Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №82»

муниципального образования города Братска

Тема:

«Мы спешим на помощь» (старшая группа)

Подготовила : Купуржанова О.Н., воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 82»

2012 год

Форма проведения: занятие-путешествие .

Задачи образовательных областей:

***Коммуникация***: Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытка высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать умение составлять рассказ по образцу Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения.Упражн6ять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, уточнять названия и назначение видов транспорта, понимать и употреблять в речи обобщающее слово «службы спасения».

 ***Познание****:* развивать у детей познавательный интерес к ближайшему окружению. Расширять представления у детей о профессиях, о службах спасения.

 **Чтение художественной литературы:** продолжать развивать интерес к художественной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

***Безопасность:*** Объяснять детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03»(«Скорая помощь»). Рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнём может произойти пожар

***Здоровье:***  дать представление о правилах ухода за больным(заботиться о нём, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочуствие к болеющим.

***Социализация***: Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих развивать у дошкольников интерес к разным видам игр, побуждать к активной деятельности.

.

***Материал:*** Игрушки: кукла в кровати, кукла-врач, «волшебная палочка». Иллюстрации с изображением различного транспорта, в том числе : «пожарная машина», «скорая помощь», «милиция». Карточки с номерами: «012, «02», «03». Произведение С.Маршака «Пожар»

**Ход :**

*Воспитатель в кругу с детьми:*

-1,2,3,4,5- становитесь в круг играть!

Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды, злобу и огорчения. (Дети делают вдох и выдох).

-Ребята к нам в садик пришла телеграмма. Давайте узнаем, что в ней. Читаю: « SOS»?

-Кто знает, что это значит? ( Кто-то попал в опасную ситуацию).

-Какие бывают опасные ситуации.

-Как вы думаете, кто же оказался в опасной ситуации? Как узнать?

-Чтобы ответить на этот вопрос, надо отправится на помощь.

-Мы отправимся в путешествие на помощь к тому, кто прислал нам эту телеграмму.

-На чём отправимся? Не забывайте, у нас не так много времени.

-Как вы думаете, на чем быстрее всего можно добраться (*предполагаемые ответы детей).*

-Я тоже думаю, что самолет подойдет лучше всего. И у нас есть подходящий самолет, ковер – самолет. Рассаживайтесь поудобнее. А пока летим, давайте поиграем.

 *Игра называется «Назови ласково».*

Я буду и передавать вот эту волшебную палочку, а вы должны назвать себя ласково.

Предлагаю прислушаться: кто-то тяжело вздыхает. Предлагаю оглядеться. Находим больную куклу в кровати.

-Что случилось с куклой?

-Да, действительно, кукла больна.

В.:- Не расстраивайся, Машенька! Мы с ребятами тебе поможем. Как вы думаете, как можно помочь в этой сложной ситуации?

-Может её назвать ласково? Попробуйте

*Включается запись с сигналом машин специального назначения.*

В.: -Ребята, а что это за звуки? Какой транспорт издаёт такие звуки?

*Предлагаю выйти к столу и выбрать иллюстрации из тех, что на столе. Дети выбирают и ставят на магнитную доску.*

-И скорая помощь ,и пожарная машина, милиция – машины служб спасения

-Как вы думаете, куда спешат эти машины? Да, они спешат на помощь.

-Как называется профессии людей, которые работают на скорой помощи? ( врач, медицинская сестра, шофёр)

-Как называются профессии тех людей, которые работают на пожарной машине?( пожарник, шофёр)

-Как называются профессии тех людей, которые работают на милицейской машине? (милиционер,)

-Ребята, посмотрите, а Маше никак лучше не становится. Что же делать?

 -Часто бывает, что человек так плохо себя чувствует, что необходимо вызвать «скорую помощь».

- По какому телефону нужно вызвать «скорую помощь*»?*

*Карточка с номером «03»*

Да , верно. А вот и телефон. Кто знает, как вызвать врача?

-Какой номер телефона нужно набрать? Что сказать потом?

Правильно, назвать адрес. У куклы адрес такой: -улица Сказочная, дом1, квартира 2

-Что дальше сказать? (кто заболел) Кто у нас заболел?

-Заболела кукла Маша.

Кто попробует набрать нужный нам номер?

*Ребенок ( по желанию ) подходит к телефону, набирает номер «01», рассказывает, что случилось, называет адрес, предложенный воспитателем. Включается запись с сигналом машин специального назначения.*

*Появляется врач, даёт кукле микстуру.*

Пока кукле оказывают помощь. Мы не будем мешать. А тихонько сядем и книжку почитаем.

*(Читает отрывок из стихотворения С. Маршака «01».)*

-Что произошла с девочкой?

 -Какая спасательная служба может помочь в такой ситуации?

-А как спасательные службы узнают, что им необходимо прийти на помощь?

-По какому телефону можно вызвать пожарную службу? Правильно, по телефону «01»

 *Карточка с «01»*

**Физкультминутка “Не ошибись”**

**Воспитатель:** А теперь мы отдохнём и поиграем. Я проверю вашу внимательность. Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны поднять руки вверх: пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, пожарный рукав, ноты, огонь, спички, 01, бинт.

 Обращаю внимание на куклу: \_Посмотрите, Маше уже становится лучше. Она для вас приготовила загадку.

С языком, а не лает
Без зубов, а кусает.    (Огонь)

 *Обращает внимание на картину «Огонь». По группе развешаны картины на противопожарную тему*

-Ребята, подумайте, а огонь это хорошо или плохо?

-Расскажите, когда огонь- это помощник.

-А когда огонь- враг?

В.: Да, огонь - постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от нас

 - Маша предлагает ещё одну игру: «Соедини правильно»

 - Рассмотрите внимательно картинки и соедините красными линиями огонь в центре с теми картинками, где огонь – друг *( источник , тепла, света; использование при* *приготовлении пиши)Выходит ребёнок и выполняет задание.*

 - А синими линиями соединить огонь в центре с теми картинками, где огонь – враг ( может уничтожить дом, спички в руках детей- опасность, пользование электроприборами без разрешения взрослых)

 -Молодцы, справились с заданием!

- Посмотрите, Маше уже совсем стало хорошо. Болезнь отступила. Кукла благодарит вас, ребята за помощь.

В.: - Нам пора возвращаться в детский сад. Приглашайте Машу к нам в гости. А вернёмся мы обратно с помощью волшебных слов, запоминайте:

-Раз, два, повернись, влево, вправо ,наклонись, В детском саду очутись

А теперь закрывайте глаза и произносим все вместе слова(сначала тихо, затем громко):

Раз, два, повернись, влево, вправо ,наклонись, В детском саду очутись

-Вот мы и дома . Маша у нас в гостях и поэтому пришла с подарками. Она приготовила вот такие картинки с изображением машин специального назначения. Выбирайте себе понравившуюся на память и вместе с Машей можете раскрасить картинки.