Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №82» муниципального образования города Братска

( подготовительная группа)

Подготовила: Брюханова Н.Я., воспитатель компенсирующей группы

2012 год

**Итоговое занятие по творчеству Е.И.Чарушина**

**Задачи образовательных областей**:

 **Чтение художественной литературы:**

Продолжать знакомить детей с творчеством Е.И.Чарушина, выделяя особенности изображения животных автором. Расширять представление о нём, как о художнике-иллюстраторе детских книг.

**Художественное творчество.**

Развивать художественное восприятие произведений Е.И. Чарушина. Развивать умение активно и творчески применять способы изображения в рисовании. Формировать умения детей рисовать «тычком», используя два цвета. Закреплять технические умения в рисовании: рисовать аккуратно, правильно держать кисть при тычковании. Продолжать развивать интерес к искусству. Закреплять знания об искусстве, как виде творческой деятельности детей.

**Коммуникация.**

Формировать умение вести диалог, быть доброжелательными собеседниками. Упражнять в умении высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

**Социализация.**

Развивать инициативу, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща заниматься выбранным делом. ... Развивать у детей умение давать оценку своей работе и работе других детей.

**Материал:**  альбомный лист, палитра, гуашь 2-х цветов, кисти, иллюстрации Е.И.Чарушина, оборудование к д/игре «Кто потерял»

Предварительная работа: чтение произведений Е.И.Чарушина

* «Волчишко»
* «Мишки»
* «Как томка научился плавать»
* «Пунька и птицы»
* «Почему Тюпу прозвали Тюпой»

Ход:

**I Вступительная беседа**

***Воспитатель:***

-Ребята, сегодня мы будем говорить о русском писателе и художнике Евгении Ивановиче Чарушине. Мы читали много его рассказов, давайте же вспомним их.

-Назовите рассказы Е.И.Чарушина, какие мы читали. (*дети называют рассказы, показывают книги автора)*

-Как Томка научился плавать?

-Кого испугался Томка?

- Почему охотник выбрал из всех щенков Томку?

-Почему Тюпу прозвали Тюпой?

-Почему Тюпа не ловит птиц?

-Расскажите, как Никита учил воробья лететь?

***Воспитатель:***

- Е.И.Чарушин не только писал рассказы, но и рисовал иллюстрации к своим рассказам и рассказам других писателей.

-У нас на выставке есть рисунки Е.И.Чарушина, а есть рисунки художника Рачёва. Задание: выбрать рисунки Чарушина

- А как вы догадались, что это рисунки именно Е.И.Чарушина?

-Какие цвета использовал художник в своих рисунках*? (черную, коричневую)*

-Как вы думаете, этот рисунок к какому рассказу?

-А этот к какому?

- На рисунках Чарушина как выглядят животные? *( они пушистые, лохматые)*

- Как Чарушин смог это показать на рисунке? *(использовал краску более светлых тонов в середине, а краску более тёмных тонов по краям туловища, по краю лап, ушей)*

- А кто из вас смог бы нарисовать рисунки к рассказам Чарушина?

-К какому рассказу вы бы хотели бы нарисовать иллюстрации?

*Предлагает подойти к столу и выбрать всё необходимое для работы: гуашь, кисти, лекала для изображения животных.*

-Всё подготовили? А про пальцы забыли?

*Проводится пальчиковая гимнастика «Разогреем наши пальчики»*

В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний – Самый ловкий малышок. Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя. Наши пальцы мастера, За работу им пора.

*Напоминаю, как правильно держать кисть. Вспоминаем правила работы с гуашью.*

**II Самостоятельная работа детей**

*Дети с помощью лекала изображают животных. Затем способом «тычка» создают фактуру изображения*

*Когда работы готовы, воспитатель предлагает детям:*

- Пока наши работы подсыхают, предлагаю вам поиграть в игру «Кто потерял?» У меня на столе разложены разные предметы. Рассмотрите их внимательно. А теперь отгадайте, героям каких произведений Чарушина они могли принадлежать?

-Сапог…..( «Лисята»)

-Мешок…..( «Волчишко»)

- Шапка-ушанка….( «Медвежонок»)

- Соска…..( «Медвежата»)

-Краски, карандаши…..( «Захошешь есть, говорить научишься»)

- Градусник, зубная щётка …..( «Никита – доктор»)

- Слон, тигр, крокодил, ружьё…..(«Никита – охотник»)

**III Анализ работ**

**-**Какой из этих рисунков вам нравится больше всего и почему?

- Кто из детей смог нарисовать рисунок, который больше всего похож на рисунки Е.И.Чарушина?

-Игорь, покажи свой рисунок. К какому рассказу ты его нарисовал? Что тебе удалось, как ты думаешь?

-А что не удалось?