

**Тезисы проекта «Школа речевых наук «Болтунишки»»
МБДОУ «ДСКВ № 82» МО г. Братска.**

Авторы:

Банцова Е.В., старший воспитатель

Великсар Т.А., воспитатель

Пескова Н.О., учитель - логопед

Юнина Н.П., воспитатель

Иванкова М.А., воспитатель

1. Краткая аннотация.

Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных.

Практика свидетельствует об увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.

2. Обоснование необходимости проекта

Успешное обучение сложно представить без грамотного и энергичного педагога, который может предложить детям нечто большее, чем заурядное занятие. А задача педагога заинтересовать познанием.

Выявление и развитие способностей каждого воспитанника – это важнейшая задача ДОУ. При новом векторе развития образования выстроить образовательный процесс возможно только на основе максимальной индивидуализации обучения, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения. В последнее время дистанционное образование стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры.

Дистанционное обучение воспитанников, в последнее время, становится одним из перспективных направлений модернизации дошкольного образования, с которым связано развитие системы открытого образования, расширение доступа к образовательным и информационным ресурсам, а в связи с пандемией COVID - 19, одним из актуальнейших задач решения.

3. Новизна проекта:

Новизна проекта заключается в применении дистанционного формата обучения и комплексного использования эффективных и современных форм работы по речевому развитию дошкольников.

4. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками педагогического процесса.

Задачи проекта:

для дошкольников:

- осуществлять решение речевых задач в образовательном процессе посредством использования инновационных форм взаимодействия, интеграции содержания и задач образования дошкольника.

для педагогов:

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую решению задач речевого развития дошкольников старшего возраста.

для родителей:

- сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия педагогов и семьи по вопросам становления связной речи детей.

5. Теоретическая основа проекта:

Задача педагогов ДОУ состоит в том, чтобы создать условия для каждого ребенка, выбрать такие методы и приемы обучения, которые позволили бы каждому воспитаннику проявить свою речевую активность. Современные педагогические технологии, такие как мнемотаблицы, кинезиология, компенсаторно – нейтрализующие приёмы здоровьесберегающей технологии (пальчиковые, дыхательные, артикуляционные гимнастики и т.д.), помогают реализовать личностно - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса.

В основу проекта «Интерактивное пособие «Школа речевых наук «Болтунишки» положено использование дистанционного обучения, представленного в формате тематических занятий по четырём направлениям. Занятия каждого направления проводит своя «Речевая Фея» (педагог).

Разделы «Школы «Болтунишки»:

- «Весёлые пальчики»
- «Полушарная игралочка»
- «Картиночная словосказка»
- «Язычок-непоседа»

Каждый блок науки представлен сборником из 10 обучающих занятий, продолжительностью 5-10 минут. Занятия проводятся по принципу усложнения «от простого к сложному».

Раздел «Весёлые пальчики»

В данном разделе «Речевая Фея», работает с детьми по развитию мелкой моторики. На занятиях дети разучивают пальчиковые гимнастики.

Раздел «Полушарная игралочка»

В данном разделе «Речевая Фея» работает над активизацией межполушарного воздействия (кинезиология). На занятиях дети разучивают кинезиологические упражнения.

Использование методов и приемов образовательной кинезиологии, способствует развитию у детей не только мелкой моторики пальцев рук, но и речевой активности.

Раздел «Картиночная словосказка»

В данном разделе «Речевая Фея» учит детей рассказывать стихи, составлять рассказы, придумывать сказки с помощью мнемотаблиц (мнемотехник).

Мнемотехника - это уникальная система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации. Используя приемы мнемотехники мы развиваем у детей зрительную и слуховую память, внимание, воображение, восприятие, кругозор. Использование мнемотаблиц способствует развитию связной и диалогической речи, развивает у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

Раздел «Язычок непоседа»

В данном разделе «Речевая Фея» ведёт работу по развитию артикуляционного аппарата детей, через знакомство с артикуляционной гимнастикой в виде артикуляционных сказок.

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

6. Результаты и социальный эффект

Для воспитанников: повышение уровня речевой компетентности воспитанников:

- расширение объема пассивного и активного словаря;
- повышение эмоциональной выразительности речи.
- развитие артикуляционного аппарата
- развитие межполушарного взаимодействия, способствующего активизации мыслительной деятельности .

Для педагогов:

- повышение компетентности в области речевого развития детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей речевое развитие детей;
- популяризация инновационного опыта работы детского сада

Для родителей (законных представителей):

- активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе;
- обогащение психолого-педагогическими знаниями в области развития речи детей;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке:

- Интерактивное пособие « Школа речевых наук « Болтунишки»»