

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 82»

# Консультация для родителей «Логопедические игры с мамой на кухне»

*(развитие слухового внимания, фонематического восприятия, обогащение словарного запаса)*



Подготовила:  
Пескова Наталия Олеговна.,  
учитель-логопед

12 декабря, 2022 год

**Игра** - одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста, способ познания окружающего.

Игра для ребёнка вдвойне интересней, когда он чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей – родителей.



Однако, к сожалению, некоторые родители не часто играют с детьми дома.

# Проблема:

Как одновременно готовить обед и не оставлять ребёнка без присмотра, не прибегая к помощи телевизора и других современных электрических сиделок?????

А какая иная деятельность, кроме готовки, собирает всех членов семьи вместе?



Время на кухне может стать уникальной возможностью провести несколько драгоценных часов с детьми перед тем, как все соберутся к ужину и разойдутся для домашних занятий.



**Уважаемые родители!**

Можно провести массу игр и игровых упражнений. Все виды деятельности подойдут для ваших детей.

Это могут быть игры,  
развивающие у детей речевое  
и слуховое внимание,  
фонематическое восприятие,  
обогащающие словарь детей  
эмоциональной лексикой.



Предложенные ниже  
игры Вы, родители,  
можете использовать в  
повседневной жизни  
каждый день.

## 1 игра «Съедобное-несъедобное»

### Правила игры:

Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.), ребёнок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.



## 2 игра «Покупки»

Покажите ребёнку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если ребёнок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:  
Кар-р-р-тофель или капусту?  
Ар-р-р-буз или дынью?  
Пер-р-р-сики или бананы?  
Лук или огур-р-р-цы?  
Помидор-р-ры или баклажаны?



### 3 игра

#### «Угостим друг друга «вкусными» словами»

Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» всё. Можно поиграть и в «кислые», «солёные», «горькие» слова.



### 4 игра «Внимательный УХ»

Правила игры: Ребёнку предлагается послушать и повторить похожие слова вначале по два, затем по три в названном порядке:

Мак - бак - так

Ток - тук - так

Бык - бак - бок

Дам - дом - дым

Ком - дом - гном

Моток - каток - поток

## 5 игра «Назови ласково»

Правила игры: Мама/папа называет любое слово, а ребёнок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка тарелка-тарелочка дом-домик огурец-огурчик вкусный-вкусненький.



## 6 игра «Скажи»

- Предложить ребёнку повторить предложение от лица ёжика с различной интонацией (грусти, радости, испуга, злости, удивления).
- Предложить повторить предложение типа «Мама пришла» с разными эмоциональными оттенками.
- Предложить составить небольшие рассказы с прилагательными, называющими различные эмоции.

## 7 игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (*грузовик*).

Дно, крышка, стенки, ручки (*кастрюля*).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (*корабль*).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (*дом*).

Крылья, кабина, хвост, мотор (*самолёт*).

Пол, стены, потолок (*комната*).



## 8 игра «Составь предложение из предложенных слов»

Предложите ребёнку составить из перечисленных вами слов предложение, но вначале приведите пример, как можно составить предложение.

стакан, сок (*Сок налили в стакан.*)

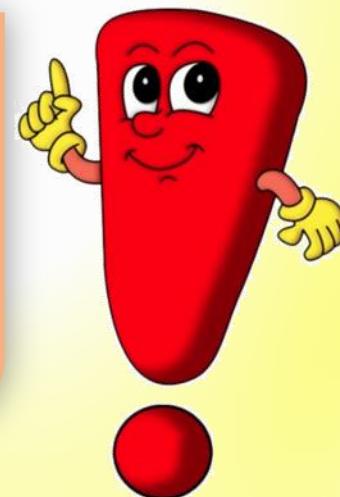
стол, скатерть; миска, слива, апельсин;

стол, суп; капуста, суп, соль; доска, колбаса, миска.



# Уважаемые родители!

Все эти игры можно проводить с ребёнком даже тогда, когда Вы не можете отвернуться от плиты. Они не потребуют от вас много энергии и большой активности, но принесут огромную помощь вашему ребёнку.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

