

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 82»
муниципального образования города Братска**

**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе
компенсирующей направленности**

Программное содержание:

- Познакомить с составом числа 10 из единиц.
- Познакомить с цифрой 0
- Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска.

Раздаточный материал: Карточки с цифрами от 0 до 9, деревья по количеству детей, разноцветные яблоки, число 10 для штриховки, простые карандаши.

Методические указания:

I часть. Игровое упражнение «Ответь на вопрос».

Дети встают полукругом.

Воспитатель задает вопросы (ответив ребенок присаживается за стол)

- Какое сейчас время года?
- Какое время года наступит после осени?
- Какая сейчас часть суток?
- Что наступит после утра?
- Какой сегодня день недели?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели будет завтра? И т.д.

II часть. Игровое упражнение «Яблоки созрели».

У детей наборы цветных кругов (яблок) и деревья. Воспитатель предлагает им поместить яблоки на дерево из 10 разноцветных яблок.

По окончании выполнения задания педагог уточняет: «Сколько яблок вы взяли?

Сколько яблок какого цвета? Как вы составили число десять? Сколько единиц в числе десять?»

Физминутка

- Раз подняться, потянуться,
- Два согнуться, разогнуться!
- Три в ладоши три хлопка,
- Головою три кивка.
- На четыре руки шире,
- Пять, шесть тихо сесть.

III часть. Игровое упражнение «Сколько осталось?».

На доске цифровой ряд (от 1 до 9).

Воспитатель предлагает детям разложить на столе карточки с цифрами от 1 до 9. Затем обращает их внимание на доску, на которой расположено 9 кругов одного цвета, просит сосчитать их и показать соответствующую карточку с цифрой.

Воспитатель начинает справа налево убирать по одному кругу, а дети показывают цифрой, сколько кругов осталось. Когда не останется ни одного круга, воспитатель объясняет: «Есть цифра, которая показывает, что здесь нет ни одного предмета. Это цифра ноль».

Воспитатель показывает карточку с цифрой 0, вместе с детьми обводит ее в воздухе и выкладывает в ряд перед цифрой 1.

Затем читает стихотворение:

Ноль похож на сто предметов —
От браслетов до беретов:
Круглый стол, кольцо, часы,
На кружочек колбасы,
Барабан, баранку, сушку...
И на лысую макушку.

А.Усачев

Воспитатель: Для чего же нужен ноль, если он означает пустое место?

Для образования других чисел.

Из каких двух цифр состоит число 10?

Из 1 и 0

VI часть. Штриховка числа 10

V часть . Рефлексия

- Какое задание сегодня было самым сложным?

-Какое показалось, Вам самым легким?

Спасибо за работу!