения музея, архитектурными постройками.

2. Экскурсия к Мемориалу славы

*Цели:* Расширить знания учащихся об истории Гражданской и Великой Отечественной войн, знакомить с подвигами героев, обогатить знания о местах боевой славы родного края. Сформировать представление о героизме, подвиге.

3. Экскурсия в спорткомплекс «Гаёжный»

*Цели:* Способствовать формированию представлений у дошкольников 6-7 лет о достопримечательности нашего города физкультурно-оздоровительном комплексе.

4. Экскурсия к памятнику А. С. Пушкина

*Цель:* Знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина. Познакомить детей с памятником А.С.Пушкину, показать его местонахождение, продолжать знакомить с достопримечательностями родного города.

5. Экскурсия в театр кукол «Тирлямы» , Драмтеатр

*Цели:* Закрепить знания детей о достопримечательностях города. Формировать у детей представление о видах театра: драматический театр, театр кукол «Тирлямы» . Воспитывать понятие о культуре поведения в театре, интерес к театру, желание его посещать.

## **БЕСЕДЫ с применением ИКТ**

1. «Достопримечательности родного города»

*Цели :* Закрепить знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками города

2. Памятники и поведение при их посещении»

*Цель:* продолжать знакомить детей с памятными местами нашего города; учить правилам поведения; воспитывать чувство гордости и патриотизма.

3. Беседа о новых архитектурных памятниках Братска.

*Цели:* Продолжать формировать познавательный интерес к изучению истории и памятникам культуры города Братска . Знакомство с новыми памятниками.

4. «С чего начинается театр?»

*Цель:* расширить представления детей о мире театра, о театральных профессиях, стимулировать их интерес к театральному искусству.

*Приложение № 13*

## **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

1. Дидактическая игра «Было-стало»

*Цели:* формировать у детей знания об архитектурных зданиях нашего города, памятниках;

2. Дидактическая игра «Городские силуэты»

*Цель: Закреплять представления о внешнем облике скульптурного убранства Братска, развивать восприятие, внимание, память, речь.*

3. Дидактическая игра «Логическая связь»

*Цель: Закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить, анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.*

4. Дидактическая игра «Что лишнее?»

*Цель: Закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить, анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.*

5. Дидактическая игра «Что общее?»

*Цель: Закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить, анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.*

6. «Найди ошибку»

*Цель: упражнять в умении анализировать изображение, выделять характерные черты, части и особенности объекта.*

7. Дидактическая игра «Угадай места достопримечательности».

*Цель: закрепить в дошкольниках знания родного города и страны, полученные в процессе бесед воспитателя с детьми; патриотическое воспитание.*

8. «Заколдованный город»

*Цель: закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и сооружений; познакомить с архитектурными особенностями города.*

9. «Путешествие по городу»

*Цель: знакомить с родным городом*

10. Дидактическая игра «Контур и тени».

*Цель: формировать у детей представления о разнообразии архитектурных зданий в нашем городе.*

11. «Узнай по описанию»

*Цель: закрепить представления о достопримечательностях города Братска, развивать внимание, память, речь-доказательство.*

12. «Знатоки Братска»

*Цель: закреплять и систематизировать знания детей о памятниках города Братска, развивать зрительное внимание, память и воображение.*

13. «Кто подберет больше слов»

*Цель: формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам города .*

14. Дидактическая игра «Дверная скважина».

*Цель: формировать представления об памятниках архитектуры в нашем городе;.*

*Приложение № 14*

**РАССМАТРИВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО АЛЬБОМА**

*Цель: Расширять знания детей о родном городе. Закреплять умения находить любимые уголки города.*

Приложение №15

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Аппликация «Наш город»

*Цель: развивать познавательные и творческие способности детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетной аппликации*

**ПРОСМОТР ВИДЕО ФИЛЬМА «БРАТСК – ИСТОРИЯ ГОРОДА**

*Цель: закрепить и систематизировать знания детей о городе Братске*

**СПОРТИВНО \_ Познавательное развлечение «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД БРАТСК»**

*Цель: Закрепить знания детей о городе в котором живут.. Обобщить элементарные представления о происхождении улиц города и главных достопримечательностей. Воспитывать чувство любви к своему городу – Братску.*

Приложение № 16

**СОЗДАНИЕ МИНИ- МУЗЕЯ «МОЙ ГОРОД БРАТСК»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ**

Подводя итог проделанной работы , можно сказать, что в ходе реализации проекта «Мой город Братск» мы добились значительных результатов , с помощью объединения усилий и эффективного использования коммуникативных умений всех участников педагогического процесса. В результате проведенной работы создан мини – музей в ДОУ «Мой город Братск».

В ходе проекта у детей сформировались навыки: умение включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения, проявлять активность, настойчивость в получении новых знаний. У детей появился интерес к родному городу, что отразилось в их рассказах, рисунках, уважительное отношение к истории родного города

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному городу , его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа , готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. . Это одно из важных слагаемых патриотизма.

## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособия для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». 2-изд., испр.и доп.-М. :АРКТИ,2005г.
2. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост.: Л.С.Киселева, Т.Д. Данилина, Т.С. Лагода, 5.М.Б. Зуйкова. М.:АРКТИ,2005.
3. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста //Журнал «Управление ДОУ»,2004,№4
4. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006.
5. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005.
6. Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003.
7. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
8. С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007.
9. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008.
10. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста // Журнал “Управление ДОУ”, 2004, № 4.
11. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011.

## **АВТОРЫ ПРОЕКТА:**

- ✦ Банцова Екатерина Вячеславовна – старший воспитатель
- ✦ Шумайлова Светлана Викторовна – воспитатель
- ✦ Власова Наталья Геннадьевна – воспитатель
- ✦ Кибирева Лариса Геннадьевна – воспитатель
- ✦ Олейникова Валентина Николаевна – воспитатель
- ✦ Андропова Екатерина Сергеевна – воспитатель
- ✦ Виращёва Мария Алексеевна – воспитатель
- ✦ Сеницына Алёна Леонидовна – воспитатель
- ✦ Иванкова Мария Анатольевна – воспитатель
- ✦ Купуржанова Ольга Николаевна – воспитатель
- ✦ Костромина Алёна Владимировна – воспитатель
- ✦ Голубева Ирина Геннадьевна – воспитатель

- ✚ Магадеева Екатерина Андреевна – воспитатель
- ✚ Михайлина Анна Евгеньевна- воспитатель

