

«КРАСНЫЕ ФЛАЖКИ» АУТИЗМА

- 📌 Это своеобразное предупреждение
- 📌 Сигнал к действию
- 📌 Неравно ≠ диагностические критерии
- 📌 Комплекс «симптомов», которые требуют дальнейшего обследования

Итак, самые распространённые «красные флажки» аутизма:

- 🚩 Не отзывается на своё имя, не поворачивает голову к говорящему
Не смотрит в глаза (или короткий глазной контакт)
- 🚩 Нет (или скудная) моторная имитация (повторение действия за человеком)
- 🚩 Не улыбается (или редко) в ответ на улыбку
- 🚩 Не использует жесты (не машет на прощание, не использует жест, чтобы рассказать о своих желаниях), в том числе и указательный (использует руку взрослого, а не свой указательный палец)
Не прослеживает взглядом за указательным жестом взрослого
- 🚩 Не говорит (про речь напишу отдельно)
- 🚩 Не привлекает внимание взрослого к интересующему предмету
- 🚩 Дисгармоничное развитие, во многом отстаёт от сверстников
- 🚩 Аутистимуляция - повторяющиеся действия, осуществляемые с помощью собственного тела или окружающих предметов (кружится, раскачивается, машет руками, как «крылышками», выстраивает предметы в ряд и т.п.)
- 🚩 Навязчивости, одинаковые маршруты, нелюбовь нового, тяжело переносятся перемены
- 🚩 Не интересуется игрушками, заменяет их бытовыми предметами (возит пылесос, открывает духовку), «скудная» игра, «своеобразная» игра с игрушками (выстраивает в ряд, играет с отдельными частями: крутит колесо у машины, коляски)
Внезапная потеря всех навыков, «уход». Ребёнок освоил навык (делал всё «как надо»), а потом резко перестал им пользоваться.

Развитие речи:

Базовые:

- 📌 Нет лепета к 12-ти месяцам, нет слов к 16-ти месяцам
- 📌 Нет фразовой речи (то есть сочетания из двух и более слов) к возрасту 24-х месяцев
- 📌 Не отзывается на имя с 8 до 11 месяцев и не появляется позже

Подробнее о тревожных сигналах по возрастам:

1 г.3 мес:

▶ Не знает назначение предметов из бытовой лексики, функционал предметов домашнего обихода (зубная щетка, щётка для пола, дверной звонок, ложка)

▶ Не имитирует (не повторяет) слова

1г. 6 мес:

▶ Не говорит 10-15 слов

2 года:

▶ Нет даже простой фразы (из двух слов)

▶ Не выполняет простые инструкции (сядь за стол, сними шапку, идём спать, гулять)

▶ Присутствуют эхолалии (отсроченные или немедленные) - повторения чужих фраз. Эхолалии выходят за возрастные рамки развития.

3 года:

▶ Нет простых и коротких фраз. Нарушено общение с помощью даже коротких фраз.

▶ Не понимает простые инструкции и не способен выполнить простые указания

4 года:

▶ Не использует в речи предложения, в которых больше 3-х слов

▶ Нарушение использования местоимений «я» и «ты»

5 лет:

▶ Не понимает двухступенчатые инструкции с предлогами (например, «Возьми ложку на столе», «Достань книгу с полки»)

▶ Не отвечает на вопрос «Как тебя зовут», не может назвать свои имя и фамилию

▶ Нарушение образования слов множественного числа, прошедшего времени