

## КАКИХ ФРАЗ ЛУЧШЕ ИЗБЕГАТЬ РОДИТЕЛЯМ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ

Вы реабилитируете ребёнка?

У вас опускаются руки?

Кажется, что малыша нет динамики?

▲ Как бы всё пока не складывалось, вместо фраз «мой ребёнок никогда не заговорит», «не сможет учиться в общеобразовательной школе», «не может быть таким, как..» используйте мягкие формулировки без частицы «не»:

«Мы трудимся/попробуем»

«Пока мы не достигли лучшего результата, но у нас всё впереди».

▲ В целом по отношению к своему ребёнку используйте нейтральную лексику (вместо сепарирующей терминологии) — «нарушения», «проблемы», «особенности развития».

▲ Найдите сильные стороны вашего ребенка: «мы в начале пути», «мой ... - добрый, эмоционально теплый ребенок», «это ресурс ребенка, на который мы опираемся».

▲ Если ребенку не доступны какие-то функции, занятия, то хорошо бы говорить слово «пока»: «Пока получается заниматься на индивидуальных занятиях», «Пока развиваем базовые навыки», «Пока готовим все к речи».

▲ Как бы не было трудно, нужно переносить полученные навыки в повседневную жизнь, выполняя домашние задания. Узнавать содержание занятий и то, что на них получается.

▲ Необходимо фиксировать промежуточные успехи. Для этого полезно делать видео и письменные записи. Ребёнок постоянно с вами и кажется, что ничего не меняется. Посмотрев видео, сделанное полгода назад, легко понять, что ребёнок сильно продвинулся, уже многое знает и умеет.

Верьте в своих детей. Когда опыт работы накопится, то, не сомневайтесь, он даст результат.