

ПРИЛОЖЕНИЕ № 13

БЕСЕДЫ «Достопримечательности Братска»



Беседа «Достопримечательности нашего города»

Цель: расширить представление о малой Родине.

Задачи:

1. Продолжить развивать интерес к своему городу.
2. Дать доступные детям понимание о достопримечательностях города.
3. Воспитывать уважение и гордость за родной город.

Материал: фотографии с достопримечательностями города, музыка.

Ход

- Как называется наш город?

Братск большой город и чтобы не заблудиться в городе-

- В нашем городе много различных улиц.

Вот например, наш детский сад находится...? На какой улице...?

И наш детский сад можно сразу же найти.

- И каждый из вас живет на определенной улице.

А, кто знает, на какой улице он живет? (ответы детей)

Наш город большой, в нем есть свои достопримечательности.

Что такое достопримечательность?

Достопримечательность- это знаменитые места или старинные здания.

- Давайте, ребята, с нашей гостьей отправимся на экскурсию по ближайшим улицам нашего города.

(Импровизированная экскурсия)

- Вот это наш детский сад (показывает и рассказывает)

- Как называется наш детский сад?

- На какой улице он находится?

- Обратите внимание на это здание.

- Кто скажет, что это? Да, это театр, точнее драматический театр.(иллюстрации)

Достопримечательность нашего города. Это здание очень красивое, расцветка яркая.

- Что, здесь показывают? (Спектакли), а кто их показывает? (Артисты).

Познакомимся еще с одной достопримечательностью нашего города.

Обратите внимание на следующее здание.

-Что это? **ТКЦ Братск Арт.**(иллюстрации)

-А это здание как называется?(**СК Таежный** иллюстрации)

-Чем там занимаются?(спортом)

Дети, а какие виды спорта вы знаете?

Дети: перечисляют знакомые виды спорта.

- А как вы думаете, в какое время люди занимаются спортом?

Дети: В свободное от работы и учёбы время.

- А вы знаете ребята, что есть люди, для которых спорт-это профессия.

Это спортсмены. тренеры, инструкторы по физической культуре. Они все работают здесь .

-А сейчас я вам предлагаю заняться спортом.(физ.минутка)

Кто знает что это за здание?(Чарли иллюстрации)

Кинотеатр "Чарли" это один из главных культурно-развлекательных центров в нашем городе.

1 мая 1988 года начал работать кинотеатр «Багульник», здесь был показан первый фильм «Холодное лето 1953 года». В апреле 2002 года кинотеатр «Багульник» получил второе рождение, был полностью отреставрирован. С тех пор он называется «Чарли», поскольку открылся к 133-летию со дня рождения великого комика и мима XX века Чарли Чаплина.

Основными достоинствами кинотеатра являются: 2 комфортабельных зала на 335 и 115 мест, современное кассовое оборудование, услуга бронирования билетов, предоставление высокоскоростного безлимитного интернета (Wi-Fi), детский и взрослый бар, летнее кафе, качественный сервис и многое другое.

11 декабря 2009 г. «Чарли» стал первым в городе кинотеатром, в арсенале которого появился цифровой зал, а 18 марта 2011 и в малом зале появилось новейшее цифровое оборудование. Теперь почувствовать на себе всю прелесть современных технологий — смотреть в 3D-формате самые яркие новинки мирового кино можно и в г. Братске.

Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем».

. ИТОГ

На сегодня наша экскурсия окончена. Давайте “вернемся” в наш детский сад.

- Понравилась ли вам наша экскурсия?

- Это еще не все достопримечательности нашего города. В следующий раз мы продолжим знакомство с ними.

Беседа о новых архитектурных памятниках Братска.

Цели: Продолжать формировать познавательный интерес к изучению истории и памятникам культуры **города Братска** .

Знакомство с новыми памятниками.

Дать учащимся понятие о скульптуре как виде изобразительного искусства

Ход

Что за чудо? Это в ряд фигурки разные стоят из камня, дерева, и глины. Их название знать должны мы: птицы, звери, человек, любовались ими в веках разномастные фигуры, называют их.... (Скульптуры).

Кто создает скульптуры? (Скульптор)

Скульптура (ваяние) - один из видов изобразительного искусства. В отличие от графики и живописи изображение в ней передается объемными формами. Материалами для скульптуры являются глина, воск и прочие пластические материалы, а также камень, мрамор, дерево, кость и т.д. Для отливки скульптурных произведений используются гипс, цемент, бронза, чугун, сталь, стекло.

Искусство ваяния возникло за несколько тысячелетий до нашей эры. До нас дошли скульптурные памятники Древнего Египта, Индии, Китая и других стран.

Маленькие скульптуры скульптор изготавливает на станке и поэтому как её называют? (Станковая)

Для чего делают скульптуры малых форм? (Для украшения комнаты, чтобы подарить в подарок другу или маме, чтобы любоваться).

А как называют большие скульптуры? (Монументальные)

Монументальна скульптура сильно отличается от других видов искусства. Она воплощает в себе не только замысел автора, но и великий исторический момент или даже полноценный период. Как правило, такие памятники устанавливаются непосредственно там, где происходили различные действия, которым, собственно, они и посвящаются. Во время просмотра монументальных скульптур зрителю необходимо делать обход.

Дети, из каких материалов делают монументальные скульптуры? (Из камня, гранита, мрамора)

Где их устанавливают?(на улицах, в парках, на площадях)

Давайте рассмотрим скульптуру, кому она посвящена? (А.С.Пушкину)

Скульптура Александра Сергеевича Пушкина

-А вы знаете, что у нас в **городе** появились новые памятники, или скульптуры такие как «Памятник Шапке-ушанке», «Замок в пос. Энергетике», «Робот», «Я люблю **Братск**», памятник Наймушину И. И., которые делают

наш **город** красивым и интересным для жителей и гостей нашего **города**. Я предлагаю посетить эти достопримечательности вместе с родителями.

Тематическая беседа «Памятники и поведение при их посещении»

Цель: продолжать знакомить детей с памятными местами нашего города; учить правилам поведения; воспитывать чувство гордости и патриотизма.

Ход беседы:

Выставить книги, иллюстрации с изображением памятников известных людям, установленных в родном городе.

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже говорили о том, какой наш город красивый. Его украшают красивые здания, храмы.

-Отгадав загадку вы узнаете о чем сегодня мы будем говорить.

Загадка

Стоит на площади герой.

Он мускулистый, молодой.

Стоит в жару, стоит в мороз.

Он к месту накрепко прирос.

Ответ: Памятник

Сегодня мы с вами поговорим о памятниках, установленных в нашем городе.

-Кто знает.Что такое памятник?

- **Памятники – это сооружения (постройки)** в честь людей или событий, которые произошли давно. **Памятники устанавливают людям**, которые прославили свою Родину или отдали свою жизнь за нее. (*Демонстрация иллюстраций с изображением **памятников***). Благодаря **памятникам** мы узнаем о событиях прошлого.

- **Памятники нельзя ломать**, портить. Люди заботятся об их охране.

Воспитатель: А кому люди ставят памятники?

Дети: Памятники ставят тем людям, которые прославили свою страну или отдали жизнь за нее.

Воспитатель: (показывая иллюстрации) Посмотрите сюда, вот памятники людям, которые прославили наш город, можно даже сказать, что город родился благодаря им. Это академик Наймушин, чей памятник стоит на одноименной улице. А сейчас, я вам не буду показывать фотографию

памятника. Этого человека знает весь мир. Я прочту всего несколько его строчек, и вы узнаете кто этот человек.

У лукоморья дуб зеленый
Златая цепь на дубе том
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом...

Воспитатель: Да, конечно это памятник А.С. Пушкину (показ иллюстрации). Какие произведения вы знаете, написанные Пушкиным.

Дети читают отрывки стихов.

Воспитатель: Ребята, мы уже говорили с вами, что памятники ставят и людям, отдавшим жизнь за свою страну. И вот такой памятник в нашем городе Мемориал славы .

Ребята, давайте рассмотрим фотографию Мемориала Славы в нашем городе. На этой фотографии мы видим **памятник**, который называется Вечный огонь. Расскажите, что вы видите. (*Ответы детей*). На камне лежит звезда, а из нее вырывается огонь. Этот огонь горит всегда: днем и ночью, летом и зимой. Он был зажжен и горит сейчас в честь воинов, которые погибли на войне. Они защищали свою Родину. Позади огня на каменной стене выбиты имена погибших солдат. Люди помнят о них. **Памятник Вечный огонь установили**, чтобы все помнили о защитниках Родины, которые погибли во время войны.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как ведут себя люди, посещая памятники.

Дети: Они приносят цветы, склоняют голову в знак благодарности, не шумят, не кричат и не бегают, говорят потихоньку. Вспоминают людей, которые поставили памятник, их хорошие дела и поступки.

Воспитатель: Правильно, и этих правил вы должны придерживаться всю жизнь, а когда вырастите, то научите и своих детей.

Беседа «С чего начинается театр?»

Цель: Познакомить детей со зданием театра; расширить представления детей о мире театра, о театральных профессиях, стимулировать их интерес к театральному искусству. Посетить спектакль театра кукол; Воспитывать у детей любовь к театру.

Материал: иллюстрации по ходу рассказа.

Ход :

1. Ребята, посмотрите на это здание: оно обычное – как все вокруг него или особенное, отличающее от других? (Ответы детей).

2. А вы знаете, как называется это здание, что в нём находится? (Ответы детей).

3. А что такое театр, кто может объяснить? Кто из вас был в театре? Как называют взрослых и детей, которые приходят в театр?

-Как мы узнаем какой спектакль или сказка в театре?(посмотрим афишу) Давайте рассмотрим ближе афишу и прочтём её.

Здесь написано, что спектакль называется «Золотой цыпленок». В нём участвуют артисты (читаем афишу), режиссёр спектакля В.Ефимов.. Вот сколько сведений мы узнали о предстоящем спектакле. А помогла нам узнать... (афиша).

Чтобы попасть в театр. Что нужно обязательно иметь каждому зрителю (билет). Где можно приобрести билет? В театре касса называется театральной.

Посмотрите внимательно, может быть вы, догадаетесь, где находится касса?

Ты к окошку подойди,
Ему деньги протяни,
И окошечко в ответ
Отдаёт тебе билет.

А кто работает в кассе? У нас есть билеты, давайте посмотрим, что написано на билете, как вы думаете?

Теперь мы войдём в театр. При входе билеты отдадим билетёру.

Спектакль будет идти долго, больше часа. В верхней одежде нам будет жарко, не удобно сидеть. Куда должны пойти зрители сначала? В театре раздевалка называется - гардероб. (Повтор детьми). Все разделись, привели себя в порядок. Проходим дальше куда...?(в зрительный зал.)

1. Что вы видите в зрительном зале?

2. Почему кресел так много?

3. Чего ещё много?

4. Что вы видите наверху с трёх сторон (это балкон, за ним тоже есть места для зрителей).

Самое большое театральное помещение это ... (зрительный зал).Посмотрите, что делает зрительный зал красивым? (Стены,

светильники). В центре потолка – большая люстра. У вас дома есть люстры? Они такие же, как эта? Зал большой и люстра огромная. Когда начинается спектакль, эта люстра будет светить? В зрительном зале наступит темнота, а сцену будут освещать эти прожектора (показ). Зрители займут свои места.

Дальше начинается спектакль. Просмотр спектакля.

Актеры играют замечательно! А как вы думаете, им надо отдохнуть, подготовиться к продолжению спектакля?

(Ответы детей)

Перерыв между действиями спектакля называется антрактом. В антракте обычно все зрители выходят в фойе театра. В это время можно сходить в буфет, привести себя в порядок в туалетной комнате, а также познакомиться с различными фотографиями артистов театра, которые развешаны по стенам фойе.

-Ребята, а вы знаете кто самый главный человек в театре? Это режиссёр театра.

У режиссера очень много помощников.

Это художники, ,

- Ребята, художнику требуется много труда, чтобы нарисовать такие большие, красивые декорации.

Кто изготавливает такие красивые костюмы? (Ответ).

Костюмов много, потому что ролей много и для каждой роли нужен свой костюм. А кто шьёт костюмы? Портнихе нужно потрудиться, чтобы костюмы понравились и артистам, и зрителям. А хранит все костюмы и выдаёт их артистам - костюмер. (Повтор детьми). Костюмер следит, чтобы все костюмы были в порядке, стирает их и гладит, развешивает их на вешалки

Воспитатель: Много интересного мы узнали сегодня о театре.

