

**Консультация для педагогов и родителей по развитию
речи у старших дошкольников через краеведческий
материал.**

«Байкал учит говорить»

Правильная речь- один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения. В работе с детьми мы используем краеведческий материал, который приобщает детей к культурной языковой среде и является уникальным средством развития речи. Мы подобрали и разработали упражнения и игры, содержащие сведения о флоре и фауне Байкала. Предлагаем вашему вниманию упражнения и игры, направленные на формирование словаря, развитие грамматического строя речи и на развитие связной речи. Первая их группа направлена на развитие звуковой культуры речи и, в частности, на автоматизацию звука «Р».

Упражнения и игры краеведческого содержания могут быть использованы воспитателями как часть обучающего материала, а также родителями детей в домашних условиях.

Упражнение «Подбери и назови»

Цель: Совершенствование словаря с помощью чистоговорок, включая ряд заданий: подбери и назови слово-признак, слово-действие, слово-наречие; повтори чистоговорку полностью.

- Рпа-рпа-рпа-нерпа-рпа (*какая?*)- крупная, мягкая, большая, гладкая нерпа.
- Рпа-рпа-рпа-нерпа-рпа (*что делает нерпа?*)- плавает, ныряет, отдыхает, греется, охотится нерпа;
- Рпа-рпа-рпа-нерпа-рпа- глубоко ныряет большая нерпа.

Игра «Скажи ласково»

Взрослый показывает картинку с изображенными на ней большими и маленькими кругами, затем проговаривает чистоговорку про большой предмет и просит ребенка составить чистоговорку про маленький предмет. Например: «Рпа-рпа-рпа, нырнула нерпа». А теперь скажи про нерпу ласково: «Рпа-рпа-рпа, нырнула нерпочка».

Чистоговорки.

Отрабатываем четкую, выразительную речь вместе со взрослым, самостоятельно: тихо-громко, медленно-быстро, а также подражая голосам животных (как лиса, как заяц, как медведь, как волк и т.д.) Использовать при этом предметные картинки животных, маски, игрушки.

Чистоговорки:

- Рпа-рпа-рпа- байкальская нерпа.
- Рпы-рпы-рпы- на льду нет нерпы.
- Рпу-рпу-рпу- берегу я нерпу.
- Рпы-рпы-рпы- восхищен трюком нерпы.
- Рпой-рпой-рпой- очарован нерпой.

- Рпе-рпе-рпе- дам корм нерпе.
- Рпе-рпе-рпе- мечтаю я о нерпе.

Игра «Скажи наоборот»

Это игра позволяет подобрать слова-антонимы. Взрослый показывает карточки с разнохарактерными изображениями, например, зима-лето, и называет слово. Ребенок, глядя на картинку, называет слово-антоним, включая в чистоговорку (нерпа пушистая или гладкая, твердая или мягкая, колючая или гладкая и т.д.): «Рпа-рпа-рпа, маленькая нерпа? Нет, рпа-рпа-рпа, большая нерпа»

Игра «Окошечки»

Предполагает использование ряда карточек-схем, обозначающих падежи. Наглядная опора помогает поставить слово в нужный падеж.

Рпа-рпа, это кто?

Рпа-рпа- это нерпа-



Нет кого?-



Иду к кому?-



Вижу кого?-



Доволен кем?-



Думаю о ком?-



Считалки и скороговорки.

Предлагаем разработанный ряд считалок и скороговорок о природе и фауне Байкала. Для лучшего восприятия детьми образов можно использовать показ иллюстраций. Дети учат считалку или скороговорку, автоматизируя звук, затем применяют в игре.

Считалки:

1. Нерпа, дедушка Нерпаня
Плыл в серебряном кафтане.
В глубину нырнул, смотри-
Раз, два, три и раз, два, три!
2. Раз, два, три, четыре, пять-
Будем мы зверей считать:
Волк, волчица и волчонок,
Выдра, шустренький выдренок.
Ну, а это будет выпь.
И тебе сейчас голить!
3. На суку глухарь сидит,
В одну сторону глядит.

- Кому песню пропоет-
Тот водить сейчас пойдет!
4. На Байкале есть Сарма,
Очень сильная она.
Из ущелья вылетает,
Тебя голей назначает.

Скороговорки:

1. Нерпа нырнула, ластой махнула.
2. Выдра ныряет, рачков собирает.
3. Летит с порывом ветер Сарма.
4. Глухой глухарь громко токовал.

Упражнения над связной речью.

Целесообразно использовать прием нарастания, когда предложение из простого переходит в распространенное. Например:

1. Это Рая. Рая кормит. Рая кормит нерпу рыбой. Рая кормит крупную нерпу рыбой хариусом. Рая радостно кормит крупную нерпу рыбой хариусом.
2. Нерпа ныряет. Серебристая нерпа ныряет. Серебристая нерпа ныряет глубоко. И так далее...

Упражнения на подготовку руки к письму включают обводку, штриховку, лабиринты: «Помоги нерпенку добраться до мамы-нерпы», «Какие бусы подарили Култук и Баргузин Сарме», «Заштрихуй байкальскую рыбку-желтокрылку» и т.д.

Упражнение на зрительное восприятие.

«Помоги кедровке убрать испорченные (пустые) орешки» (на целых орешках написана буква «Р»).

Познавательные упражнения содержат задания –загадки.

«Отгадай, о ком отгадка?», «Послушай стихотворение М. Сергеева «Глоток океана»- о ком стихотворение?», «Выбери картинку, которая подходит к ответу?», «Нерпа- это животное, птица или рыба? Выбери правильный ответ, раскрась».

Задание на воспитание чувства ритма включают такие вопросы, как: рассмотри картинку, назови, отхлопай по слогам, определи, какая схема подходит к слову, какой слог звучит громче.