

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «Знаменитые люди города Братска»



1. «Узнай по описанию»

Цель: закрепить представления детей о знаменитых людях города Братска, развивать внимание, память, речь.

Материал: альбом с фотографиями знаменитых людей города Братска.

Ход игры:

Педагог предлагает разбиться на две компании по цвету кабинок. Каждой компании раздается по три фотографии.

Дети самостоятельно внутри компании договариваются, кто и какими жестами будет показывать, кто изображении на фото.

Задание выполняется по очереди.

2. «Собери портрет»

Цель: формировать наглядно-образное мышление, из частей создавать целое. Развивать умение работать в коллективе сообща, прислушиваться к мнению сверстников.

Материал: конверты с разрезными портретами знаменитых людей родного города.

Ход игры:

Каждый ребенок выбирает конверт с разрезными фотографиями, по команде воспитателя дети собирают портрет знаменитых людей и называют фамилию и профессию человека, изображенного на фото.

3. «Клубочек»

Цель: закреплять знания детей о творчестве поэтов родного города.. Развивать память, доброжелательное отношение к труду, творчеству знаменитых людей. Создание эмоционального положительного фона в группе.

Материал: клубок ниток.

Ход игры:

Дети садятся на стульчики, в руках у ведущего клубок ниток.

Намотав вокруг пальца нитку, он говорит:

Прокатись клубочек по дорожке,

Доскажи клубочек нам немножко.

«Далеко – далеко, на лугу....» (фразу договаривает ребенок, в руках у которого остановился клубок)

Воспитатель продолжает:

Прокатись клубочек по дорожке,

Доскажи клубочек нам немножко.

«Отличите –ка зайчонка от пушистого....» и т.д.

4. «Профессии»

Цель: закреплять умение соотносить предметы по роду деятельности, развивать мышление, речь, память.

Материал: фотографии знаменитых людей г. Братска, предметные картинки.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям фотографии знаменитых людей г. Братска. Задача детей подобрать предметные картинки к профессии с фотографии.

5. «Угадай поэта»

Цель: вспомнить имена Братских поэтов и их произведения.

Ход игры:

1 вариант: дети собирают портрет поэта, называют его Ф.И. и названия его произведений.

2 вариант: воспитатель читает отрывок произведения, дети называют автора и название произведения.