

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развитие мелкой моторики рук  
посредством пальчиковых игр у детей  
раннего возраста.



*Подготовила: Потаничева Олеся Анатольевна*



*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

В.А. Сухомлинский

*«Рука – это инструмент всех инструментов»*

Аристотель

*«Рука – это своего рода внешний мозг»*

Кант

Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка.

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали популярны в наши дни? Да потому, что с детьми всё меньше и меньше стали разговаривать взрослые, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, а больше слушают и смотрят. И редко что-то делают своими руками.

Известно, что между речевой функцией и двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развита его речь. Такая же тесная связь и между рукой и речевым центром головного мозга. Гармония движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствуют формированию правильного произношения, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.

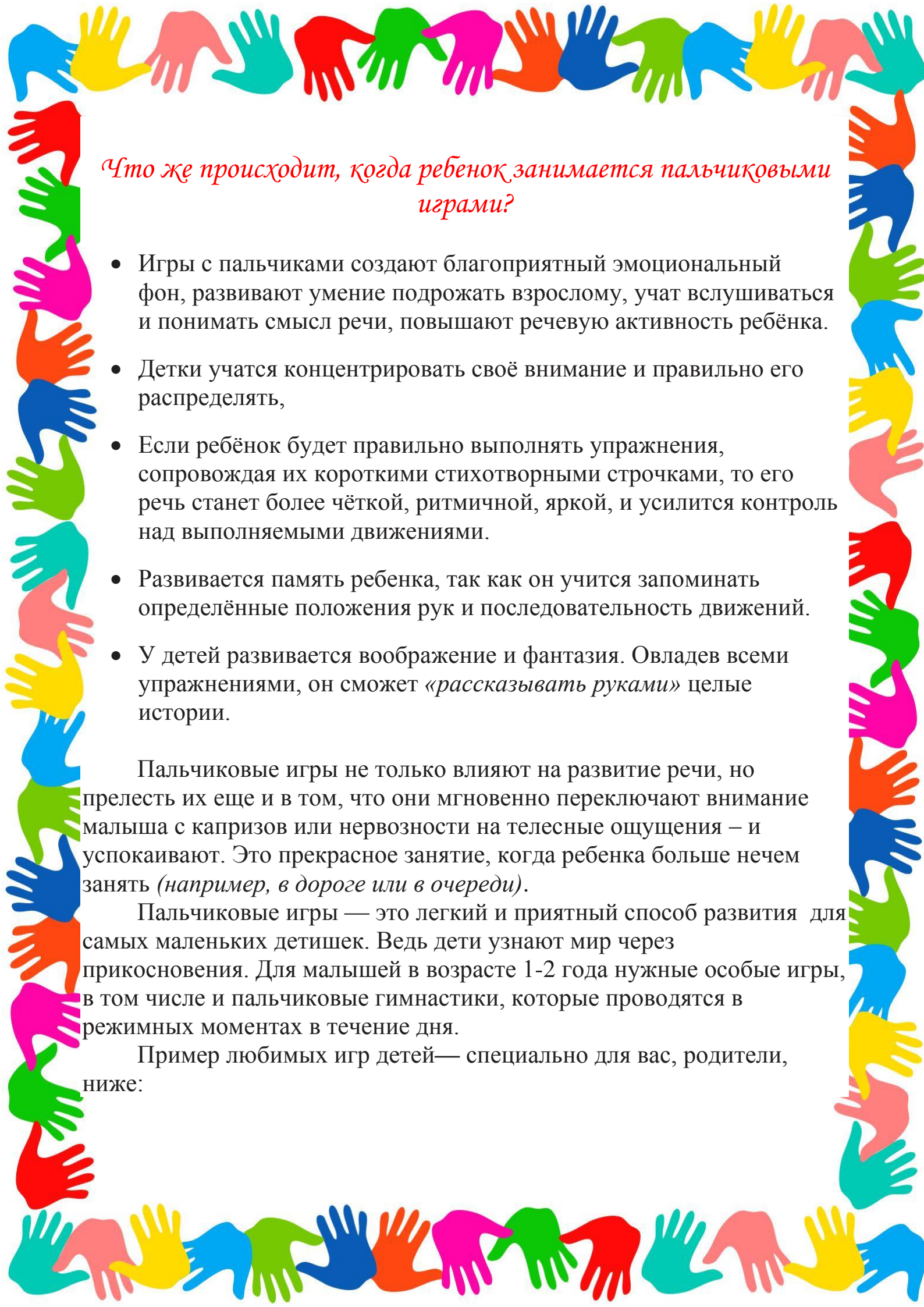
Пальчиковые игры, на фольклорном материале, максимально эффективны для развития маленького ребёнка. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению.

Художественный мир песенок и потешек построен по законам красоты. Суть фольклорных текстов – действие. Действия персонажей, движение событий.



*Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком:*

- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (*особенно начало и окончание фраз*). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (*к примеру, показывать движения и произносить текст*). Объем внимания у детей раннего возраста ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
- Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (*например, изменив задание*) или поменяйте игру.
- Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.



## Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковыми играми?

- Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
- Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,
- Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.
- Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
- У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет *«рассказывать руками»* целые истории.

Пальчиковые игры не только влияют на развитие речи, но прелесть их еще и в том, что они мгновенно переключают внимание малыша с капризов или нервозности на телесные ощущения – и успокаивают. Это прекрасное занятие, когда ребенка больше нечем занять (*например, в дороге или в очереди*).

Пальчиковые игры — это легкий и приятный способ развития для самых маленьких детишек. Ведь дети узнают мир через прикосновения. Для малышей в возрасте 1-2 года нужны особые игры, в том числе и пальчиковые гимнастики, которые проводятся в режимных моментах в течение дня.

Пример любимых игр детей— специально для вас, родители, ниже:

### **ДОМИК ДЛЯ ЗАЙЧАТ**

Стук-стук-постук!  
Раздаётся в лесу стук. -  
Молоточки стучат, -  
Строят домик для зайчат. -  
Вот с такою крышей, -  
Вот с такими стенами, -  
Вот с такими окнами -  
И вот с таким замком! -

*хлопаем в ладоши в такт стихотворению  
кулачком стучим по ладошке  
имитируем заячьи ушки  
ладошки складываем домиком над головой  
ладошки подносим к щёчкам  
закрываем глаза ладонями  
переплетаем пальчики замком*

### **Капуста**

Мы капусту рубим, рубим  
Мы капусту трём, трём  
Мы капусту солим, солим  
Мы капусту жмём, жмём,  
А потом и в рот кладем. Ам!  
*рту*

*движения расправленными ладонями вверх-вниз  
трём кулаками друг о друга  
пальцы складываем в щепотку, солим  
сжимаем и разжимаем кулаки  
пальцы складываем в щепотку и подносим ко*

### **«Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка.  
Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик – папочка.  
Этот пальчик – мамочка.  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья.

*По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик, начиная с большого пальчика.*



*Итак, подводя итоги, можно констатировать следующее:*

- Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.
- Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности.
- Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка.
- Такие игры и упражнения надо проводить постоянно с детьми раннего возраста. Дети лучше развиваются, когда они успешны и чувствуют, что у них всё получается и ими довольны взрослые. Хвалите малышей даже за самые маленькие успехи!!!

**Источники:**

1. <https://www.art-talant.org/publikacii/16195-konsulytaciya-dlya-vospitateley-znachenie-palchikovyh-igr-v-razvitii-rechi-detey-doshkolynogo-vozrasta>
2. <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-rukainstrument-vseh-instrumentov-1079524.html>
3. <https://mbdouds35.ru/metodicheskaya-kopilka/konsultatsiya-dlya-roditeley-palchikovyie-igryi-i-gimnastika-dlya-ruk.html>
4. <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-znachenie-palchikovyh-igr-dlja-razvitija-rebyonka.html>