

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 82»
муниципального образования города Братска**

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе на тему:
«Сундучок от Лосяша»**

Программное содержание:

Учить считать в пределах 5, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов.

Развивать умение сравнивать до 5 по длине и раскладывать их по возрастающему порядку, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, самый короткий.

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур.

Материал:

Демонстрационный: Сундучок, письмо, 4 фигуры Лосяша, мольберт 2 шт., карандаши 5 шт. цветные разной длины; двухполосная карточка, цветы оранжевые, розовые; наборное полотно с геометрическими фигурами.

Раздаточный: по 5 геометрических фигур на каждого ребенка (прямоугольник, овал, треугольник, квадрат, круг); двухполосные карточки, цветы оранжевые, розовые по 6 шт., счетные палочки, схемы.

Ход занятия:

1. (дети заходят в группу)

Ребята сегодня утром я обнаружила сундучок и письмо. Решила вас подождать и вместе прочитайте. (Читаю письмо)

«Здравствуйте, детишки! Говорят , что в вашем саду очень умные ребята. Мне стало интересно так ли это. Я приготовил вам три трудных задания, если выполните, то сможете открыть сундучок»

Пишет вас самый умный из страны Смешариков.

-Кто ребята самый умный? (Лосяш)

- Мы готовы выполнить его задания, тогда ищите цифру 1 (это первое задание)

(дети находят, садятся полукругом)

(Читается задание)

2. – Я перепутал все цветные карандаши по длине. Расставьте карандаши по порядку, начиная с самого длинного и заканчивается самым коротким.

(один ребенок выходит к мольберту)

- Что можно сказать о длине карандашей? (они разные по длине ,и цвету)

-Пока Артем расставляет карандаши, назовите каким они цветом? (дети перечисляют)

-А теперь посчитаем, сколько их?(5)

- Каким цветом самый длинный карандаш?

- Каким цветом самый короткий?

- Между какими карандашами стоит зеленый карандаш?
- Что про него можно сказать?
- Между какими карандашами стоит желтый карандаш?
- Что про него можно сказать? (он короче зеленого, но длиннее синего).
- Ребята, можно считать, что мы выполнили первое задание Лосяша.

3. Физминутка

Раз – подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три- в ладонях три хлопка, головою три кивка

На 4 ноги шире

5- руками помахать

И задания выполнять

4.-А сейчас внимательно посмотрим и поищем цифру 2, это будет второе задание от Лосяша (дети находят и садятся за столы)

« У меня выросла на клумбе целая цветочная поляна, помогите рассадить оранжевые и розовые цветы»

А Маша нам поможет.

-Расположите на двухполосной карточке 5 оранжевых цветов на верхней полоске и столько же розовых цветов на нижней полоске.

- Что можно сказать о количестве оранжевых и розовых цветов? (поровну)

- Давайте посчитаем? (5)

-А сейчас добавьте к оранжевым цветам еще 1

-Сколько стало оранжевых цветов?

-Больше или меньше стало цветов?

-Каких цветов больше?(оранжевых)

-А как мы получили 6 оранжевых цветов?

-Сколько розовых цветов?(5)

-Какое число меньше: 5 или 6 ?

- Что нужно сделать, чтобы оранжевых и розовых цветов стало поровну? (дети уравнивают цветы и объясняют, какое число получили)

-Выполнили второе задание?

-А теперь время размять наши пальчики.

5.Пальчиковая гимнастика.

Вышли мыши как то раз

Посмотреть который час

1,2,3,4 мыши дернули за гири

Вдруг раздался страшный гром

Убежали мыши вон.

6. Где находится третье задание?

(дети находят цифру с заданием)

«Последнее задание самое трудное, умеете ли вы ориентироваться на бумаге, нужно на бумаге разложить фигуры»

-Какие геометрические фигуры, у вас на столе? (дети по очереди перечисляют)

-А что за фигура находится в центре листа? (овал)

-Справа от овала расположите квадрат

-Слева от овала расположите прямоугольник

-Сверху от овала расположите треугольник

-Снизу от овала расположите круг

-Давайте проверим (правильный ответ выставляется на наборном полотне)

-Поднимите руку, у кого выполнена работа без ошибок.

7. Ребята, кто нам придумал все задания сегодня? (Лосяш)

-Что больше всего понравилось?

-Пришло время открывать сундучок от Лосяша. Что он нам приготовил?

(дети находят счетные палочки, схемы)

-Это счетные палочки. При помощи их не только можно считать, но и составлять узоры, а вот схемы.

Выбирайте любую схему, и выкладывайте узор на стол.