

Справка-отчёт

по результатам освоения дополнительной образовательной программы «Чудеса в песочнице» 2022-23 уч. г.

Подготовила: педагог-психолог
Макабила Анастасия Николаевна

Дата проведения диагностики: Сентябрь.

Списочный состав детей, посещающих услугу: 12 детей.

Целью программы является развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков дошкольника. Развитие мелкой моторики рук.

Диагностика детей, посещающих данную студию, проводилась с учётом рекомендаций к проведению педагогического мониторинга, разработанных в дополнительной образовательной программе «Чудеса в песочнице».

Занятия по данной программе начали проводиться с октября 2022 года. Предварительно был проведен мониторинг уровня способностей детей.

На момент начала проведения занятий было обследовано 12 детей. Из них высокого уровня нет, 58% (7 детей) показали средний уровень. 42% (5 детей) показали низкий уровень.

**Таблица оценки познавательного развития через песочную терапию
на начало года.**

№	Ф. И. ребёнка	Соблюдение правил	Понимать соц. оценку	Значение слов (эмоциональное состояние).	Понимание роли в игре	Порядок на рабочем месте	Ф. И. ребёнка	Ориентировка в пространстве	Сравнение кол-во предметов в группах	Счёт до 5	Геометрические фигуры	Группировка предмета по цвету, величине, форме.	Части суток	Время года	Рассказывает о содержании сюжетной картинки	Поддерживает беседу	Использует все части речи	Итог
1.	Андронов Богдан	н	н	н	н	н	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Н
2.	Гончарова Валерия	н	н	с	с	н	с	с	с	с	н	н	с	н	с	с	с	С
3.	Дементьев Степан	с	с	н	н	с	с	н	н	н	с	н	с	н	н	н	н	Н
4.	Калинина София	н	с	с	с	н	с	н	н	с	с	н	н	с	с	с	с	С
5.	Катышевцева Настя	с	с	н	с	с	с	н	с	с	с	н	с	н	с	н	н	С
6.	Любочко Ксения	с	с	с	с	с	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Н
7.	Мотовилов Вова	н	н	с	с	н	с	н	н	н	н	с	н	н	с	с	н	Н
8.	Прилукова Кира	с	с	н	н	с	с	н	н	с	с	н	с	с	с	с	н	С
9.	Пузатко Сергей	с	н	н	н	н	с	н	н	н	н	с	н	н	н	с	н	Н
10.	Реутова Татьяна	с	с	с	с	с	с	н	н	с	с	с	с	н	н	н	н	С
11.	Степанова София	н	с	с	с	н	с	с	с	с	с	н	н	с	с	н	н	С
12.	Тарицына Софья	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	н	с	с	н	н	С

Дата проведения диагностики: Апрель.

Списочный состав детей, посещающих услугу: 12 детей.

На момент мониторинга уровня освоения программы на конец учебного года списочный состав детей, посещающих данную студию, остался тот же. Таким образом, на момент диагностического обследования на конец 2022-23 уч. г. (апрель 2023 года) обследовано 12 детей, были получены следующие результаты:

67% (8 детей)-высокий уровень.

33% (4 детей)- средний уровень.

Низкого уровня нет.

Таблица оценки познавательного развития через песочную терапию на конец года.

№	Ф. И. ребёнка	Соблюдение правил	Понимать соц. оценку	Значение слов (эмоциональное состояние).	Понимание роли в игре	Порядок на рабочем месте	Ф.И. ребёнка	Ориентировка в пространстве	Сравнение кол-во предметов в группах	Счёт до 5	Геометрические фигуры	Группировка предмета по цвету, величине, форме.	Части суток	Времена года	Рассказывает о содержании сюжетной картинке	Поддерживает беседу	Использует все части речи	Итого
1.	Андронов Богдан	с	с	с	с	с	в	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с
2.	Гончарова Валерия	в	с	в	в	в	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в	с	в
3.	Дементьев Степан	с	с	с	с	с	с	с	с	в	в	с	с	с	с	в	с	с
4.	Калинина София	в	в	в	в	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
5.	Катышевцева Настя	в	в	с	в	в	в	с	с	в	в	в	в	в	в	с	с	в
6.	Любочко Ксения	в	в	в	с	в	в	в	с	в	в	с	в	в	в	с	с	в
7.	Мотовилов Вова	с	с	в	с	в	в	с	с	в	с	с	с	с	с	в	с	с
8.	Прилукова Кира	в	с	в	в	в	в	в	с	в	с	с	в	в	с	в	с	в
9.	Пузатко Сергей	в	с	с	с	в	в	с	с	с	в	с	с	с	с	в	с	с
10.	Реутова Татьяна	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
11.	Степанова София	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	с	с	с	в	в	с	в
12.	Тарицына Софья	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	с	с	с	с	в	в	в

Появления детей с высоким уровнем и рост количества детей со средним уровнем в конце года по сравнению с началом года связан с регулярностью и систематичностью проведения занятий по всем направлениям, предусмотренным программой.

Таким образом мы видим, что занятия с песком помогают решить следующие задачи:

- передавать увиденное последовательно и точно, учитывая развитие сюжетов;
- изготавливать композиции на песке по образцу;
- развивать мелкую моторику рук и тонкие тактильные ощущения;
- развивать связную речь;
- обогащать словарный запас;
- вызывать положительно-эмоциональное состояние, удовлетворение от игры в песке и совместной деятельности со сверстниками;
- воспитать уважение к коллективу при организации групповой деятельности.