Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №82 г.Братска

Конспект занятия на тему:

**«Путешествие в Африку»**

подготовила: воспитатель

Клименко Т.В.

2014г.

**«Путешествие в  Африку»**

 **Цель**: расширение и закрепление  знаний детей о материке Африка.

 **Задачи**.
Образовательные:
1.      Уточнить  элементарные представления об особенностях географического положения Африки.
2. Закрепить знания детей о климатических зонах Африки (пустыня, саванна, джунгли),.
3.      Уточнить представления детей о животных Африки: особенностях их внешнего вида и повадок в зависимости от среды обитания.
4. Формировать представления о травоядных   (жираф, зебра, носорог, слон) и  хищных животных (лев, гепард) Африки.
Развивающие:
 1.Обогащать словарный запас детей.
2.Закрепить значение сложного слова (носорог).
3. Развивать умение общаться во время дискуссии; решать проблемные ситуации объясняя свой выбор.
4.Развивать логическое и образное мышление, внимание, память, воображение.
Воспитательные:
1..Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
 2.Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

**Словарная работа**:  материк Африка, Индийский океан, Атлантический океан, пустыня Сахара , бархан,  караван, скорпион, рогатая гадюка,  черная кобра, сурикат,  варан, одногорбый верблюд, дромадер,  верблюжья колючка, саванна, баобаб, гепард,  водопой, джунгли,  лиана, шимпанзе, горилла, бабуин, орангутанг.
**Оборудование:**  минусовки «Чунга-Чанга», «Гудок парохода», «Звуки джунглей», демонстрационный материал «Пустыня. Животный  мир пустыни», презентация «Саванна», глобус, ноутбук.

**Ход занятия**:

-Ребята, а какие страны вы знаете? Скажите как называются люди, которые бывают часто в различных странах? А что им необходимо для путешествий? А на чем можно путешествовать? (ответы детей)
-А теперь отгадайте, куда мы свами отправляемся.
Материк лежит большой.
Самый жаркий и сухой,
Там и лето круглый год
Кто его мне назовет? (Африка)

-Ребята, покажите на глобусе, где же находится Африка. (дети показывают на карте Африку) Берега Африки омывают два океана – Атлантический океан и Индийский океан.
-А как называется материк, на котором мы с вами живем? (Евразия)
-Итак, нам пора в путь. Скажите, а  на чем можно добраться до Африки? (ответы детей)
Садимся в заранее построенный корабль. Раздается гудок парохода.
-В Африку мы отправимся на корабле. Нам  нужно выбрать капитана  и боцмана. (дети выбирают капитана и боцмана).
-Боцман, поднять якорь, наш корабль отправляется в плавание.
Звучит минусовка  песни «Чунга-чанга».
Воспитатель смотрит в бинокль. (Изображения животных и рыб на слайд шоу)
-Ребята,  я вижу самое большое морское животное. Кто же это? (синий кит). А вот мимо проплывает самая хищная рыба. Как она называется? (акула)
-Вот мы и добрались до Африки.  Выходите из корабля, нас ждут приключения, друзья.
-Мы с вами попали в царство горячего песка и яркого солнца. Как же называется это место?
-Конечно, пустыня. В Африке много пустынь –пустыня Калахари, пустыня  Намиб. Но самая большая – это пустыня…Сахара (слайды) .
Совершим небольшую прогулку по пустыне. Здесь дуют горячие ветра, годами не бывает дождей.
Как вы думаете, могут ли в этом месте жить растения? (ответы)
-Оказывается, могут.  Растет в пустыне верблюжья колючка. У нее очень длинные корни, чтобы доставать воду, которая  находится глубоко под землей
-К жизни в пустыне приспособились и животные.
“Зверь я горбатый,
Нравлюсь ребятам”.
Кто это? (верблюд)
Верблюда называют кораблем пустыни.
Почему, как вы думаете? (движения плавные, как у корабля).
-А верблюд – это домашнее или дикое животное? (дети отвечают)
 -Караваны  верблюдов перевозят тяжелые грузы, людей.
Это очень сильные и выносливые животные. Длинная густая шерсть защищает тело верблюда от палящих солнечных лучей. На ногах толстые мозоли, чтобы верблюду было удобно ходить по песку. В пустынях Африки обитают только одногорбые верблюды, их еще называют… дромадеры.
-В пустыне обитают и другие животные. Воспитатель показывает слайды, дети называют животных, помогает при затруднениях (черепаха, сурикат, тарантул,  черная кобра, рогатая гадюка, скорпион, варан).
-Нам пора отправляться дальше.Дальше наш путь лежит через  африканский луг  - саванну.
Показ презентации «Саванна».

**1 слайд.**
**2 слайд**
- Чем покрыта земля в саванне? (травой).
 Она здесь всегда густая: желтая сухая, когда нет дождя и зеленая сочная после дождей. Кое-где растут гигантские деревья.**3 слайд**  Это баобабы. Это удивительные деревья,  у них  толстый ствол. Чтобы его обхватить, нужно взяться за руки всей группе детского сада.
Понаблюдаем за обитателями саванны. Назовите самое высокое животное нашей планеты.
**4  слайд**.
-Конечно же, это жираф. Почему у жирафа такая длинная шея? Чем питается жираф? Кроме длинной шеи, у жирафа есть длинный… язык .Жираф – хищное или травоядное животное?

**-** Вот и африканские гиганты**.**
**5 слайд.**  Это слоны.  Самое удивительное у слона – хобот.
-Зачем слону хобот? (ответы детей) С помощью хобота слон собирает листья и плоды с деревьев, рвет траву, пьет. Им он играючи может перенести довольно толстое дерево.

- Африканские коняшки одеваются в тельняшки…  Что же это за коняшки?

**6 слайд**. Конечно же это зебры. Зебры травоядные или хищные животные?
 - Название, какого животного состоит их двух слов?
Носорог.
**7 слайд**  А почему его так назвали? Носорог  - травоядное или хищное животное? А каких хищных животных Африки вы знаете?
**8 слайд.** Это конечно же лев. Как его еще называют? (Царь зверей)
**9 слайд.** Самое быстрое животное на нашей планете – это..гепард. Он бегает со скоростью автомобиля – 100 км в час.
-В Африке живет самая крупная птица в мире. О ней говорят:
“И петь не поет  и летать не летает… Кто же это?
**10 слайд**  Это страус. За  что же народ его птицей считает? У страуса есть крылья и клюв. Страусы, как и другие птицы, откладывают яйца.
**11 слайд.**   В саванне есть небольшие озера . Это… водопой .Там собираются все животные саванны, чтобы напиться, искупаться.

**Физкультминутка под музыку. «У жирафов пятна, пятна..**

-Превращаемся в мартышек и пойдем теперь вприпрыжку.
**-**Мы с вами оказались  в тропическом лесу. Как он называется? Да, это джунгли. В джунглях растут очень высокие деревья и пальмы,  лианы, папоротники. Лианы – это вьющиеся растения. Лиане не хватает света, поэтому она цепляется за ствол дерева и обвивается вокруг него  Джунгли – это царство обезьян. Здесь их водится очень много. Каких вы знаете обезьян? (мартышка, горилла, орангутанг,  шимпанзе, бабуин). В джунглях  также можно увидеть разноцветных попугаев. (показ слайдов)
**Звучит гудок парохода.**
**-**Нам нужно спешить на корабль.
Дети садятся на корабль.
Итог занятия.
-Ребята, где мы с вами были?  Кого мы видели в саванне?  В пустыне? Что вам больше всего понравилось?
В конце занятия предлагается нарисовать понравившееся животное.