

Презентация виртуального путешествия

в старшей, подготовительной группе

«Байкал- жемчужина Сибири»

Цель: закреплять знаний детей о некоторых представителях животного мира Байкала.

Задачи: Закрепить имеющиеся знания о животном и растительном мире о Байкал. Совершенствовать развитие речи: умение вести беседу, отгадывать загадки, слушать сверстников, уметь характеризовать объекты. Закреплять умение пользоваться ножницами. Развивать художественное творчество. Воспитывать чувство гордости за достояние нашего края.

Материал и оборудование.

Мультимедийная презентация озера Байкал; фото с изображениями: озера, байкальских губок, гаммаруса, голомянки, омуля, осетра, сига, чаек, нерпы. Нерпа-игрушка; ножницы, клей, белая бумага, кисточки, не вырезанные силуэты нерпы; аудиозапись «Шум волны».

Ход:

1.Организационный момент.

В:- Ребята, вы любите путешествовать?

-Где бы вы хотели очутиться? Хотите поехать в путешествие по Байкалу?

-Давайте вспомним, что такое Байкал?

Вопросы:

Это море или озеро?

Где находится Байкал?

Какая вода на Байкале?

Какие цветы растут на Байкале? Деревья? Животные?

Почему озеро называют «жемчужиной Сибири»?

- Вы немало знаете о Байкале! Хотите узнать, кто еще живет в удивительном озере? Тогда в путь!

2.Основная часть.

Дружно на Байкал идем,

Мы взбираемся на холм.

Нам друзья идти помогут,

Будет нам легка дорога.

На Байкале дует ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Чайка над водой летит.

На Ольхоне суслик скачет,

Словно быстрый легкий зайчик.

Мы к Байкалу подойдем,

В воду руки окунем.

(Слова произносятся с соответствующими движениями)

В:- Вот мы с вами и на берегу Байкала! **Слайд №1**

Хотите опуститься на его дно?

Тогда представьте, что нас ждет батискаф, присаживайтесь (звучит «Шум волны»). Представьте себе (**слайд№2**), что мы опускаемся под воду, а под водой темно (гаснет свет), мимо проплывают рыбы – маленькие и большие, мы видим разные водоросли.

Слайд№3

«Байкал- самое глубокое и чистое озеро в мире. Чистая, прозрачная вода озера считается лечебной, потому что в ней есть кислород. Байкал сохраняет прозрачность воды потому, что в ней живут микроорганизмы- маленькие живые частицы.»

Слайд№4

«Это – байкальская губка- водоросли, которые крепятся к камням на дне озера. Их насчитывается 18 видов. Она зеленого цвета. Они бывают разные по величине и размеру. Губка всасывает в себя грязь и чистит этим воду.»

Слайд№5

«Иногда губки волной выбрасывает на берег, и они высыхают. Тогда губки становятся хрупкие и желтого цвета.»

Слайд№6

«Это-гаммарус, санитар воды Байкала. Гаммарус живет очень много в водных просторах нашего славного озера. На кого он похож? (ответы, обобщение детей)

Физминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь.

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Слайд№7

«Это- байкальская нерпа. Она занесена в Красную книгу, т.е. охота на нее запрещена. Нерпы могут жить на суше и на воде. Это пугливое животное. Нерпа питается рыбой, не боится холода, потому что у нее есть подкожный жир. Нерпы бывают серого и черного цвета. Они отлично плавают и ныряют. Чем нерпа отличается от рыбы? (У нерпы есть ласты для удобного передвижения под водой. С помощью ласт нерпа передвигается и по суше). Зимует нерпа на льду, там и выводит своих детенышей, которых называют бельки. **Слайд№8.**

-Как вы думаете, почему детеныша нерпы называют белек? (ответы, рассуждения детей) Да, когда белек взрослеет, его шерстка постепенно темнеет.

-Давайте поиграем в игру «Нерпа плавает, ныряет»

(2 мата- «острова», на которых нерпы будут отдыхать. По сигналу нерпы плавают, ныряют и по сигналу забираются на лежбище (маты).

3.Рефлексия.

-Да, сегодня мы устали,

На Байкале побывали,

Очень многое узнали.

Но домой ведь нам пора

Это правда, детвора?

-На память о нашем путешествии, предлагаю вам, ребята, раскрасить силуэты нерпы и подарить своему другу.