

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 82 «Орешек»  
Муниципального дошкольного образования  
г. Братск

**Конспект занятия для второй  
группы раннего  
возраста (2 – 3 года)**

**Изготовление игрушки – погремушки.**

Подготовила: Купуржанова О. Н

**Цель:** формировать умение изготавливать игрушку – погремушку из бросового материала.

**Задачи:** формировать знания об игрушке погремушки, стимулировать речевую активность, развивать двигательную активность детей, развивать воображение, прививать аккуратность при работе с материалами, развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** подготовить материал для изготовления самодельных погремушек (пустые формочки из под киндер – сюрпризов, фасоль или горох для наполнения). Для украшения можно использовать пластилин. Всё разместить на столе.

### Ход занятия

#### 1. **Сюрпризный момент**

Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости? - правильно это зайка

- Какой зайка (белый, пушистый)
- Что есть у зайки? (ушки, лапки, хвостик)
- Какие ушки у зайки? (длинные, белые)
- Что, зайка нам принёс? (яйца из под киндера)

Но, чтобы узнать, что же это за игрушка воспитатель предлагает детям попробовать отгадать загадку.

В ней горошинки звенят,  
Карапузов веселят.  
Это первая игрушка  
Под названьем?  
(Погремушка)

#### 2. **Рассматривание игрушки.**

Воспитатель показывает детям игрушку – погремушку, даёт посмотреть, потрогать, послушать, как она звенит.

#### 3. **физкультминутка**

Воспитатель читает стихотворение.

#### **«Погремушка»**

Погремушка – погремушка, музыкальная игрушка

Хочешь сразу две возьми

И греми, греми, греми!

Спрячь за спинку погремушки

Отдохнут от шума ушки.

На соседей погляди,

И тихонько посиди.

Обязательно при рассмотрении разных погремушек с детьми – обращать внимание на цвет игрушек. Когда дети рассмотрят игрушки – погремушки, воспитатель предлагает посмотреть, как можно сделать их самостоятельно.

#### **4.Изготовление погремушек.**

Воспитатель достаёт заготовку погремушки, показывает детям, что они из данного материала будут делать свою игрушку – погремушку. Показывает детям, что пустая игрушка не шумит. Далее воспитатель показывает детям то, чем можно наполнить их игрушки, помогает детям наполнить и закрыть игрушку – погремушку. Затем все вместе украшаем свои погремушки разноцветным пластилином.

Педагог хвалит детей за старания. После изготовления игрушки предлагается подвижная игра.

#### **5. Подвижная игра «Погремушка»**

Погремушкой мы шумим:

Вот так, вот так (*стоим, держим игрушку над головой*)

Погремушкой мы стучим:

Вот так, вот так (*приседаем, стучим игрушкой об пол*)

С погремушкой мы шагаем:

Вот так, вот так (*шагаем, игрушкой шумим перед собой*)

С погремушкой мы играем:

Вот так, вот так. (*стоим на месте, передаём игрушку из руки в руку*)

Игра проводится несколько раз.

#### **6. Рефлексия.**

- Что мы изготовили на занятии? (игрушку)
- Вам понравились ваши погремушки?
- Для кого мы делали погремушку? (для зайки)
- Ребята давайте подарим погремушки зайке, он подарит своим друзьям (белочке, лисичке, медвежонку)

#### **Литература:**

**О рождения до школы. Основная программа дошкольного образования /** Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд, испр. и доп.- М.: Мозика – Синтез. 2016. – 368с

**Лыкова И. А.** Изобразительная деятельность в детском саду, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст М.: «Карапуз – Дидактика», 2008.-144с.