

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Подбери слово (употребление глагольных форм)

Подбор глаголов к слову рыба: ловить, чистить, мыть, разделывать, потрошить, резать, делить, солить, варить, жарить, запекать, вялить, есть.

### 2. Запомни и повтори (формирование обобщающих понятий)

Ерш, сом, пескарь — это речные рыбы.

Камбала, горбуша, сельдь - это морские рыбы.

Карп, карась, плотва - это озерные рыбы.

### 3. Вопросы – ответы (образование притяжательных прилагательных)

Чья голова? - Это рыба голова. Чьи жабры? - Это рыбы жабры.

Чье туловище? - Это рыба туловище. Чья чешуя? - Это рыба

чешуя. Чей хвост? - Это рыбий хвост. Чье брюшко? - Это рыба

брюшко. Чьи плавники? - Это рыбы плавники. Чьи икринки? -

Это рыбы икринки. Чьи кости? - Это рыбы кости.

### 4. Игра «Рыбы - великаны» (формирование навыка словообразования, употребление существительных с увеличительными суффиксами -ище, -ища)

Сом - сомище, осётр – осетрище, карась -карасище.

### 5. Игра «Рыболов» (согласование числительных с существительными)

Педагог показывает детям цифру (от 1 до 5) и картинку с

изображением рыбы (пескаря, окуня, щуки и т. п.) и спрашивает:

«Сколько рыб поймал рыбак?». Дети отвечают: «Рыбак

поймал двух сомов. Рыбак поймал пять щук. Рыбак поймал

одного осетра» и т. д.

## **6. Слова - родственники**

Как можно назвать маленькую рыбу? (Рыбка, рыбешка).

Как называют человека, который ловит рыбу? (Рыболов, рыбак).

Что делает рыбак? (Рыбачит).

Куда ходит рыбак? (На рыбалку).

Какой суп варят из рыбы? (Рыбный).

Как можно назвать большую рыбу? (Рыбина, рыба).

## **7. Игра с мячом «Чей? чья? чьё? чьи?» (образование притяжательных прилагательных).**

Хвост щуки чей? - Щучий.

Усы сома чьи? - Сомовьи.

Плавник осетра чей? – Осетровый.

## **8. Игра «Наоборот» (подбор признаков – антонимов)**

Рыба уродливая, страшная -.....КРАСИВАЯ

Медлительная -.....БЫСТРАЯ. СТРЕМИТЕЛЬНАЯ

тихая, спокойная -.....ИГРИВАЯ, РЕЗВАЯ

блеклая, невзрачная -..... ЯРКАЯ

одноцветная -.....РАЗНОЦВЕТНАЯ

задиристая, боевая-.....ОСТОРОЖНАЯ

## **9. Игровое упражнение «Скажи какой?»**

Щука (какая?) – хищная, зубастая, сильная.

Сом (какой?) – крупный, длинный, усатый.

Ерш (какой?) – быстрый, колючий, светлый.

Мальки (какие?) – маленькие, шустрые, быстрые.

## **10. Игровое упражнение «Что делает? Что делают?»**

Сом зимой спит, а сомы ... (спят).

Щука охотится, а щуки ... (охотятся).

Карась плывет, а караси ... (плывут).

Ерш ловит мальков, а ерши ... (ловят).

Малек играет, а мальки ... (играют).

Малек резвится, а мальки ... (резвятся).

### **11. Игра «Сравни рыбу с людьми и животными».**

У птицы птенцы, а у рыбы ... (мальки).

У птицы клюв, а у рыбы ... (рот).

У птицы крылья, а у рыбы ... (плавники).

У животных шерсть, а у рыб ... (чешуя).

### **12. Закончи стихотворение, подобрав слова - рифмы**

Плавники у нас росли бы,

Мы бы плавали как..... рыбы

Я б хвостом махала гибким

И резвилась словно .....рыбка

Вот с крючка срывает крошки

Очень мелкая .....рыбешка

Выплывает, корм ища,

пребольшая.....рыбища

Эх сорвался мой улов!,

Рассердился.....рыболов

Рыба не клюет никак,

Видно, я плохой.....рыбак от обиды чуть не плачет,

Но сидит весь день.....рыбачит

Рыбаку ужасно жалко,

что не удалась.....рыбалка

### 13. Скажи правильно

Суп из рыбы ... (рыбный)

Котлета из рыбы ... (рыбная)

Пирожки из рыбы ... (рыбные)

Пирог из рыбы ... (рыбный)

### 14. Упражнение «Рыбалка»

Мы поймали много рыб –

Не одного сома, а много ... сомов

Не одну щуку, а много ...

Не одного карася, а много ...

### 15. Упражнение «Подбери словечко»

Чье туловище? – рыбе туловище.

Чьи плавники? – рыбы плавники.

Чей хвост? – рыбий хвост.

Чья чешуя? – рыба чешуя.

Чья голова у рыбы? – рыба голова.

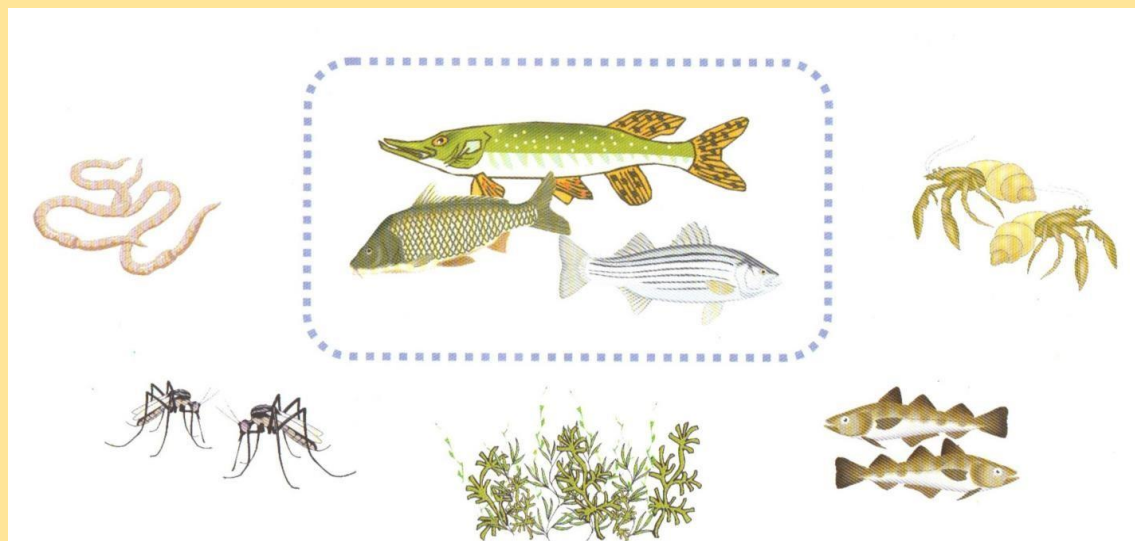
### 16. Игровое упражнение «Один-Много»

Рыба – много рыб
карась – много карасей,
ерш – много ершей,
щука – много щук,
сом – много сомов,
каarp – много карпов,
лещ – много лещей,
пескарь – много пескарей,
окунь – много окуней,
стая – много стай,
малек – много мальков,

икринка – много икринок,
плавник – много плавников,
хвост – много хвостов,
водоросли – много водорослей,
камни – много камней,
рыбак – много рыбаков,
удочка – много удочек,
крючок – много крючков,
червяк – много червяков,
сеть – много сетей,
озеро – много озер.

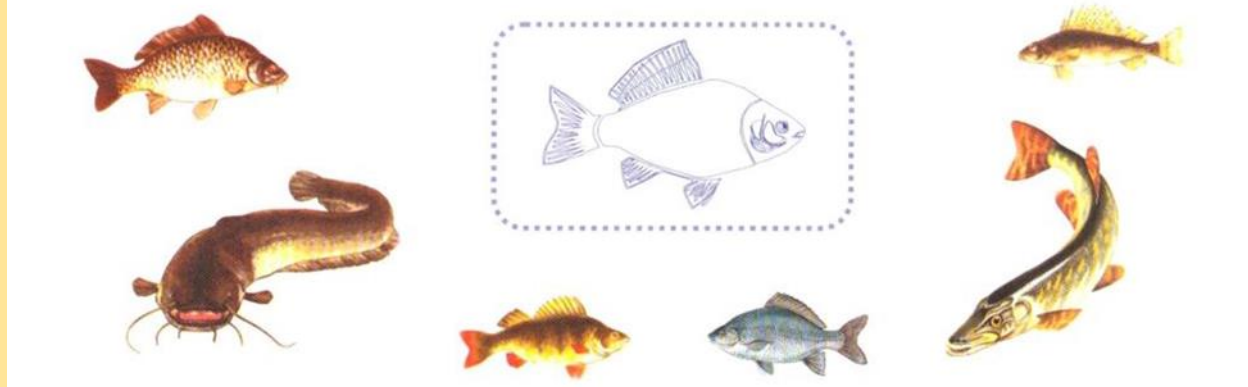
## 17. Упражнение «Чем питаются рыбы»

Цель: закрепление формы творительного падежа.



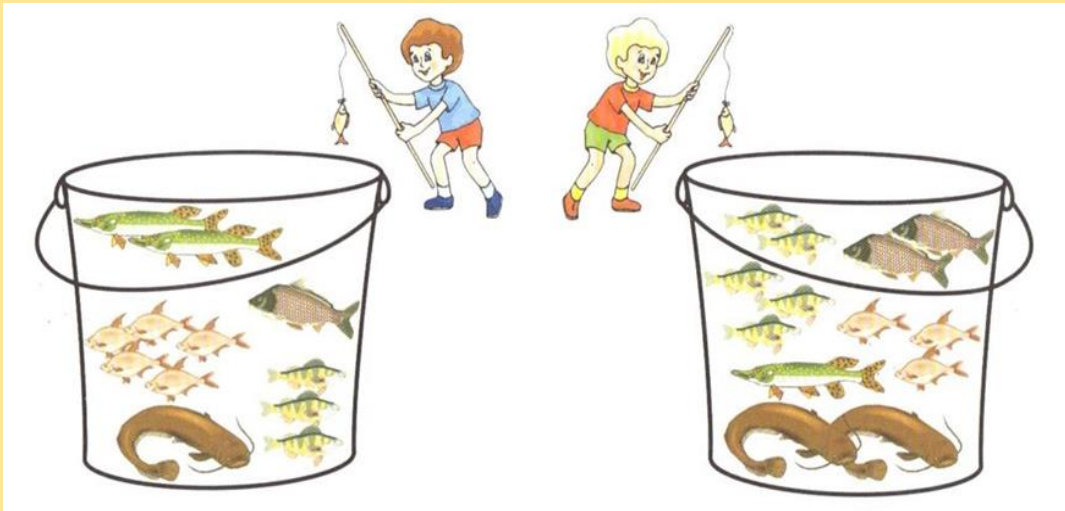
## 18. Чей хвост, чья голова, чей хвост, чьи плавники?

(образование притяжательных прилагательных:  
у щуки хвост — щучий, голова — щучья, тело — щучье, плавники — щучьи;  
у карпа хвост — карповый, голова — карповая, ...;  
у карася хвост — карасёвый, голова — карасёвая, ...;  
у сома хвост — сомовий, голова — сомовья, ...;  
у ерша хвост — ершовый, голова — ершовая, ...;  
у окуня хвост — окуневый, голова — окуневая, ... и т.д.).



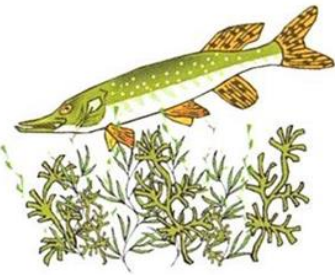
## 19. Сколько рыб поймал каждый из ребят?

Цель: согласование количественных числительных с существительными в винительном падеже)



## 20. Упражнение «Закончи предложение» (словами щука, рыбак)

Цель: Закрепление косвенных падежей существительных.

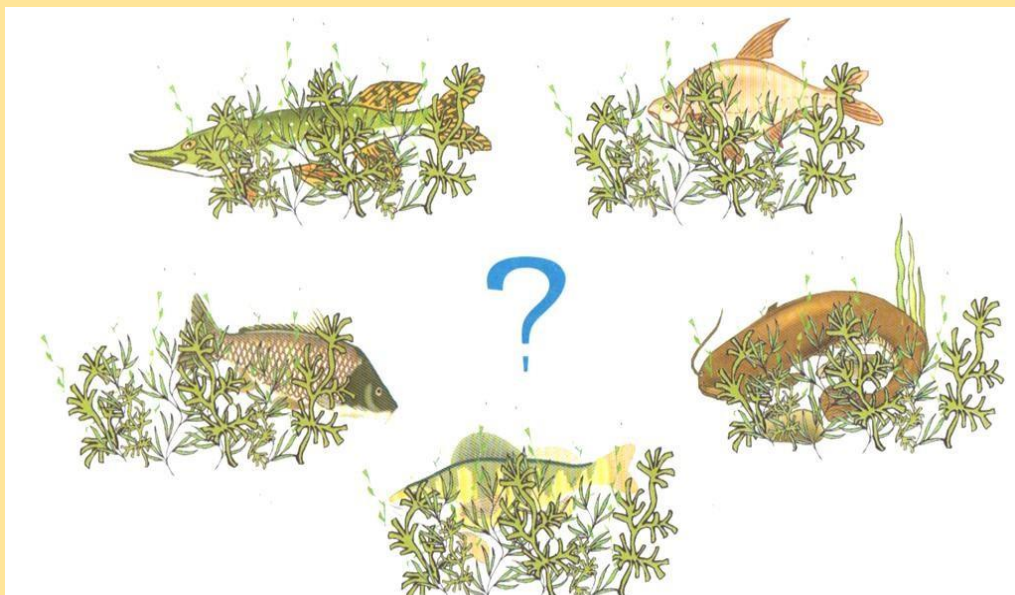


... — хищная речная рыба.  
 У ... очень острые зубы.  
 ... приходится охотиться за мелкими рыбёшками.  
 Однажды дедушка поймал большую ... .  
 Ребята наблюдают за хищной ... .  
 Воспитатель рассказывает детям о ... .

На берегу реки сидит с удочкой ... .  
 Пашу называли удачливым ... .  
 ... подарили новую удочку.  
 Большое терпенье должно быть у ... .  
 Кошки любят гонять назойливых ... .  
 Папа рассказывал Мише историю о ... .



## 21. Кто спрятался в водорослях?



## РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

### Рассказ по серии картинок «Воришка»

Однажды Саша пошел на рыбалку. Кот Василий пошел за Сашей. Ему тоже хотелось рыбки. Саша поставил ведро для рыбы под куст и забросил удочку. Ему сразу же попалась плотвичка. Он опустил плотвичку в ведро и снова забросил удочку. Тем временем Василий подкрался к ведерку и вытащил плотвичку. Пока Саша тащил окуня, кот с аппетитом уплетал рыбку. Саша подошел к ведерку, чтобы положить туда окуня, и увидел, что ведро пустое. Он очень удивился. А хитрый Василий сидел в стороне и облизывался. Логопед предлагает детям выбрать лучшего рассказчика.

**Соедини картинки парами и придумай предложения о каждой паре (составление творческих рассказов)**



**Составление по картинке рассказа-описания «Щука» (по схеме описания)**

«Перед нами щука. Это речная рыба. Она хищная. Щука питается мелкими рыбешками. У нее есть голова, жабры, туловище, плавники, хвост, острые зубы. Туловище щуки покрыто чешуей. Из щуки можно сварить уху и приготовить котлеты».

