

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Нерпенюк»

Цель: формирование знаний дошкольников о байкальской нерпе.

Задачи:

- Уточнять и расширять знания детей о нерпе, о среде обитания, питания млекопитающего.
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме. Развивать мелкую моторику пальцев рук, выполнять аппликацию в нетрадиционной технике.
- Воспитывать любовь к родному краю, животным, бережное отношение к природе.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций про Байкал, его животном мире.

Чтение сказок о Байкале; просмотр презентаций о Байкале; дидактические игры «Третий лишний», «Кто живет на Байкале?»; игры с лепбуком «Жемчужина Сибири-Байкал»; посещение мини-музея «Байкал».

Материалы и оборудование.

Видео «Белек потерял маму»; иллюстрации на тему «Нерпа», «Нерпа с бельками»; мягкая игрушка – «Нерпа». Лист картона голубого цвета, клеенка, клей, фетр (черного, голубого, синего, белого цветов); вата, кисть, салфетка. Подарки детям- магниты.

Ход занятия:

1. Организационный момент

-Ребята, послушайте, кто это кричит? (крик нерпенюка, потерявшего маму).

-Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, кто это?

В снежном логове рождаются,

Простудится не боятся.

Подрастут- начнут нырять,

Шубки белые менять.

Что за зверь такой с усами?

Вы подумайте-ка сами! (Нерпа, белек)

-К нам в гости пришел нерпенюк Белек (мягкая игрушка).

-А почему его так зовут? Где живет Белек? (ответы детей)

Постановка проблемы.

-Ребята, белек-Снежок потерялся, он не может найти свою маму и таких же нерпят, как он. Он просит помощи!

2. Основная часть.

-А чтобы нам легче было ему помочь, Белек принес фильм о своем доме и нерпах.

Просмотр презентации «Байкальская нерпа»

-Хотите узнать, что ест нерпа? Тогда поиграем в игру «Что ест нерпа на обед?», «Найди детеныша нерпы».

-Молодцы, у вас так здорово получается!

-А теперь хотите послушать, как шумит Байкал?

Релаксация (слушание звуков прибоя) (Встать в круг, закрыть глаза)

-Мы с вами стоим на берегу озера. Вы слышите, как плещут волны, они ударяются о камни, разбиваются на мелкие брызги и тихо откатываются назад. На озере все время дуют ветра. Много нерп и нерпят.

-Ребята, а как мы можем помочь Снежку? Ведь ему так грустно одному! (ответы детей). Хорошо, подарим ему друзей.

Пальчиковая гимнастика.

Нерпы весело резвятся

В чистой светленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То заплюхают в воде.

-Пальчики размяли, значит готовы слушать внимательно.

(Показ воспитателя с объяснением)

-Берем лист картона голубого или синего цвета, на середину наклеиваем шаблон белька. Затем наносим клей на шаблон, далее располагаем вату по всему шаблону, получится беленький мягкий «белек». А из черного фетра вырезаем треугольник, приклеиваем носик, из бусин приклеиваем глазки. Вот такой у меня получился белек.

-Для того, чтобы у вас получились свои интересные работы, надо сделать веселую физминутку.

Динамическая пауза.

Вы, наверное устали?
Ну тогда все дружно встали.
Физминутку проведем,
Спинки наши разомнем.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покружились, повертелись
И за столики уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

Практическая часть. (самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь воспитателя)

-Приглашайте своих Бельков к нашему гостю. У каждого получился свой белек, со своим характером и особенностями. Мне и нашему гостю очень понравились ваши работы! Теперь наш малыш не один, у него много друзей, таких же белых, мягких и пушистых.

Рефлексия.

-Что нового вы узнали?

-Как мы помогли нашему гостю?

-Понравилось ли вам наше занятие?

-А нерпенек Белек приготовил вам подарок, чтобы вы вспоминали его красивый дом- озеро Байкал! (магниты с изображением природы)