

Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе

«Байкальский пейзаж»

Цель: создания условий для проявления творческого воображения.

Задачи: Учить детей создавать предметные изображения с натуры и по представлению в технике обрывной аппликации. Развивать чувство цвета, колорита, композиции. Организовать рефлексивную деятельность воспитанников.

Материал: бумага разного цвета для вырезания, ножницы, клей, кисточки, шаблоны.

Ход:

1. Мотивационный момент.

В: -Ребята, мне ваша помощь! Нам предложили сделать выставку пейзажей Байкала. Рисунков у нас с вами много, а вот аппликации нет. Помогите мне, пожалуйста!

2. Основная часть:

1.В: -Для начала, вспомним, что такое пейзаж? (Показ репродукций пейзажей озера Байкал). Пейзажи изображаются на картинках художников по-разному. Кто-то любит живописную тайгу, скалы, зеркальный зимний лед озера Байкал. Художники используют краски и кисти.

- А можно ли при помощи цветной бумаги изобразить пейзаж? Если да, то как? (дети рассуждают) Как называется такая техника? (техника обрывания)

2. Физминутка (по тематике, на выбор воспитателя)

3.В:- Наша мастерская открывается! Перед вами- ваш мастер, а вы мои- подмастерья! Знаете, кто такие подмастерья? (Это ученики и помощники мастера). Проходите в мастерскую! Предлагаю использовать способ обрывания, сложения вдвое, сложение гармошкой. Что нам для этого надо? (бумага и руки)

4. Показ воспитателя.

В:- У вас на столах лежит картон белого цвета. Вам нужно использовать те заготовки, которые подходят по цвету: горы- коричневого цвета, Байкал- голубого, деревья- зеленого цвета. Прежде, чем детали приклеивать нужно их расположить на картоне, составить композицию. Расположить вы можете по-разному, как захотите!

5. Пальчиковая гимнастика

Нерпы весело резвятся
В чистой светленькой воде.
То сожмутся, разожмутся
То заплюхают в воде.

6. Самостоятельная деятельность детей.

В:- Ребята, а кто мне напомнит правила работы с ножницами? (ответы детей)
Мы вспомнили приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами.
Можно приступать к работе.

7.Выставка работ.

Дети придумывают названия своим работам.

3.Рефлексия.

В:- Если вы справились с работой, и у вас все получилось, то выберите красный цветок. Если не получился пейзаж то- синий. Смотрите, какой красивый и яркий Байкал стал от красивых цветов.