

**Тезисы**  
**проекта «Мультимедийное электронное издание «Школа безопасности для дошколят»**  
**МБДОУ «ДСКВ № 82» МО г. Братска.**

**Авторы:**

Банцова Екатерина Вячеславовна (старший воспитатель)  
Кибирева Лариса Геннадьевна (воспитатель)  
Власова Наталья Геннадьевна (воспитатель)  
Виращёва Мария Алексеевна (воспитатель)  
Синицына Алёна Леонидовна (воспитатель)  
Костромина Алёна Владимировна (воспитатель)  
Магадеева Екатерина Андреевна (воспитатель)

**1. Краткая аннотация.**

Настоящий педагогический проект направлен на проектирование воспитательно – образовательной работы ДОУ, связанной с формированием основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников.

Данное мультимедийное электронное издание «Школа безопасности для дошколят» является методическим сопровождением основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 82» по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Электронное издание предназначено для воспитателей дошкольных учреждений, также будет полезно родителям для организации домашних занятий с детьми.

Сегодня очевидна необходимость поиска механизма формирования у подрастающего поколения сознательного отношения к вопросам личной безопасности. Специалистами разных научных направлений отмечается, что механизмом формирования ответственного отношения человека к своей безопасности должно быть образование. Данная подготовка должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Задача педагогов и родителей, состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья - одна из актуальнейших задач дошкольного образования. В рамках решения данной задачи у детей дошкольного возраста формируются представления о значимости безопасного поведения для охраны жизни и здоровья: правилах дорожного движения; безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях; пожарной безопасности; общения с незнакомыми людьми на улице и др. Таким образом, проблема формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников является актуальной.

**2. Обоснование необходимости проекта**

Актуальность и востребованность данного проекта определяется реальными потребностями системы дошкольного образования и существующими противоречиями между объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения им определенных знаний, умений и отсутствием образовательных программ обучения дошкольников основам безопасности жизнедеятельности; жизненными потребностями в необходимости накопления ребенком опыта безопасного поведения в быту и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников; важностью целенаправленной работы родителей, всех работников дошкольной образовательной организации и недостаточно сформированным практикоориентированным уровнем знаний и умений, которое обеспечивает содержание подготовки педагогов.

**3. Новизна проекта:**

Обеспечение воспитательно- образовательного процесса интерактивными ресурсами в вопросах формирования основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников.

#### **4. Цели и задачи проекта**

##### *Цель проекта:*

сопровождение детей дошкольного возраста в вопросах формирования основ безопасности жизнедеятельности, через применение электронных образовательных ресурсов.

##### *Задачи проекта:*

- сформировать у детей дошкольного возраста представления о безопасном поведении на улице, дома, в природе.
- расширить знания детей о правилах безопасного поведения;
- сформировать у детей практические навыки безопасного поведения в быту, на улице, дома.
- развивать мыслительную деятельность: умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и причинно-зависимые связи, делать умозаключения и выводы.

#### **5. Содержание проекта «Мультимедийное электронное издание «Школа безопасности для дошколят»»**

Данное мультимедийное электронное издание включает в себя следующие разделы:

- «Безопасность в природе» - правила поведения в лесу и у водоемов
- «Безопасность на улицах города»- правила дорожного движения, правила поведения во дворе
- «Безопасность дома»- правила обращения с электроприборами, правила поведения ,когда в квартире остался один.

Каждый раздел представлен, соответствующими тематике:

- интерактивные игры
- интерактивные кроссворды
- подборка мультфильмов
- виртуальные экскурсии
- презентации
- опросники для родителей
- интерактивные консультации для родителей
- викторины

#### **6. Ожидаемые результаты проекта.**

Реализация проекта предусматривает поэтапное формирование основ безопасности жизнедеятельности через различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую и другие. У воспитанников:

- сформированы представления и навыки безопасного поведения на улице, дома, в природе;
- расширен кругозор о правилах безопасного поведения;
- сформированы умения работать в команде сверстников, умения сотрудничать, сочувствовать и сопереживать, высказывать свои мысли;
- развиты мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение.

#### **Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке:**

1. «Мультимедийное электронное издание «Школа безопасности для дошколят».