

Нормы речевого развития дошкольников.

Подготовила логопед МБДОУ «ДСКВ № 82»: Дорохова Татьяна Александровна



1 месяц - Формируется механизм для возникновения невербальной речи. Необходимо наличие нормального слуха.

2 месяца - улыбка «комплекс оживления». Вокализует спонтанно, издаёт отдельные «гукающие» звуки.

3 месяца – ищет взглядом взрослых рядом.

4 месяца – гулит, смеётся, развитие речевого дыхания.

5-6 месяцев - лепет (ба-ба-ба). Внимание к речи взрослого. Сюсюкать запрещено!!!

7-8 месяцев- лепет приобретает социальный характер. Ма-ма-ма, ба-ба-ба, бу-бу-бу отсекают взрослые.

9 месяцев- лепетное декламирование (слоги- цепочка+различными интонациями). Потешки: «Сорока-ворона», «Ладушки».

10 месяцев- производное подражание, повторяет за взрослым; первое проявление самостоятельной речи. Взрослые должны говорить медленно и правильной!!!

12 месяцев- вес мозга удваивается, в активной речи использует –«говорит» 4 слова, 60 слов «понимает»- присутствует в пассивном словаре.

Прирост примерно по 5-8 слов в месяц.

1,5года- Словарь 50-60 слов. Односложные предложения: «гуять», «пять».

Присутствует несовершенство артикуляционного аппарата. Формируются звуки: А, О, Э, П, М, Б.

2 года – Имеется запас более 200 слов (фраза: Мама иди; Вова пать). Использует существительные и глаголы. Речь ребенка правильно понята (И,Ы,У,Ф,В,Т,Д,К,Г,Х,Й). Таким образом, если у вашего ребенка отсутствуют вышеуказанные звуки, это есть отставание от возрастной нормы.

3 года - Речь имеет более 1000 слов. Появляются сложные конструкции, исчезает смягчение согласных звуков. Сформированы -С-, -З-, -Ц-. Ребенок может выполнять поручения взрослого. Должен знать название транспортных средств (машина, автобус), растения, овощи, фрукты, домашние животные. Употребляют в речи глаголы (мыть, стирать, вытирать, гладить, лечить). Умеет связно рассказывать, об увиденном, нарисованном на картине (2-4 предложения).



Говорите с ребёнком постоянно.

Успехов вам и вашим детям!