Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 82 «Орешек»

города Братска

**Конспект занятия**

**по лепке**

**«Пришельцы из космоса».**



Выполнил: воспитатель

Брюханова Н.Я.

2014г.

**Конспект занятия по**

**лепке**

**«Пришельцы из космоса».**

**Программное содержание:**

1. **Образовательные задачи.**

- Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих и существах, в нём обитающих.

- Систематизировать детские представления о труде космонавтов, их быте

во время полёта.

- Формировать познавательные интересы.

- Совершенствовать умение детей использовать различные способы лепки создания фантастических образов.

**2. Развивающие задачи.**

- Развивать чувство композиции в создании образов пришельцев и общего сюжета работы.

- Развивать воображение и умение переносить знакомые способы в новую творческую ситуацию.

- Развивать навыки работы с пластилином, приёмы раскатывания, растягивания, расплющивания, различные способы соединения деталей поделки.

- Развивать мелкую моторику рук.

**3. Воспитательные задачи.**

- Воспитывать самостоятельность детей в поиске средств и приёмов изображения задуманных объектов лепки и средств выразительности в создании их образов.

- Воспитывать интерес к сотворчеству.

**Предварительная работа:**

**С детьми:**

Чтение литературы, беседа о космосе и возможностях жизни на других планетах. Просмотр видео и фото - материалов про космос, космонавтов и вселенную, различных видов космических аппаратов для передвижения в космосе. Создание эскизов пришельцев.

**Воспитатель:**

Приобретение литературы про космос. Подготовка материала, необходимого для занятия. Макет ракеты.

**Материал:**

Пластилин различных цветов, клеёнки для лепки, макаронные изделия для декорирования работ, магнитофон с записью «космической» музыки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу предложить вам отправиться в необычное путешествие. Чтобы отправиться туда, закройте глазки и послушайте музыку. Представьте, что вы находитесь в космическом пространстве. Звучит «космическая» музыка.

**-** Что вы представили, слушая музыку?

**-** Что интересного увидели?

**Воспитатель** : Мир звёзд разнообразен. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звёзды – это огромные раскалённые газовые шары, похожие на Солнце.

- На какой планете мы живём? *(Земля)*

- Как вы думаете, можем ли мы жить на других планетах?

- Почему?

- Чем отличается наша планета от других?

- А как вы думаете, почему её называют голубой планетой?

- Как вы думаете, может ли кто-нибудь жить на других планетах?

- Кто они – эти живые существа? *(Пришельцы, инопланетяне).*

- Чем похожи и чем отличаются инопланетяне от нас, людей?

- На каких планетах они могут жить? *(Обобщение ответов детей).*

- Как называется профессия людей, которые занимаются изучением, открытием новых звёзд? *(Астрономы).*

- Недавно Астрономы открыли новую планету и назвали её Планета Z. Она очень красивая, на ней много цветов. Но нет жителей.

- Ребята, давайте сделаем жителей для этой чудесной планеты. На помощь вам придут ваши эскизы пришельцев, которые вы нарисовали раньше. Лепить инопланетян будете из пластилина. Дополнить свои поделки можете любыми макаронными изделиями.

- Внимание! Через 15 минут на Планету Z с космодрома стартует ракета. Вам необходимо успеть сделать инопланетян до старта.

- Перед началом работы необходимо провести космическую физкультминутку:

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

(Потянуться – руки вверх)

А внизу леса, поля –

(Наклониться)

Расстилается земля.

(Руки развести в стороны).

Присаживайтесь, приступайте к работе.

**Воспитатель**: В ходе работы воспитатель уточняет приёмы лепки, которые используются детьми при создании образов пришельцев, цветовую гамму пластилина, напоминает о точном следовании в работе, направляет детей на взаимодействие, взаимопомощь при затруднении товарищей. Напоминает о том, чтобы не забыли придумать имя своему пришельцу.

**-** Внимание! Время заканчивается. Ракета стартует через 3 минуты. Заканчивайте работу.

**-** В конце занятия, готовые поделки размещаются в макете ракеты. Дети рассказывают о своих инопланетянах. Как их зовут, какой характер. Воспитатель хвалит детей за работу, отмечает самую необычную, интересную поделку.

