

внеплановый педагогический совет № 3

**«НАСТАВНИЧЕСТВО
как средство
профессионального роста
педагога ДОУ»**

Подготовила и провела:
старший воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 82»
Банцова Е.В.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование»



Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников

Приказ ДО г.Братска от 18.10.2021 г. № 669 «Об утверждении модели организации наставничества муниципального образования города Братска» :

- «Руководителям образовательных организаций разработать и реализовать программу наставничества в сроки, установленные в дорожной карте внедрения модели организации наставничества МО города Братска»

Документы, регламентирующие наставничество в ДОУ

- Приказ о внедрении системы наставничества в ДОУ.
- Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ДОУ».
- Положение о системе наставничестве в ОО.
- Дорожная карта внедрения системы наставничества
- Программа (программы) наставничества по формам наставничества.
- Приказ о назначении куратора внедрения системы наставничества.
- Приказ «Об утверждении наставников и наставнических пар/групп».
- Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы наставничества».

Дорожная карта
внедрения целевой модели наставничества в МБДОУ «ДСКВ № 82»
на 2023 год
Форма наставничества «Педагог-педагог»

№	СОДЕРЖАНИЕ
1	Разработка: - «Положение о системе (целевой модели) наставничества в МБДОУ «ДСКВ № 82» - Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МБДОУ «ДСКВ № 82» на 2023 год
2	Педагогический совет «Наставничество , как фактор профессионального роста педагога»
3	Формирование базы наставляемых и базы наставников
4	Выявление образовательных запросов
5	Формирование наставнических пар

- | | |
|-----------|---|
| 6 | Разработка приказов:
- «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБДОУ «ДСКВ № 82»
- « О закреплении наставнических пар» |
| 7 | Практикум « Составление персональных маршрутов наставнических пар реализации программы наставничества» |
| 8 | Психологический тренинг «Коммуникация как фактор психологического комфорта педагога» |
| 9 | Семинар «Развитие презентационной компетенции» |
| 10 | Консультирование по запросам |
| 11 | Транслирование опыта работы в рамках образовательных мероприятий разного уровня |
| 12 | Оценка профессионального роста участников программы наставничества |
| 13 | Оценка качества процесса реализации программы:
-самоанализ
-анализ документации
-наблюдение |
| 14 | Круглый стол « Итоги, планы, достижения» |
| 15 | Внесение изменений в дорожную карту на 2024 год |

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - сотрудник образовательной организации либо учреждения из числа ее социальных партнёров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Зачем нужен наставник в ДОУ?

- ❖ **Оказание помощи в адаптации молодого специалиста к учебно-воспитательной среде**
- ❖ **Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении**
- ❖ **Оптимизация процесса профессионального становления педагога**
- ❖ **Формирование у педагога мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации**
- ❖ **Формирование в ДОУ кадрового состава**

**МОДЕЛЬ
«ПЕДАГОГ-
ПЕДАГОГ»**



Кто может быть наставником?

- ❖ Опыт педагогической работы
- ❖ Высокие профессиональные качества
- ❖ Коммуникативные способности
- ❖ Авторитет в коллективе среди коллег, воспитанников, родителей
- ❖ Принцип добровольности
- ❖ Обоюдное согласие наставника и молодого специалиста в совместной работе



Наставляемыми могут быть педагоги:

- - молодые специалисты;
- - находящиеся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости;
- - находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы;
- - желающие овладеть современными программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т. д



Деятельность наставника

- ❖ содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста педагогов;
- ❖ обеспечивает атмосферу взаимопомощи
- ❖ координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей;
- ❖ оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- ❖ передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- ❖ знакомит в процессе общения с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
- ❖ консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- ❖ оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности педагога.

Результаты успешности молодого специалиста

- **Степень удовлетворенности своим трудом;**
- **Стремление к личностному росту;**
- **Эмоционально – благоприятная атмосфера в группе;**
- **Повышение квалификации;**
- **Достижения молодого специалиста (награды);**
- **Методическая работа (документация, авторские разработки и др.);**
- **Распространение передового опыта;**
- **Достижения воспитанников.**



Результаты опроса «Наставничество»

Опрошено: 23 педагога

❖ **Знаете ли ВЫ , что такое наставничество?**

-да -100% (23 ч)

-нет - 0

❖ **Работали Вы раньше по программе наставничества?**

- да – 27% (6ч)

-нет- 73% (17 ч)

❖ **Хотели бы Вы принять участие в программе наставничества?**

- да -47% (11ч)

-нет- 52% (12ч)

❖ **Хотели бы выступать в роли наставляемого?**

- да – 26% (6ч)

-нет – 74% (17ч)

❖ **Хотели бы принять участие в роли наставника?**

-да -26% (6ч)

-нет- 74% (17ч)

ДЕВИЗ на 2023 год

