

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 82»
муниципального образования города Братска**

**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему:
«Поможем Элле вернуться домой»**

Цель: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.

Задачи:

- совершенствовать умение детей составлять число 9 из единиц, обозначать число 9 цифрой 9;
- закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.
- дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.
- закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определяя направление движения объектов, отражать в речи их пространственное расположение.

Наглядный материал:

Демонстрационный: мяч, посылочная коробка, конверты с заданиями, план-схема, треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных геометрических фигур, раскраски героев сказки «Волшебник изумрудного города», письмо.

Раздаточный: листы бумаги, цветные карандаши, геометрические фигуры (треугольники разных видов, прямоугольники разных видов, ромб)

Ход занятия:

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А потом пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Путешествовать пойдем.

Организационный момент.

1.Игровая ситуация «Поможем Элли вернуться домой».

Воспитатель сообщает детям, что к ней утром пришел почтальон и принес посылку. На посылке есть адрес: кому и куда, но нет обратного адреса. Дети вместе с воспитателем вскрывают посылку и читают письмо от волшебницы «Розовой страны»:

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Стелла, Волшебница Розовой Страны. Элли вернется домой после того, как вы, юные друзья, поможете ей. А для этого вам нужно выполнить 5 заданий. План возвращения домой и задания я вам отправила.»

В: - Ну что, ребята, поможем Элли и маленькому Тоттошке вернуться домой?

Вместе с детьми рассматривают план возвращения домой. Воспитатель обращает внимание детей на то, что путь Элли обозначен на плане цифрами, а в посылке- конверты с заданиями.

2. Основная часть.

Дети находят на плане цифру 1 и конверт с цифрой 1.

1 задание. Игровое упражнение «Считай дальше», в ходе которого они считают от 1 до 10, передавая мяч друг другу.

Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 2 и определить в каком направлении надо нарисовать стрелку (слева направо из нижнего левого угла в нижний правый угол). Дети находят конверт с цифрой 2.

2 задание. Маленькие человечки Страны Мигунов просят «сшить» им 9 шапочек-колпачков разного цвета. (Детям на листах бумаги нужно нарисовать 9 треугольных шапочек-колпачков разного цвета). Затем воспитатель уточняет: «Сколько шапочек вы «сшили»? Сколько какого цвета? Как вы составили число 9? Какой цифрой обозначается число 9? Скольким жителям мы помогли?»

Воспитатель предлагает найти на плане цифру 3 и провести стрелку, определяя направление движения. Дети находят конверт с цифрой 3.

3. задание Физминутка.

Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 4, определить направление движения, провести к ней стрелку от цифры 3 и найти конверт с цифрой 4.

4 задание. «Собери Дровосека из геометрических фигур»

На доске в два ряда расположены треугольники и четырехугольники. Педагог спрашивает у детей: «Какие фигуры расположены в первом ряду? Что между ними общего? (*У треугольников три стороны и три угла – это все треугольники*) Какие фигуры во втором ряду? Что между ними общего? Каким словом можно назвать все эти фигуры? (*Четырехугольники*) Каким словом можно назвать все фигуры в двух рядах? (*У этих фигур много углов- это многоугольники*).

Воспитатель показывает картинку с изображением Дровосека и уточняет, из каких многоугольников он составлен. Дети по образцу собирают Дровосека из геометрических фигур на листе бумаги и обводят его по контуру карандашом.

В:- И с этим заданием мы справились. Осталась последняя цифра на плане. Какая? Определите направление движения и проведите к ней стрелку от цифры 4.

Дети находят пятый конверт.

5 задание. «Сосчитай в обратном порядке», в ходе которого дети называют числа в обратном порядке от 10 до 1, передавая мяч друг другу.

После выполнения задания дети в посылке находят 6 конверт. В конверте письмо и картинка Элли с Тотошкой дома, а также раскраски и небольшой сладкий подарок

Письмо

«Спасибо, Вам, юные друзья! Я знала, что вы очень добрые ребята и непременно поможете Элли, она уже дома! За вашу помощь и доброту получайте небольшой подарок!»