

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ по улицам Братска



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО УЛИЦАМ БРАТСКА

Цель: знакомить с улицами города Братска

Материал: альбом фотографий улицы города Братска.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям фотографии улиц города Братска, предлагает назвать их.

СЛОЖИ УЛИЦУ ИЗ ФРАГМЕНТОВ

Цель: способствовать закреплению знаний улиц города.

Материал: Изображение улиц города Братска, состоящее из 4-8 фрагментов

Ход игры:

Воспитатель перемешивает фрагменты, дети собирают из них картинку.

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?

Цель: знакомить детей со знаменитыми людьми родного города, в честь которых названы улицы города Братска.

Материал: портреты известных людей, в честь которых названы улицы города Братска.

Ход игры:

Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем знаменит.

ИГРА «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

Цель:

учить детей сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия; развивать мышление, внимание, речь; закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему и прошлому. Объяснить детям, что город растет, благоустраивается и лучшие его новостройки, удачно дополняют

Материал:

картинки с видами старого и современного города.

Ход игры:

В игре принимают участие 2 команды по несколько человек. Они рассматривают одну и ту же карточку и находят отличия. Кто больше назвал различий, тот и победил. Игра повторяется с другой картинкой

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ЛАБИРИНТ»

(«Кто куда идёт на экскурсию?»)

Цель:

расширять представления детей о родном городе, развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

Материал:

карточка, с изображением лабиринта улицы города Братска.

Ход игры.

Ребёнок должен пройти лабиринт и назвать место, куда пришёл.

