

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №82»
муниципального образования города Братска, ул. Курчатова, 44
т. (3953)46-26-59, 46-09-60
e-mail: 82mdou@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ «ДСКВ № 82»
_____/Бузмакова Е.С. /
Приказ от 31.08.2023 № 176

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы педагогического коллектива
МБДОУ «ДСКВ № 82»
муниципального образования города Братска
на 2023 -2024 учебный год

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 № 1

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида № 82» муниципального образования города (далее - МБДОУ «ДСКВ № 82») находится по адресу: Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, ул. Курчатова, 44. Режим работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
Учредителем для МБДОУ «ДСКВ № 82» является муниципальное образование города Братска. МБДОУ «ДСКВ № 82» в своей деятельности подотчетно департаменту образования администрации города Братска, комитету по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.

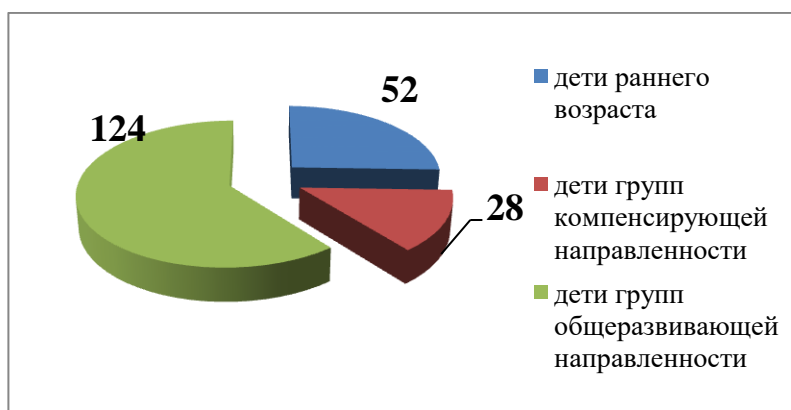
МБДОУ «ДСКВ № 82» имеет зарегистрированный в определенном законом порядке Устав, Лицензию на образовательную деятельность, государственную регистрацию в налоговых органах, является юридическим лицом.

Администрация:

Заведующий	Бузмакова Елена Семёновна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:	Соловьёва Татьяна Валерьевна

Списочный состав по группам на 31.05.2021 года : 204 детей

Общее количество групп – 11. Из них – 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.



№	группа	возраст	количество детей
1	1 младшая группа № 1	1-2	29
2	1 младшая группа № 2	2-3	23
3	2 младшая группа №1	3-4	17
4	средняя группа № 1	4-5	23
5	средняя группа № 2	4-5	19
6	старшая группа № 1	5-6	18
7	старшая группа № 2	5-6	18
8	подготовительная группа № 1	5-6	13
9	подготовительная группа № 2	6-7	16
10	логопедическая старшая группа	5-6	13
11	логопедическая подготовительная	6-7	15

группа		
--------	--	--

Функциональные помещения: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, методический кабинет, медицинский блок, служебные помещения.

ДОУ функционирует в течение пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00.

В основу деятельности ДОУ легли основные документы:

- ✚ Международная Конвенция о правах ребенка
- ✚ Конвенция дошкольного воспитания
- ✚ Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г с изменениями от 01.07.2020 г.) статья 67.1.
- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. От 04.08.2023 г.)
- ✚ Указ Президента РФ от 21.07.2020 г № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- ✚ Указ Президента РФ от 02.07.2021 г № 400 « О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- ✚ Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»
- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155 (в ред. от 08.11.2022г)
- ✚ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028
- ✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
- ✚ Годовой план МБДОУ «ДСКВ № 82»
- ✚ Основная образовательная программа МБДОУ «ДСКВ № 82»

Раздел 1. Анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 82» за 2022-2023 учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для функционирования системы работы по здоровью сбережению.. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием согласно приказа РФ от 05.11.2013г. № 822н. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет. По организации медицинского обслуживания работает фельдшер с высшей квалификационной категорией, медицинская сестра.

Расписание занятий и режим дня в ДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года).

Распределение детей по группам здоровья 2022- 2023 уч. г

группа здоровья	2020- 2021 год	2021-2022 год	2022- 2023 год
1 группа	86	75	94
2 группа	151	130	111

3 группа	3	1	1
----------	---	---	---

Подавляющее большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в ДОУ выглядит следующим образом:

показатели	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
численность детей	240	204	204
число дней, проведенных детьми в ДОУ	20543	24796	25736
% посещаемости	34%	52%	53%
пропущено по болезни	2201	3798	3271
индекс здоровья	12,8%	18,2%	11,7%

Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания.

Фельдшер отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагог имеет возможность осуществлять дифференцированный подход к детям.

В течение 2022 - 2023 учебного года применялись разнообразные формы и методы оздоровления детей:

- Создание экологически благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей:
 - соблюдение санитарных и гигиенических требований;
 - сквозное проветривание (согласно графику, в отсутствие детей);
 - поддержание температуры воздуха в пределах 20-22 0С.
- Обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду.
- Индивидуализация и дифференциация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития детей.
- Оптимальный двигательный режим.
 - утренняя гимнастика (ежедневно)
 - занятия физкультурой (3 раза в неделю)
 - подвижные игры (ежедневно)
 - самостоятельная двигательная деятельность
 - закаливание:
 - умывание прохладной водой перед приемом пищи, после каждого загрязнения рук
 - ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, на занятиях физкультурой (время увеличивается постепенно)
- Использование кинезиологических упражнений

Ежегодно проводится диспансеризация детей детского сада. Каждой возрастной категории соответствует определённый перечень исследований (лабораторных, функциональных) и свой перечень специалистов.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Вывод: по данному направлению в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Качество питания

Организация питания в ДОУ регулируется с помощью норм, которые закреплены в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В эти СанПиН включены требования 17 актов в сфере общественного питания, причем особое внимание уделено организации питания детей (гл. VIII). Требования направлены на снижение риска здоровью детей, обусловленного пищевым фактором, и повышение роли здоровьесберегающей функции питания.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ проводятся мероприятия для родителей, педагогов, обслуживающего персонала:

- ✓ разработаны методические рекомендации для родителей по организации питания детей в вечернее время и в выходные дни, по вопросам здорового сбалансированного питания;
- ✓ проводятся консультации для родителей;
- ✓ организован выпуск памяток для родителей (в т.ч. и по данному направлению),
- ✓ обеспечено информирование родителей по вопросам организации питания через родительские уголки (отчеты о расходовании средств на питание, выполнение натуральных норм); данные вопросы обсуждаются на родительских собраниях;
- ✓ разработаны методические рекомендации для педагогов по привитию у детей культурно-гигиенических навыков правильного приема пищи, по вопросам здорового питания;
- ✓ проводятся консультации по обучению детей этикету поведения за столом и т.д.

Работники пищеблока регулярно проходят санитарно-гигиеническое обучение, для них проводятся инструктажи по ОТ и ТБ.

Полноценное сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ в оптимальных соотношениях: белки, жиры, углеводы.

В ДОУ систематически ведется мониторинг выполнения натуральных норм питания и финансирования питания (ежеквартальные, ежегодные, сравнительные анализы выполнения натуральных норм питания, обсуждение и регулирование данного направления на заседаниях административного совета).

Вывод: вопросы организации питания остаются приоритетными, в ДОУ обеспечен

производственный контроль за состоянием питания детей и работников со стороны администрации, родительской общественности (контроль родителей заключается, в основном, в ежедневном ознакомлении их с меню, выставленном в родительских информационных центрах групп, ежемесячным отчетом о выполнении натуральных норм питания).

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ

В соответствии с годовым планом работы в ДОУ ежегодно проводится диагностика, направленная на определение степени адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляют наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализируются и фиксируются в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня,

- соответствующая предметно – развивающая среда,
- учет индивидуальных особенностей детей,
- спокойная музыка перед дневным сном,
- лечебно – профилактические мероприятия,
- организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- консультации по организации режима дня в период адаптации,
- рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации,
- родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации ДОУ. Педагогами групп раннего возраста был составлен облегчённый план воспитательно – образовательной работы с детьми в период адаптации, который позволил воспитателям мягко облегчить детям привыкание к новым условиям жизни

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

- Планирование работы с детьми.

Педагогами ДОО в период адаптации была создана эмоционально благоприятная атмосфера в группах раннего возраста, которая обеспечила психологическую безопасность каждого ребенка.

Комфортной адаптации, способствовало тесное сотрудничество с родителями. Педагогами групп были организованы:

- проведение родительских собраний на актуальные темы,
- размещение актуальной информации в приемной,
- организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

Так же, успешной адаптации детей раннего возраста, способствовала предметно – пространственная среда групповых помещений.

Выделение в группах центров активности : игровая с учетом гендерного подхода, центр природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный центр, игрушки-каталки для двигательной деятельности.

В дошкольном учреждении создана система социальной адаптации вновь прибывших детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, которая направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

В сентябре 2022 года в ДОО была организована работа 2-х групп раннего возраста.

Количество вновь прибывших детей раннего возраста (за 3 года):

2020 год	2021 год	2022 год
45	24	25

Анализ адаптации детей раннего возраста:

	2020г	2021 г	2022 г
Легкая степень адаптации	33%	23%	33%
Средняя степень адаптации	12%	77%	67%
Тяжелая степень адаптации	-	-	-

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1 Анализ кадрового обеспечения

По штатному расписанию в МБДОУ на начало учебного года 100 % укомплектованность педагогическими кадрами:

Из них:

заведующий	1
старший воспитатель	1
воспитатели	22
музыкальный руководитель	2

педагог-психолог	1
инструктор по физической культуре	1
учитель-логопед	2



до 5 лет	3 человек (9%)
от 5 до 20 лет	18 человек (60%)
свыше 20 лет	9 человек (31%)



высшая категория	6 человека (20%)
I категория	15 человек (50%)
соответствие должности	6 человек (20%)
не аттестованы	3 человека (10%)



высшее проф.	7 (23%)
средне профессиональное	23 (77%)

Количество и доля педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в 2022/2023 уч. году

№	Ф.И.О. (полностью)		Должность	Категория
1	Банцова Екатерина Вячеславовна	аттест.	старший воспитатель	высшая
2	Макамбила Анастасия Николаевна	аттест.	педагог-психолог	высшая
3	Пескова Наталья Олеговна	аттест.	учитель - логопед	первая
4	Костромина Алёна Владимировна	аттест.	воспитатель	первая
5	Михайлина Анна Евгеньевна	аттест.	воспитатель	первая
6	Магадеева Екатерина Андреевна	аттест.	воспитатель	первая
	ИТОГО: 6		кол-во аттестованных % от общего кол-ва педагогических работников ОО): 6 чел (20%)	

Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности, для детей с общим недоразвитием речи

специальность	количество ставок	количество работающих педагогов
Педагог-психолог	1,75	3
Учитель – логопед	2	2

Педагоги и специалисты групп компенсирующей направленности, для детей с ОНР, имеют квалификационные категории: 3 чел. – первая квалификационная категория и 3 чел. – высшая квалификационная категория, 1 чел.- соответствие должности.

Повышение квалификации педагогических кадров – процесс непрерывный. Одной из составляющих системы повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ является прохождение курсов повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов в 2022- 2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Кол- во часов
---	--------	--------------------------------------	--------------------------	---------------	--	---------------

		учителей)				
1.	Бузмакова Елена Семёновна	заведующий	«Организация методической работы в образовательной организации в условиях формирования Единой федеральной системы научно – методического сопровождения»	12.12.22-23.12.22	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»	36 ч
2.	Бузмакова Елена Семёновна	заведующий	« Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	14.11.22-23.11.22	ГАУ ИО « Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	36 ч
3.	Банцова Екатерина Вячеславовна	старший воспитатель	«Проектирование основной образовательной программы на основе ФОС ДО и ФОП ДО»	29.03.23-31.03.23	ГАУ ИО « Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	18 ч
4.	Банцова Екатерина Вячеславовна	старший воспитатель	«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства»	19.04.23-21.04.23	ГАУ ИО « Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	18 ч
5.	Кургузова Елена Евгеньевна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXIвека»	20.02.23-20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
6.	Киселева Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXIвека»	20.02.23-20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
7.	Кибирева Лариса Геннадьевна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXIвека»	20.02.23-20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
8.	Власова Наталья Геннадьевна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXIвека»	20.02.23-20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
9.	Долгова Ольга Владимировна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXIвека»	20.02.23-20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч

10.	Синицына Алёна Леонидовна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»	20.02.23- 20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
11.	Виравчева Мария Алексеевна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»	20.02.23- 20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
12.	Голубева Ирина Геннадьевна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»	20.02.23- 20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
13.	Оводнева Олеся Александровна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»	20.02.23- 20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
14.	Огородникова Анастасия Александровна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»	20.02.23- 20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
15.	Иванкова Мария Анатольевна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»	20.02.23- 20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
16.	Михайлина Анна Евгеньевна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»	20.02.23- 20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
17.	Магадеева Екатерина Андреевна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»	20.02.23- 20.03.23	МАУ ДПО «Центр развития образования»	72 ч
18.	Левченко Евгения Викторовна	инструктор по ФК	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	23.05.23- 08.06.23	«Инновационно – образовательный центр «Северная столица»	72 ч
19.	Олейникова Валентина Николаевна	воспитатель	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	23.05.23- 08.06.23	«Инновационно – образовательный центр «Северная столица»	72 ч
20.	Шумайлова Светлана Викторовна	воспитатель	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	23.05.23- 08.06.23	«Инновационно – образовательный центр «Северная столица»	72 ч
21.	Юнина Наталья Петровна	воспитатель	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	23.05.23- 08.06.23	«Инновационно – образовательный центр «Северная столица»	72 ч
22.	Великсар Таисия Александровна	воспитатель	«Внедрение ФАОП ДО в дошкольном образовательном учреждении»		«Всероссийский форум « Педагоги России: инновации в образовании»	72 ч

23.	Пескова Наталья Олеговна	учитель - логопед	«Внедрение ФАОП ДО в дошкольном образовательном учреждении»		«Всероссийский форум « Педагоги России: инновации в образовании»	72 ч
24.	Макамбила Анастасия Александровна	педагог-психолог	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	23.05.23-08.06.23	«Инновационно – образовательный центр «Северная столица»	72 ч

В течение года 15 педагогов проходят обучение в рамках «Школы современного педагога»

№	Ф.И.О. (полностью)	Направление ШСП
1	Банцова Екатерина Вячеславовна	ШСП «Старший воспитатель»
2	Макамбила Анастасия Николаевна	ШСП « Психология ДОУ»
3	Костромина Алёна Владимировна	СС « Школа сетевого воспитателя»
4	Долгова Ольга Владимировна	ПМ «Игровые технологии»
5	Левченко Евгения Викторовна	ШСП «Инструктор по ФК»
6	Потаничева Олеся Анатольевна	ШСП «Воспитатель групп раннего возраста»
7	Юнина Наталья Петрова	ШСП «Воспитатель групп раннего возраста»
8	Пескова Наталья Олеговна	ШСП «Логопедия ДОУ»
9	Дорохова Татьяна Александровна	ШСП «Логопедия ДОУ»
10	Власова Наталья Геннадьевна	ШСП «Воспитатель ДОУ»
11	Кибирева Лариса Геннадьевна	ШСП «Воспитатель ДОУ»
12	Синицына Алёна Леонидовна	ШСП «Воспитатель ДОУ»
13	Великсар Таисия Александровна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
14	Медведева Оксана Геннадьевна	ШСП « Музыкальный руководитель ДОУ»
15	Бровкина Ирина Николаевна	ШСП « Музыкальный руководитель ДОУ»
ИТОГО: 15 человек		15 чел. -50 % от общего количества педагогов

Опыт педагогов ДОУ представлен в рамках профессиональных конкурсов и организационно-методических мероприятиях различного уровня:

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Научно-практическая конференция XX (XXXVI) "Совершенствование качества образования"	Муниципальный	Банцова Екатерина Вячеславовна, старший воспитатель	«Организация детско-родительского клуба в ДОУ»
2	Научно-практическая конференция XX (XXXVI)	Муниципальный	Бузмакова Е.С. заведующий	«Программа развития – инструмент повышения качества образования в ДОУ»

	"Совершенствовани е качества образования"			
3	Научно- практическая конференция XX (XXXVI) "Совершенствовани е качества образования"	Муниципальный	Велисар Т.А. воспитатель Иванкова М.А. воспитатель Пескова Н.О учитель - логопед	«Нетрадиционное занятие как фактор повышения познавательной активности дошкольников»
4	Научно- практическая конференция XX (XXXVI) "Совершенствовани е качества образования"	Муниципальный	Долгова О.В воспитатель Оводнева О.А. воспитатель	«Адвент-лаборатория «Победы», как способ формирования знаний и представлений о государственных праздниках»
5	Научно- практическая конференция XX (XXXVI) "Совершенствовани е качества образования"	Муниципальный	Костромина А.В. воспитатель Магадеева Е.А. воспитатель	«Использование интерактивных игр для ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста»
6	XV Региональная научно - методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Муниципальный	Банцова Е.В, старший воспитатель	«Тренинговые методы в работе старшего воспитателя, как средство раскрытия педагогического потенциала личности специалистов ДОУ"
7	XV Региональная научно - методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Муниципальный	Левченко Е.В. инструктор по ФК	«Роль игр-эстафет с мячом в развитии физических качеств и интереса к занятиям физической культурой дошкольников с нарушением речи»
8	XV Региональная научно - методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Муниципальный	Юнина Н.П. воспитатель	«Технология сотрудничества в ДОУ
9	XV Региональная научно - методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Муниципальный	Костромина А.В. воспитатель Магадеева Е.А. воспитатель	«Использование Qr- кодов в работе с детьми и родителями в дошкольном образовании»

10	XV Региональная научно - методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Муниципальный	Долгова О.В воспитатель Оводнева О.А. воспитатель	«Адвент – лаборатория «Экспериментариум», как способ формирования знаний и представлений детей старшего дошкольного возраста о праздниках через познавательную – исследовательскую деятельность»
11	XV Региональная научно - методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Муниципальный	Великсар Т.А. воспитатель Иванкова М.А. воспитатель Пескова Н.О учитель - логопед	«Взаимодействие педагогов и учителя- логопеда в работе с детьми группы компенсирующей направленности»
12	Образовательное событие « Дни науки – 2023»	Муниципальный	Банцова Е.В старший воспитатель	« Современные формы взаимодействия ДОО и семьи»
13	Городской марафон безопасности	Муниципальный	Левченко Е.В. – инструктор по ФК Великсар Т.А. – воспитатель Иванкова М.А. - воспитатель	
14	Региональная научно – практическая конференция «Учитель, которого ждут»	Региональный	Банцова Е.В старший воспитатель	«Наставничество как эффективное средство организации практик студентов педагогического колледжа в ДООУ»
15	Региональный конкурс «Такая профессия»	Региональный	Банцова Е.В. старший воспитатель Великсар Т.А. – воспитатель Магадеева Е.А. – воспитатель Костромина А.В. – воспитатель Михайлина А.Е. - воспитатель	
16	Муниципальный этап регионального конкурса «Мастер педагогических технологий»	Муниципальный	Великсар Т.А. воспитатель	
17	Региональный творческий конкурс « Эти нужные – ненужные вещи»	Региональный	Оводнева О.А - воспитатель	
18	VI Межмуниципальный Фестиваль – конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения «Года педагога и	Межмуниципальный	Оводнева О.А. воспитатель	«Лаборатория ожидания, как способ формирования патриотических знаний детей среднего дошкольного возраста через познавательную – исследовательскую деятельность»

	наставника»			
	Муниципальный дистанционный конкурс буктрейлеров «Книга в кадре»	Муниципальный	Великсар Т.А. – воспитатель Иванкова М.А. – воспитатель Оводнева О.А – воспитатель Пескова Н.О – учитель - логопед	
19	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Всероссийский	Магадеева Е.А. воспитатель	«Использование педагогической методики «Загадка» в организации совместной деятельности с детьми»
20	II региональная научно – практическая конференция «Экологического образования: до школы, в школе, вне школы»	Муниципальный	Оводнева О.А. воспитатель	«Использование игр имитаций в экологическом образовании детей дошкольного возраста»
21	Открытое занятие в рамках ШСП "Инструктор ФК"	Муниципальный	Левченко Евгения Викторовна инструктор по ФК	"Физкультурное занятие с использованием кинезиологических мешочков"
22	Открытое мероприятие в рамках ШСП «Музыкальный руководитель ДОУ»	Муниципальный	Медведева Оксана Геннадьевна музыкальный руководитель	«Музыкальное восприятие , как основной вид детской музыкальной деятельности 2-5 лет»
23	Открытое мероприятие в рамках ШСП «Музыкальный руководитель ДОУ»	Муниципальный	Медведева Оксана Геннадьевна музыкальный руководитель	«Музыкальное восприятие , как основной вид детской музыкальной деятельности 6-7 лет»
24	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Оводнева О.А воспитатель	«Система работы ФАП – лаборатории»
25	Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Банцова Е.В. – старший воспитатель Власова Н.Г. – воспитатель Кибирева Л.Г. – воспитатель Синицына А.Л. – воспитатель Виращёва М.А. – воспитатель Магадеева Е.А.- воспитатель Костромина А.Л.- воспитатель Оводнева О.А. - воспитатель Долгова О.В. – воспитатель Великсар Т.А.- воспитатель Иванкова М.А. – воспитатель	

			Голубева И.Г. – воспитатель Олейникова В.Н.- воспитатель Пескова Н.О. – учитель – логопед Дорохова Т.А. – учитель – логопед
--	--	--	--

Педагогический коллектив достаточно стабилен, методически активен (все педагоги ДОУ прошли через различные формы повышения профессионального мастерства), членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

1.2.2. Оценка индивидуального развития детей

Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО при выполнении образовательной программы дошкольного образования в ДОУ ведётся оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей складывается из анализа освоенного ими содержания образовательных разделов: речевое, художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие, социально-коммуникативное. Результаты такой диагностики применяются только для индивидуализации образования.

Диагностика в форме наблюдения выполняется в течение всего учебного года и во всех возрастных группах. Учет соответствующих показателей воспитанника выражается в вербальной форме:

- ✓ сформирован;
- ✓ не сформирован;
- ✓ находится в стадии становления.

2023 год (апрель)

%	образовательная область	% сформированности
1	социально – коммуникативное развитие	92,4
2	познавательное развитие	94,1
3	речевое развитие	86,6
4	художественно – эстетическое развитие	93,1
5	физическое развитие	95,7
6	ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО ОБЛАСТЯМ	92,4

Организация дополнительного образования воспитанников ДОУ

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

В ДОУ реализуются 8 программ дополнительного образования.

Цель работы ДОУ по организации платных образовательных услуг: создать систему платных образовательных услуг в ДОУ для обеспечения вариативности образования.

В 2022- 2023 учебном году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Перечень дополнительных образовательных программ, заявленных в лицензии	на платной основе	количество детей

Программы художественно – эстетической направленности: «ГОЛОСОК», «НЕПОСЕДЫ», «САМОДЕЛКИН», «ОЗОРНЫЕ ПАЛЬЧИКИ», «ИЗОНИТЬ»	5	54
Программы физкультурно - оздоровительной направленности» «РИТМ»	1	12
Программы коррекционно - развивающей направленности: «ЧУДЕСА В ПЕСОЧНИЦЕ»	1	12
Программы социально-коммуникативной направленности: «Учусь читать»	1	12
ИТОГО	8	90

В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных совместных мероприятиях и возрастает их активность. Предоставляемые ДОУ платные услуги востребованы родителями и детьми.

Таким образом, оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Так, воспитанники театральной студии «Непоседы» стали обладателями «Гран-при» XIX фестиваля детского творчества «Жемчужина Братска» имени Ф.Юсфина, диплом I степени получил воспитанник вокальной студии «Голосок». Результатом работы студии «Изонить», «Озорные пальчики», «Самodelкин» явилась выставка продуктов детской деятельности «Мастера на все руки». Отчёты работы студий дополнительного образования размещены на официальном сайте ДОУ в разделе «Дополнительное образование».

Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе

С согласия родителей, педагогом-психологом Макамбула А.Н. проведено диагностическое обследование уровня психологической готовности воспитанников к школе. Количество обследуемых детей на конец 2022-2023 учебного года – 38. Результат обследования психологической готовности детей к школьному обучению показал:

критерий	кол-во обслед. детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
слуховая и зрительная память	38	100%	-	-
умение ориентироваться в своей работе на образец, воспринимать инструкцию, развитие пространственного восприятия и		66%	29%	5%

зрительно – моторной координации руки				
произвольное внимание		42%	50%	8%
логическое мышление		63%	37%	-
мотивация		82%	13%	5%
волевая готовность		74%	26%	-
психологическая готовность		74%	26%	-

По данным исследований у дошкольников высшие психические процессы развиваются в соответствии с возрастной нормой, у большинства детей сформировалась внутренняя позиция школьника. Таким образом, дети достигли дошкольной зрелости и готовы к школьному обучению.

Результативность коррекционной работы: динамика развития речи.

Коррекционно-образовательная логопедическая деятельность проводилась с детьми по следующим направлениям:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

3. Развитие различных видов мышления:

4. Развитие основных мыслительных операций :

5. Развитие речи:

6. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

Результаты усвоения коррекционной программы групп компенсирующей направленности показывают динамику развития речи детей старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности в 2022-2023 году

группа 1 год обучения

кол-во детей	средний уровень с тенденцией к высокому	средний уровень	средний уровень с тенденцией к низкому	низкий уровень
12	33%	25%	25	17%

группа 2 год обучения

кол-во детей	высокий уровень	средний уровень с тенденцией на высокий	средний уровень	низкий уровень
15	46,6%	33,3%	13,3%	6,6%

В своей работе учителя-логопеды Дорохова Т.А., Пескова Н.О. использовали новые образовательные методы и приёмы, такие как логоритмика, элементы кинезиологии, которые способствовали развитию речи детей.

Показатели коррекционно-образовательной работы подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений

1.2.3. Система материально – технического обеспечения .

Одним из важных показателей эффективности воспитательно-образовательного процесса является комплексный подход к оборудованию предметно-развивающей среды в ДОУ.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам.

В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Здание дошкольного учреждения – типовое, имеет развитую систему коммуникаций. Территория учреждения хорошо озеленена, развиты цветники, клумбы, территория ограждена забором. В учреждении имеются функциональные помещения:

- ✚ Групповые комнаты;
- ✚ Кабинет педагога-психолога;
- ✚ Кабинет учителя-логопеда;
- ✚ Методический кабинет;
- ✚ Музыкальный зал;
- ✚ Физкультурный зал;
- ✚ Пищеблок;
- ✚ Прачечная;
- ✚ Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка.

Так же на территории ДОУ организована «Экологическая тропа» со станциями:

- ✚ «Чистые пруды»
- ✚ «Птичьи городок»
- ✚ «Туристическая»
- ✚ «Огород»
- ✚ «Фитоуголок»
- ✚ «Деревенское подворье»
- ✚ «Дорожка здоровья»
- ✚ «Метеобюро»
- ✚ «Пчёлкин хуторок»

В каждом групповом помещении оборудовано места утреннего сбора с работающим стендом. Имеются маркеры пространства , определяющие центры активности детской деятельности. Также обязательным центром , является центр уединения, где воспитанники могут находиться наедине.

Дошкольное учреждение в соответствии с поставленными целями создает развивающую предметно-пространственную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС ДО :

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

При подготовке к новому учебному 2022-2023 году были выполнены следующие мероприятия:

- ✚ Косметический ремонт групповых помещений, туалетных комнат, раздаточных, лестничных пролётов ; кухонного блока;
- ✚ Замена линолеума в групповых помещениях и приёмных.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами ,служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

В течение всего учебного года велось благоустройство территории учреждения: озеленение участков, посадка цветов на клумбах.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	192	94%
Неполная	12	5%
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	124	60%
Два ребенка	58	28%
Три ребенка и более	24	12%

Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках, клуб «Вырастай-ка» и т.д.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование.

Удовлетворённость родителей качеством образования

Параметры оценки	Удовлетворены полностью	Нет	Затруднились ответить
1. Качество образования (обучение и воспитание)	98%	1%	1%
2. Образовательная программа, реализуемая детским садом	98%	-	2%
3. Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	94%	1%	5%

4. Состояние материально-технической базы учреждения	95%	-	5%
5. Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в детском саду.	98%	-	2%
6. Профессионализм педагогов	98%		2%
7. Организация питания в учебном учреждении	95%	-	5%
8. Санитарно-гигиенические условия	98%	-	2%
9. Взаимоотношения педагогов с воспитанниками	98%	-	2%
10. Взаимодействие педагогов с родителями	98%	-	2%
ИТОГО:	98%	1%	1%

Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Положительно отзываются родители об условиях, созданных в дошкольном учреждении, которые влияют на развитие способностей ребенка.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

Большое внимание в ДОУ уделяется вовлечению родителей в совместные мероприятия. В течение года проведено большое количество праздников, досугов, развлечений, театрализованных постановок с участием семей воспитанников. Систематически родители привлекаются к участию в совместных мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях), организуемых как педагогами, так и администрацией ДОУ.

В этом году состоялся фестиваль видео-роликов «Все работы хороши», где родители представили виде сюжеты о своей профессии.

Коллектив учреждения определил приоритетной формой взаимодействие детского сада и семьи как двусторонний процесс:

- «Детский сад - семье» - процесс, направленный на оптимизацию влияния семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи;
- «Семья - детскому саду» - процесс, характеризующийся включением родителей в образовательный процесс детского сада.

1.5. Анализ взаимодействия со школой и социумом

МБДОУ «ДСКВ № 82» расположен в жилом комплексе 14 микрорайона города. Для создания единой воспитательной системы, педагоги ДОУ регулярно используют возможности социума микрорайона и города.

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации образовательной программы с использованием сетевой формы взаимодействия, ДОУ тесно сотрудничает наряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных ООП ДО .

Социальный партнер	Направление взаимодействия
Комитет по образованию г. Братска	Инспекционно-контрольная деятельность
МАО «Центр развития образования»	Повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка, переподготовка, аттестация педагогов
Отдел социально-психологического сопровождения	Консультирование родителей (законных представителей), работников учреждений образования по проблемам обучения, воспитания, развития детей со специальными образовательными потребностями. Психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков с целью выявления особенностей их развития, определения адекватных условий обучения, воспитания.
Центральная детская библиотека имени Ю. Черных.	Экскурсии, тематические занятия, посещение выставок
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» муниципального образования г. Братска	Участие в конкурсах и выставках
Объединенная детская школа искусств № 3	Организация досуговых мероприятий
Братским театром кукол «Тирлямы»	проект «Театр от А до Я»
Детская поликлиника	Проф.осмотры воспитанников ДОУ
МБОУ «СОШ № 35»	Консультирование родительской общественности.
ДОУ № 91, 79, 86, 61	Совместные сетевые проекты

С целью социокультурной самореализации участников образовательного процесса, коллектив ДОУ активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования – Дворцом творчества детей и молодежи и эколого-биологическим центром .

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Основные задачи, требующие решения на данном этапе, можно охарактеризовать следующим образом.

1. Определение общих и специфических целей образования на каждой из данных ступеней .
2. Построение на этой основе единой взаимосвязанной и согласованной методической системы образования (ее целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации) с обоснованием преемственных связей этих параметров на разных возрастных этапах.

3. Построение единой содержательной линии в предметных областях, исключающей необоснованные содержательные перегрузки образовательных областей на дошкольном этапе, ориентацию на форсированное обучение («натаскивание») предметным знаниям и умениям, дублирующее школьные программы.

В годовой план на 2023-2024 учебный год заложены мероприятия по сотрудничеству с МБОУ СОШ № 35.

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОО, СОШ и родителями воспитанников. Организация работы по преемственности школы с ДОО осуществляется по трем основным направлениям:

-методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОО и школы и др.);

-работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

-работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Реализация преемственности между ДОО и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом:

- сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка;
- сформированности желания учиться как фундаментального новообразования.

Вся работа строится на основе договора о сотрудничестве ДОО и школы, и отражена в годовом плане ДОО. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями.

1.6. Анализ выполнения годовых задач

В дошкольном учреждении основные поставленные задачи в 2022-2023 учебном году реализованы в полном объёме.

Первая годовая задача:

- ✓ Совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности в области развития диалогической речи, через использование литературных произведений.

Мероприятие	Результаты, перспективы
-------------	-------------------------

<p><u>Консультации для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Роль детской книги в речевом развитии детей» ✚ « Работа по развитию речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой» ✚ «Методы и приемы по формированию диалогической речи детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой» очный формат 	<p><u>Результат:</u></p> <p>Вся работа образовательной области «Речевое развитие» реализуется на основании ООПДО «МБДОУ «ДСКВ № 82» и методическим разработкам для каждой возрастной группы. Прослеживается организованная и систематическая деятельность воспитателей по развитию диалогической речи детей с учетом соблюдения требований программы, возрастных особенностей, системности изучаемого материала.</p>
<p><u>Педагогический совет:</u></p> <p>«Формирование у детей речевой компетентности в области развития диалогической речи, через использование литературных произведений»</p>	<p>Работа по развитию диалогической речи осуществляется на занятиях разных видов и вне занятий – в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальных занятий, в вечернее время.</p>
<p><u>Семинар – практикум:</u></p> <p>«Формирование у детей речевой компетентности в области развития диалогической речи, через использование литературных произведений»</p>	<p>В рамках организации восприятия художественной литературы , педагоги используют словесные игры, чистоговорки, скороговорки, планируется индивидуальная работа по развитию диалогической речи. Для проявления детьми самостоятельной речевой деятельности планируются такие игры, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Телефонный разговор» -«Интервью» -«расшатай сюжет» и т.д. <p>Особое место в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста занимает обучение рассказыванию. В этих группах воспитателями осуществляется подготовка детей к пересказу, проводятся игры-драматизации, игры-импровизации, по знакомым художественным произведениям, чтение стихотворений по ролям.</p>
<p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>«Развития диалогической речи, через использование литературных произведений»</p>	<p><u>Выводы:</u></p>
<p><u>Открытые просмотры педагогических мероприятий:</u></p> <p>«Развития диалогической речи, через использование литературных произведений»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по формированию диалогической речи, через знакомство с художественными произведениями ведется в каждой возрастной группе. 2. Ежедневно педагоги используют приём «Парные коммуникации» в рамках утреннего и вечернего круга.. 3. Планируются дидактические игры на развитие диалогической речи. <p>Во всех возрастных группах создана развивающая среда для речевого развития детей. Она грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию диалогической речи. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, во всех группах в достаточном</p>

количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В каждой возрастной группе оформлен центр литературы, где на полочках расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно, согласно : перечню рекомендуемой литературы и возрасту воспитанников. Воспитателями проведена большая работа по созданию в центров игровой и театрализованной деятельности , в которой находятся атрибуты по разным видам театра, имеются фланелегрф и ширмы для обыгрывания и показа сказок. Всё это позволяет использовать разнообразные средства и методы работы по формированию диалогической речи дошкольников. Проведены открытые показы педагогических мероприятий с воспитанниками разных возрастных групп, которые наглядно показали, что педагоги грамотно используют методы и приёмы формирования диалогической речи . Для педагогов были проведены консультации, семинары-практикумы, педагогический совет по данному направлению. Для родителей проведены родительские собрания, анкетирования по данной теме , были организованы консультации, подготовлены памятки , буклеты, папки передвижки .

Вывод:

1. В группах созданы условия для развития диалогической речи воспитанников через восприятия художественной литературы.
2. Организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные игры на формирование диалогической речи.
3. Накоплен иллюстративный наглядный материал.
4. Созданные условия позволяют развивать диалогическую речь дошкольников, через восприятие художественных произведений в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
5. Педагоги в полной мере владеют и

	<p>используют на практике методы и приёмы формирования диалогической речи дошкольников.</p> <p><u>Перспектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей (вечера вопросов и ответов, педагогические гостиные, литературные вечера, вечера поэзии, праздники родного языка, конкурс по совместному словотворчеству и т.д.). ✚ Активизировать формы работы по приобщению к семейному чтению: ознакомление с биографией писателей, изготовление книг-самоделок, создание семейных библиотек.
--	---

Вторая годовая задача:

- ✓ Повышать уровень компетентности педагога как «играющего партнёра», через овладение нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Мероприятие	Результаты, перспективы
<p><u>Консультации для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Игровая деятельность, как основное средство развития индивидуальности дошкольников» ✚ «Игровая деятельность дошкольников: традиции и современность» ✚ «Современные подходы к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста» очный формат 	<p><u>Результаты:</u></p> <p>В рамках реализации данной годовой задачи были организованы и проведены с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации - семинары- практикумы - тематический контроль с просмотром открытых педагогических мероприятий по организации игровой деятельности детей с применением нетрадиционных методов. <p>Игровая среда групповых помещений наполнена многообразным материалом и оборудованием.</p> <p>В группах имеются всевозможные материалы и оборудование для организации разных видов игр (сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические и т.д.)</p> <p>В группах оформлены центры : «строительной игры», «сюжетно-ролевой игры», «манипулятивных игр», «центр литературы», где имеются материалы для театрализованных, режиссёрских игр.</p>
<p><u>Педагогический совет:</u></p> <p>«Нетрадиционные формы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста».</p>	
<p><u>Семинар – практикум:</u></p> <p>«Нетрадиционные формы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»</p>	
<p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>«Нетрадиционные формы организации игровой деятельности детей »</p>	

Открытые просмотры педагогических мероприятий:

«Нетрадиционные формы организации игровой деятельности детей »

Анализ системы работы педагогов по созданию условий для формирования полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течении дня показал, что педагоги соблюдают основные требования к организации и амплификации предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Педагоги в системе планируют работу по организации игровой деятельности детей, организуют различные виды игр в течении дня, используя нетрадиционные приёмы, такие как поточная организация различных игр, квест-игра, игровая мастерская (где дети самостоятельно изготавливают игры «Гиганские пятнашки», «Лабиринт», «Напольное домино» и т.д. При организации сюжетно-ролевой игры педагоги используют ментальные карты, карты-роли, проигрывание мини-сюжетов.

В процессе наблюдения за организацией и проведением воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми было выявлено, что игры организуются и проводятся:

- в процессе непосредственно-образовательной деятельности в форме индивидуальной игры, совместной игры с воспитателем, со сверстниками, в парной, в малой группе;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей в форме индивидуальной игры и совместной со сверстниками игре.

Как результат работы над данной годовой задачи, в групповых помещениях была преобразована РППС, центры сюжетно-ролевой игры дополнены неоформленным игровым материалом.

Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам организации игровой деятельности детей осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ и планом воспитательно-образовательной работы воспитателей групп. На информационных стендах имеется информация о значении игры в жизни ребенка (папки-передвижки, буклеты). Однако, в планах воспитательно — образовательной работы воспитателей групп недостаточно освещена работа с родителями по обучению детей различным играм, и

игровой деятельности в целом.

Вывод:

В группах созданы необходимые условия для развития игровой деятельности детей.

У воспитанников имеются достаточные знания и навыки для организации игровой деятельности в соответствии с возрастом.

Планирование осуществляется целенаправленно, систематически, в соответствии с требованиями реализуемой программы и с учётом возрастных особенностей детей. При организации игровой деятельности педагоги, наряду с традиционными методами и приёмами, используют инновационные технологии. При организации работы с родителями по данной проблеме обращается мало внимания проведению совместных встреч по обмену опытом среди родителей.

Перспективы:

Педагогам групп: работу по организации игровой деятельности дошкольников:

- планировать в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей;
- активно использовать мотивацию детей;
- создавать условия для проявления инициативы, детского замысла, творческой выдумки используя нетрадиционные методы и приёмы организации игровой деятельности;
- больше ориентировать детей на взаимодействие друг с другом.

Работу с родителями проводить в тесном сотрудничестве. Использовать современные формы взаимодействия (встречи за круглым столом, просмотр видео, наглядные «журналы» и пр.).

**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.
определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:**

Цель:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Анализ выполнения годовых задач за 2022- 2023 учебный год определяет задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Совершенствовать работу педагогов по развитию речевой компетенции воспитанников в соответствии с ФОП ДО ,через использование проектного метода.**

- 2. Повышать уровень компетентности педагогов по развитию у детей креативных способностей и творческого воображения в различных видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.**

3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

3.1. Расстановка педагогических кадров на 2023 -2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Группа	Должн.	Дата рожд.	Обр.	общий/ в долж.	Квалификационная категория	Курсы пов. кв.
1.	Банцова Екатерина Вячеславовна	_____	старш. восп.	06.07. 1981/42	высшее.	21/6	высшая 13.02.2023-13.02.2028	19.04.23-21.04.23
2.	Бровкина Ирина Николаевна	_____	муз. рук	24.11. 1965/58	ср. сп.	37/37	1 кв. к 12.04.22-12.04.27	17.09.22-22.06.23
3.	Богданова Мария Игоревна	1 мл.гр № 1	воспит атель	09.11.85/ 37	высшее	12/5	-	06.10.21
4.	Бузмакова Елена Семёновна	_____	заведу ющий	10.03. 1972/51	высшее	33/29	соответствие занимаемой должности	18.07.23-31.07.23
5.	Власова Наталья Геннадьевна	средняя № 1	воспит атель	05.09. 1966/57	ср.сп	33/33	1 кв. к 24.01.22- 24.01.27	23.05.23-08.06.23
6.	Великсар Таисия Александровна	компенс. старшая. № 1	воспит атель	22.02. 1982/41	высшее.	18/18	высшая 16.06.22-16.06.27	10.05.23-02.06.23
7.	Виравчёва Мария Алексеевна	старшая №1	воспит атель	01.09. 1995/28	ср.сп.	5/5	соответствие занимаемой должности 24.02.21-24.02.26	23.05.23-08.06.23
8.	Голубева Ирина Геннадьевна	младшая. № 1	воспит атель	15.03 1970/53	ср.сп	34/34	1 кв. к 18.02.2020-18.02.2025	20.02.23-20.03.23
9.	Долгова Ольга	старшая	воспит	28.06.	ср.сп	13/2	-	23.05.23

	Владимировна	№ 2	атель	1986/37				08.06.23
10.	Дорохова Татьяна Александровна	компенс. подгот. № 2	уч.-лог	13.01. 1973/50	высшее	30/9	1 кв. к 17.05.22-17.05.27	10.05.23 02.06.23
11.	Иванкова Мария Анатольевна	компенс. старшая. №1	воспит атель	07.12. 1983/40	высшее	15/14	1 кв.к. 16.06.22-16.06.27	10.05.23 02.06.23
12.	Кибирева Лариса Геннадьевна	средняя № 1	воспит атель	19.08. 1979/44	ср. сп	25/14	1 кв. к 22.01.2021-22.01.2026	23.05.23 08.06.23
13.	Косарева Лариса Андреевна	компенс. подгот. №2	воспит атель	01.10. 1961/62	ср .сп	36/33	высшая 12.04.22-12.04.27	25.05.20- 29.05.20
14.	Кургузова Елена Евгеньевна	подгот №1	воспит атель	24.10. 1983/40	ср. сп	16/10	1 кв. к 24.01.22- 24.01.27	23.05.23 08.06.23
15.	Костромина Алёна Владимировна	подгот №1	воспит атель	03.08. 1987/36	ср. сп	15/15	1 кв.к. 14.06. 23- 14.06.28	10.12.20- 12.01.21
16.	Киселёва Татьяна Анатольевна	компенс. подгот. № 2	воспит атель	21.05. 1981/42	ср.сп.	20/20	соответствие занимаемой должности 26.12.19- 26.12.24	20.02.23- 20.03.23
17.	Левченко Евгения Викторовна	_____	инструктор по ФК	05.03. 1977/46	ср. сп	27/27	1 кв. к 19.11.2020-19.11.2025	23.05.23 08.06.23
18.	Магадеева Екатерина Андреевна	подготовит. №2	воспит атель	10.06. 1988/35	ср. п	16/9	1 кв.к. 14.06. 23- 14.06.28	20.02.23- 20.03.23
19.	Макабила Анастасия Николаевна	_____	педагог-псих	11.11. 1982/40	высшее	15/7	высшая 14.12.2017-14.12.2022	23.05.23 08.06.23
20.	Медведева Оксана Геннадьевна	_____	муз. рук.	13.10. 1972/51	ср. сп	30/30	высшая 24.01.22- 24.01.27	19.06.23- 28.06.23
21.	Михайлина Анна Евгеньевна	младшая № 1	воспит атель	19.02. 1988/35	ср.сп	10/5	1 кв.к. 14.06. 23- 14.06.28	20.02.23- 20.03.23
22.	Оводнева Олеся Александровна	старшая № 2	воспит атель	05.12. 1982/41	высшее	10/9	высшая 15.06.21-15.06.26	23.05.23 08.06.23
23.	Олейникова Валентина Николаевна	подготовит. №2	воспит атель	25.08. 1971/52	ср. сп	26/21	1 кв. к 17.06.19-17.06.24	23.05.23 08.06.23
24.	Потаничева Олеся Анатольевна	1 мл.гр № 1	воспит атель	01.08. 1979/44	ср.сп	10/2	-	-
25.	Пескова Наталья Олеговна	компенс. старшая № 1	уч-лог.	29.10. 1990/33	ср.сп	8/4	1 кв.к 14.04.23 – 14.04.28	10.05.23 02.06.23
26.	Синицына Алёна Леонидовна	старшая № 1	воспит атель	02.02. 1974/49	ср. сп	28/13	1 кв 16.04.2021-16.04.2026	20.02.23- 20.03.23
27.	Юнина Наталья Петровна	1 мл.гр .№2	воспит атель	26.11. 1973/50	ср. сп	33/9	1 кв 22.05.2021-22.05.2026	23.05.23 08.06.23

3.2. Повышение профессиональной квалификации

Ф.И.О.(должность)	Форма повышения квалификации	Сроки
Работа в Школе современного педагога		
-для инструкторов по ФК (Левченко Е.В.) - для музыкальных руководителей (Бровкина И.Н., Медведева О.Г.) -для педагогов-психологов (Макабила А.Н.) - для педагогов групп раннего возраста (Каргина Л.П.) - для педагогов групп дошкольного возраста (Синицына А.Л.) - для педагогов групп компенсирующей направленности (по желанию) - для учителя-логопеда (Дорохова Т.А., Пескова Н.О.)		в течение года

Курсы повышения квалификации, аттестация Согласно плана (см. Приложение 2)	
Открытые просмотры педагогической деятельности	
<u>Работа по развитию речевой компетенции воспитанников в соответствии с ФООП ДО, через использование проектного метода.</u> Киселёва Т.А., Магадеева Е.А., Долгова О.В., Виравча М.А., Михайлина А.Е. <u>Организация деятельности по развитию у детей креативных способностей и творческого воображения в различных видах детской деятельности в соответствии с ФООП ДО</u> Великсар Т.А., Каргина Л.П., Огородникова А.А., Кибирева Л.Г.	ноябрь, март
Наставничество	
Медведева О.Г. – Макамбила А.Н. Косарева Л.А. – Киселёва Т.А. Оводнева О.А. – Долгова О.В. Великсар Т.А.- Пескова Н.О.	в течение года
Работа со студентами	
по приказу заведующего	в течении года
Творческие группы	
«Учусь говорить»	
Банцова Е.В., Дорохова Т.А., Пескова Н.О., Косарева Л.А., Киселёва Т.А., Иванкова М.А, Великсар Т.А.	1 раз в 2 месяца
Детско – родительский клуб «Вырастай- ка»	
Макамбила А.Н., Дорохова Т.А., Пескова Н.О., Медведева О.Г., Бровкина И.Н., Левченко Е.В., Огородникова А.Н., Юнина Н.П.	ежемесячно
СМИ ДОУ	
Творческая группа журнала «Почемучки» Творческая группа журнала «Орешек»	ежемесячно
«Экологическая тропа ДОУ»	
«Подмастерья»	
« Мы живём в Сибири» (реализация регионального компонента)	согласно графику 1 раз в 2 месяца
«Рабочая группа по внедрению ФООП ДО»	
«Инициативная родительско – педагогическая группа по реализации мероприятий программы воспитания ДОУ»	ежемесячно 1 раз в квартал
Участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, организуемых ЦРО и др. образовательными учреждениями	
Все педагоги. Согласно Положениям (в течении года) В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ – педагоги, имеющие 1 и высшую кв.категорию	

3.3. Самообразование

№	Ф. И. О.		ТЕМА
1	Банцова Екатерина Вячеславовна	старший воспитатель	«Эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках введения и внедрения ФООП ДО»
2	Бровкина Ирина	муз.	«Развитие певческих навыков у детей старшего

	Николаевна	руководитель	дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО»
3	Богданова Мария Игоревна	воспитатель	«Развитие речевой компетентности дошкольников через реализацию проектного метода в актуальных образовательных условиях»
4	Власова Наталья Геннадьевна	воспитатель	«Поисково – исследовательская деятельность, как средство духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
5	Велисар Таисия Александровна	воспитатель	«Сюжетно – ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников»
6	Виращёва Мария Алексеевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии (ИКТ, ТРИЗ), как эффективное средство формирования словарного запаса детей дошкольного возраста»
7	Голубева Ирина Геннадьевна	воспитатель	« Мнемотехника, как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»
8	Дорохова Татьяна Александровна	учитель-логопед	«Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством метода наглядного моделирования»
9	Долгова Ольга Владимировна	воспитатель	«Развитие саморегуляции детей дошкольного возраста по средствам современных образовательных технологий»
10	Иванкова Мария Анатольевна	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ОНР, через организацию сюжетно – ролевой игры»
11	Каргина Лариса Петровна	воспитатель,	«Формирование сенсорных эталонов через организацию дидактических игр»
12	Косарева Лариса Андреевна	воспитатель,	«Развитие связной речи у детей с ОВЗ через использования интерактивных игр- тренажёров»
13	Киселёва Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Развитие связной речи у детей с ОВЗ через использования интерактивных игр- тренажёров»
14	Костромина Алёна Владимировна	воспитатель,	«Развитие познавательной активности старших дошкольников через применение ИКТ – технологий»
15	Кургузова Елена Евгеньевна	воспитатель,	«Формирование связной речи дошкольников через методы и приёмы сказкотерапии»
16	Кибирева Лариса Геннадьевна	воспитатель,	«Развитие саморегуляции дошкольников через применение новых современных технологий»
17	Левченко Евгения Викторовна	инструктор по физвоспитанию	«Народная подвижная игра, как эффективное средство развитие физических качеств».
18	Медведева Оксана Геннадьевна	муз. руководитель	«Развитие двигательной активности детей младшего возраста в процессе музыкально – игровой деятельности»
19	Макамбила Анастасия Николаевна	педагог-психолог	«Коррекционно-развивающие занятия как средство укрепления и сохранения психического здоровья дошкольников»
20	Магадеева Екатерина Андреевна	воспитатель	«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через применение инновационных технологий»

21	Михайлина Анна Евгеньевна	воспитатель	«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей дошкольного возраста, через использование инновационных образовательных технологий»
22	Оводнева Олеся Александровна	воспитатель	«Развитие саморегуляции детей дошкольного возраста по средствам современных образовательных технологий»
23	Олейникова Валентина Николаевна	воспитатель	«Инновационные педагогические технологии как средство развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»
24	Потаничева Олеся Анатольевна	воспитатель	«Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста»
25	Пескова Наталья Олеговна	учитель – логопед	«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии»
26	Синицына Алёна Леонидовна	воспитатель	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через применение современных образовательных технологий»
27	Юнина Наталья Петровна	воспитатель	«Применение методов театрализованной деятельности, как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста»

3.4. План постояннодействующего семинара «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в соответствии с ФОП ДО»

№	тема семинара	сроки	ответственные
1	Анкетирование педагогов для уточнения профессиональных дефицитов в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников	октябрь	старший воспитатель
2	Формирование предпосылок математической / финансовой грамотности детей дошкольного возраста	ноябрь	старший воспитатель Великсар Т.А.
3	Формирование предпосылок естественно – научной и экологической грамотности детей дошкольного возраста	январь	старший воспитатель Костромина А.В.
4	Формирование предпосылок социально – коммуникативной грамотности детей дошкольного возраста	апрель	старший воспитатель Косарева Л.А.

4. Организационно-методическая работа

№	тема	сроки	ответственные
консультации для педагогов			
1	Содержание образовательной области «Речевое развитие» в разных возрастных группах в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	старший воспитатель
2	Проект и проектная деятельность: теоретические и практические аспекты	октябрь	старший воспитатель

3	Проектный метод, как эффективное средство развития речевой компетенции воспитанников.	Ноябрь	старший воспитатель
4	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО	декабрь	старший воспитатель
5	Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в разных видах деятельности»	январь	старший воспитатель
Просмотры открытых педагогических мероприятий			
1	Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми по теме: « Работа по развитию речевой компетенции воспитанников в соответствии с ФОП ДО через использование проектного метода»	ноябрь	воспитатели
2	Открытые просмотры по теме: « Организация деятельности по развитию у детей креативных способностей и творческого воображения в различных видах детской деятельности»	март	воспитатели

4.2. Педагогические советы

Тема	Содержание	Сроки	Ответственный
№ 1 Установочный «Основные направления в работе ДОУ на 2023- 2024 учебный год»	Повестка: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2023 года. 2 . Актуальное по реализации дорожной карты по внедрению ФОП ДО. 3. Готовность ДОУ к новому учебному году 4. Рассмотрение, обсуждение и принятие: годового плана работы ДОУ на новый учебный год, расписания занятий, циклограмм работы узких специалистов. 5. Рассмотрение, обсуждение и принятие ООПДО, АОПДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, локальных нормативных актов. 6. Решение педагогического совета.	Август	заведующий, старший воспитатель
№ 2 Тема: «Совершенствовать работу педагогов по развитию речевой	Повестка дня: 1.Выполнение решения педсовета №1. 2.Сообщение : « Задачи и содержание образования по	декабрь	заведующий, старший воспитатель

<p>компетенции воспитанников в соответствии с ФОП ДО, через использование проектного метода»</p>	<p>образовательной области « Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие» согласно с ФОП ДО» 3. Итоги тематического контроля – (аналитическая справка по результатам тематической проверки) 4. Деловая игра: «Знатоки ФОП ДО» 5. Защита педагогических проектов по речевому развитию дошкольников. 6.Разное 7.Решение педагогического совета</p>		
<p>№ 3 «Развитие у детей креативных способностей и творческого воображения в различных видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО»</p>	<p>Повестка дня: 1. Выполнение решения педсовета № 2. 2.Сообщение « Задачи и содержание образования по образовательной области « Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие» согласно с ФОП ДО» 3.Итоги тематического контроля – (аналитическая справка по результатам тематической проверки) 4. Видео галерея «Самые творческие и креативные» (представление групповой студии дополнительного образования) 5. Разное 6.Решение педагогического совета</p>	<p>март</p>	<p>заведующий, старший воспитатель,</p>
<p>№ 4 Итоговый «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году»</p>	<p>Повестка дня: 1.Решение педагогического совета № 3. 2.Анализ работы за учебный год (анализ выполнения задач годового плана, обсуждение новых перспектив). 3. Отчёт узких специалистов 4.Обсуждение, принятие плана на летний оздоровительный период 2024 года. 5 Сообщение « Задачи и содержание образования по образовательной области « Физическое развитие» согласно с ФОП ДО» 5. Итоги смотра « Подготовка</p>	<p>Май</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ</p>

	<p>групп к летнему оздоровительному периоду 2024 год».</p> <p>6.Разное</p> <p>7.Решение педагогического совета.</p>		
--	---	--	--

4.3. Семинары-практикумы

Тема	Участники	Сроки	Ответственный
«Новый порядок аттестации педагогических работников»	Все педагоги ДОУ	сентябрь	старший воспитатель
«Формирование у детей речевой компетентности в соответствии с ФОП ДО»	Все педагоги ДОУ	октябрь	старший воспитатель
«Организация образовательного процесса , направленного на развитие креативных способностей и творческого воображения дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Все педагоги ДОУ	январь	старший воспитатель
«Реализация регионального компонента через организацию работы с родителями»	Все педагоги ДОУ	март	старший воспитатель
«Программа воспитания ДОУ: результаты и перспективы»	Все педагоги ДОУ	апрель	старший воспитатель

4.4.Медико-педагогические совещания

Содержание	Сроки	Ответственные
<p align="center">Совещание № 1</p> <p align="center"><i>тема : «Организация воспитательно – образовательной работы в группах раннего возраста, в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ».</i></p> <p>Повестка:</p> <p>1. Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2023-2024 учебный год</p> <p>2.Организационно-координационное обсуждение «Адаптация ребенка к условиям детского сада в соответствии с ФОП ДО»: -обеспечение постепенности приема детей в группу; - индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад; - особенности организации игр-занятий с детьми в период адаптации;</p> <p>3 Консультация медицинской сестры «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации».</p> <p>4.Игровые методы и приёмы для установления коммуникации с воспитанниками в адаптационный период.</p> <p>5.Решение медико-педагогического совещания.</p>	сентябрь	<p>заведующий,</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагог-психолог, фельдшер, воспитатели групп раннего возраста</p>
Совещание № 2		

<p align="center">тема: «Система оздоровления в группах раннего возраста»</p> <p>Повестка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений медико - педагогического совещания №1. 2. Итоги адаптации детей групп раннего возраста . 3. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста в соответствии с ФОП ДО; 4. Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам; 5. Отчёт по картам нервно-психического развития детей. 6. Решение медико-педагогического совещания. 	<p align="center">ноябрь</p>	<p align="center">заведующий старший воспитатель педагог-психолог, фельдшер, воспитатели групп раннего возраста</p>
<p align="center">Совещание № 3</p> <p align="center">тема: «Речевое развитие детей раннего возраста»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения медико-педагогического совещания №2. 2. Формирование речи у детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО; 3. Использование новых форм работы по речевому развитию детей группы раннего возраста; 4. Условия для развития речи детей раннего возраста 5. Анализ нервно-психического развития детей. 6. Решение медико-педагогического совещания. 	<p align="center">февраль</p>	<p align="center">заведующий старший воспитатель педагог-психолог, фельдшер, воспитатели групп раннего возраста</p>
<p align="center">Совещание № 4</p> <p align="center">тема: «Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми раннего дошкольного возраста»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения медико-педагогического совещания № 3. 2. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости и физического развития детей за год. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий. 4. Особенности организации воспитательно – образовательной работы и оздоровления детей в летний период. 5. Результаты работы педагогов за 2023-2024 учебный год 6. Решение медико-педагогического совещания. 	<p align="center">май</p>	<p align="center">заведующий старший воспитатель педагог-психолог, фельдшер, воспитатели групп раннего возраста</p>

4.5. Психолого -педагогический консилиум
Плановые заседания (3 раза в год)

Содержание	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;">Заседание № 1</p> <p>Повестка: 1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение результатов первичной педагогической диагностики. 3. Формирование группы риска детей ,нуждающихся в ИОМ. 4. Определение путей психолого -педагогического сопровождения детей группы риска в соответствии с ФОП ДО. 5. Выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно – развивающего маршрута 6. Решение ППк.</p>	октябрь	старший воспитатель учителя-логопеды педагог-психолог инструктор ФИЗО муз. руководители
<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p>Повестка: 1. Выполнение решения ППк № 1.. 2. Анализ результатов комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ. 3. Формирование списка детей, рекомендованных для прохождения ПМПк.. 4. Оформление памяток для родителей (по запросу) детей группы риска. 5. Оформление коллегиальных заключений. 6. Выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно – развивающего маршрута 7. Решение ППк.</p>	декабрь	старший воспитатель учителя-логопеды педагог-психолог инструктор ФИЗО муз. руководители
<p style="text-align: center;">Заседание № 3</p> <p>Повестка: 1. Выполнение решения ППк №2. 1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Определение задач дальнейшей коррекционной психолого-педагогической работы и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Анализ прохождения ПМПк, детьми направленными (с согласия родителей), для определения ИОМ. 4. Динамическая оценка состояния детей группы риска и коррекция ранее намеченной программы. 5. Итоги работы ПП консилиума за 2023 -2024 учебный год. 7. Решение ПМПк.</p>	май	Члены ПМПк Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ОНР

<p><u>Внеплановые заседания (по запросу участников образовательного процесса)</u></p> <p><u>Повестка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие каких – либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам - Изменение направления коррекционно – развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности - Изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения или подбор иного типа учреждения) 		<p>Члены ПМПк</p> <p>Педагоги воспитанников группы иска</p>
---	--	---

5. Организационно-педагогическая работа

5.1 Развлечения, праздники

Сроки	Форма работы, тема мероприятия	Группа	Ответственные
<b style="color: red;">Музыкальные праздники и развлечения			
сентябрь	Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»	старшие и подгот. гр.	музыкальные руководители
	Международный день распространения грамотности	подгот.гр	воспитатели групп
	«День дошкольного работника»	средняя старшая подготов.гр	воспитатели групп
октябрь	Осенний праздник	все группы	музыкальные руководители воспитатели групп
	Международный день музыки	средняя старшая подготов.гр	
	Международный день пожилых людей		
ноябрь	«День матери. Мама – первое слово »	старшие и подгот. гр.	музыкальные руководители воспитатели,
декабрь	Новогодние утренники	все группы	музыкальные руководители воспитатели,
январь	«Светлый праздник – Рождество Христово»	все группы	воспитатели музыкальные руководители
февраль	«Масленица»	все группы	воспитатели, специалисты
	«День защитника Отечества		
март	Утренники, посвященные 8 Марта	все группы	воспитатели, музыкальные руководители
апрель	«Хорошо смеётся тот, кто смеётся громко!»	старшие и подгот. гр.	воспитатели, специалисты
май	«День Победы»	все группы	воспитатели, музыкальные руководители
	Выпускной бал	подготовительные группы	воспитатели, музыкальный руководитель

июнь	Праздник, посвященный Дню защиты детей	все группы	воспитатели, специалисты
Физкультурные праздники и развлечения			
сентябрь	День здоровья	старшие и подгот. гр.	воспитатели групп, Левченко Е.В., инструктор ФИЗО
октябрь	«Игры нашего двора» (День подвижных игр)	младшие и средние гр.	
ноябрь	Квест «В поисках здоровья»	подготовительные группы	воспитатели групп, Левченко Е.В., инструктор ФИЗО
декабрь	«Зимние игры на Руси»	средние группы	
		старшие и подгот. гр.	
февраль	«Проводы зимы»		
март	«Путешествие в страну здоровья»	младшие группы	воспитатели , Левченко Е.В., инструктор ФИЗО
апрель	«Секреты космоса»	все группы	
май	«Летние забавы»	старшие и подгот. гр.	
В течение года итоговые мероприятия в соответствии с тематическими неделями			

5.2 Выставки, смотры, конкурсы, акции

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выставка «Осенние фантазии» (все группы) «Единая благотворительная Ярмарка дошкольных талантов»	сентябрь	воспитатели
2	Городской марафон в честь Дня отца «С папой не соскучишься»	октябрь	воспитатели
3	Акция к Дню народного единства «Я , ты , он , она – вместе дружная СТРАНА!»	ноябрь	воспитатели
4	Конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Мама – первое слово» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	музыкальные руководители
5	Творческий конкурс , посвященный Дню рождения города «Мы – братчане» (старшие и подготовительные группы)	декабрь	учитель-логопед
6	Выставка «Новогодняя сказка» (все группы)	декабрь	воспитатели
7	Смотр – конкурс на лучший зимний участок (группы дошкольного возраста)	январь	воспитатели
8	Фестиваль видео-роликов «Самые творческие и креативные»	март	старший воспитатель, воспитатели
9	Выставка « Где-то во Вселенной»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
10	Акция- выставка « Помним и гордимся!»	май	воспитатели
11	Смотр по подготовке групп к летнему – оздоровительному периоду 2024 года	июнь	воспитатели
Организация в течение года выставок детско-родительского творчества в соответствии с			

6. Контроль

6.1 Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Тематический контроль	
тема	сроки
«Подготовка к новому 2023-2024 учебному году»	сентябрь
«Организация образовательного процесса по развитию речевой компетенции воспитанников через использование проектного метода в разных возрастных группах в соответствии с ФОП ДО»	ноябрь
«Работа по развитию у детей креативных способностей и творческого воображения в различных видах детской деятельности в рамках внедрения ФОП ДО»	март
«Подготовка к ЛОП»	май
Предупредительный контроль	
	по мере необходимости
Фронтальный контроль	
«Организация воспитательно – образовательной работы в группах среднего дошкольного возраста»	декабрь
«Организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР»	февраль
«Состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах»	апрель
Контроль за работой специалистов - ведение документации - система работы с детьми - интеграция работы со всеми педагогами	сентябрь январь

6.2 Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХР

№ п/п	Темы проверок	Срок (месяцы)											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проверка готовности к новому учебному году									+			+
2	Санитарное состояние помещений и территории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выход на работу обслуживающего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+		+		+		+		+		+	+
5	Сохранность оборудования, инвентаря	+			+			+			+		
6	Безопасность в группах (крепление мебели и т.д.)	+	+			+		+		+	+		+
7	Контроль за состоянием электроснабжения,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	теплоснабжения												
8	Контроль за постановкой на баланс нового оборудования	+		+		+		+		+		+	
9	Проведение ремонтных работ в ДОУ									+	+	+	+

7. Работа с семьёй, школой и другими организациями

7.1 Организация работы с родителями

Заседания «Совета родителей»

«О планах работы на 2023-2024 учебный год»	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с изменениями в нормативно – правовой базе ДО. - Обсуждение организации работы по реализации Программы воспитания ДОУ. - Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с возрастными особенностями детей согласно ФОП ДО. - Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - Разное 	<p style="text-align: center;">заведующий старший воспитатель фельдшер специалисты</p>
Итоговое заседание	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы ДОУ за 2023 -2024 учебный год» - Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2023-2024 учебном году - Анализ работы по укреплению здоровья детей - Готовность детей к школе - Задачи на летний оздоровительный период 2024 год. - Разное 	<p style="text-align: center;">заведующий старший воспитатель фельдшер специалисты</p>

Родительские собрания по группам (примерные темы).

возрастная группа	сентябрь	декабрь	март	май
ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение ФОП ДО - «Поддержка малыша в процессе адаптации» 	«Взаимодействие семьи и ДОУ для успешного развития детей раннего возраста»	Игры и пособия для развития детей раннего возраста.	«Наши успехи»

младшая группа	-Внедрение ФОП ДО -«Возрастные особенности детей 3 -4 лет»	«Факторы успешной социализации ребёнка дошкольного возраста»	« Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	«Наши достижения и перспективы»
средняя группа	-Внедрение ФОП ДО -Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в средней группе»	«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников».	Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника	«Подводим итоги»
старшая группа	-Внедрение ФОП ДО -«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	«Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей	Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста	«Итоги учебного года»
подготовительная группа	-Внедрение ФОП ДО -«Дети и родители на школьном старте»	О здоровье всерьёз	«Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников	«Семья на пороге школьной жизни»

7.2 Организация работы со школой

№	мероприятие	уровень	сроки	ответственный
1	Ознакомление с ООПДО МБДОУ «ДСКВ № 82», разработанной в соответствии с ФОП ДО, и программой начального образования СОШ	ДОУ СОШ	сентябрь	педагоги ДОУ, СОШ
2	Курирование выпускников ДОУ в школе. Анализ адаптации и успешности выпускников детского сада в школе	ДОУ	ноябрь	педагог-психолог
3	Диагностика готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению	ДОУ	сентябрь, май	педагог-психолог

4	Взаимодействие педагогов-психологов ДОУ и школы: <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение итогов диагностирования детей подготовительных групп «Готовность к обучению в школе» Разработка рекомендаций для родителей детей с особенностями психического, физического и эмоционального состояния 	ДОУ СОШ	май	педагог-психолог педагог-психолог МБОУ «СОШ № 35»
5	Оформление информации на стенде и сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	ДОУ СОШ	в течение года	старший воспитатель

7.3 Организация работы с социумом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выступления артистов городского Театра кукол «Тирлямы», «Пуговка», «Игрушка», «Рециков Шоу»	в течение года	старший воспитатель
2	Экскурсии, участие в мероприятиях МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска»	в течение года	воспитатели
3	Участие в традиционных мероприятиях: - Дворца творчества детей и молодежи - Эколого-биологического центра	в течение года	воспитатели
4	Участие в мероприятиях, организуемых ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «БрГУ»	по плану колледжа	старший воспитатель
5	Участие в мероприятиях «Событийного календаря»	в течение года	воспитатели инструктор по ФК
6	Участие в акциях БГОП «Новые люди»	в течении года	воспитатели
7	Участие в конкурсах ДОУ микрорайона	в течении года	воспитатели

8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	содержание работы	сроки	ответственные
1	<u>Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:</u> - приобретение кабинок - установка стеклопакетов в спальнях комнат ясельного корпуса, групповых помещениях	по мере поступления средств	заведующий; зам. зав. по АХР
2	<u>Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году:</u> - косметический ремонт помещений; - замена светильников; - частичная замена линолеума в приемных и	июнь, август	зам. зав. по АХР

	групповых помещениях; - замена кабинок в приёмных		
3	<u>Подготовка территории ДОУ к летнему оздоровительному сезону, новому учебному году:</u> - ремонт и покраски малых форм на участке; - посадка цветов и деревьев; - обновление разметки спортивной площадки; - завоз песка; - усовершенствование станций «Экологической тропы»	май август	зам. зав. по АХР воспитатели
4	<u>Пополнение учебно-методического обеспечения по реализации ООП ДО:</u> приобретение учебно-методических пособий	май- сентябрь	старший воспитатель
5	<u>Пополнение развивающей среды групп игровым оборудованием</u> согласно требованиям ФГОС ДО	август- сентябрь	заведующий старший воспитатель зам. зав. по АХР

ПЛАН-ГРАФИК
повышения квалификации педагогов МБДОУ «ДСКВ № 82»

№ п/п	ФИО педагога	должность	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
1	Банцова Екатерина Вячеславовна	старший воспитатель	А		КПК	А КПК по ФОП ДО	
2	Бровкина Ирина Николаевна	музыкальный руководитель		КПК	А	КПК по ФОП ДО	
3	Бузмакова Елена Семёновна	заведующий	КПК			КПК по ФОП ДО	
4	Власова Наталья Геннадьевна	воспитатель		КПК	А	КПК по ФОП ДО	
5	Великсар Таисия Александровна	воспитатель		КПК	А	КПК по ФАОП ДО	
6	Виращёва Мария Алексеевна	воспитатель		СЗД	КПК	КПК по ФОП ДО	А
7	Голубева Ирина Геннадьевна	воспитатель	А		КПК	КПК	КПК по ФОП ДО
8	Дорохова Татьяна Александровна	учитель - логопед		СЗД	А КПК	КПК ПО ФАОП ДО	
9	Долгова Ольга Владимировна	воспитатель	-	-		КПК по ФОП ДО	СЗД
10	Иванкова Мария Анатольевна	воспитатель	СЗД	КПК	А	КПК по ФАОП ДО	
11	Киселёва Татьяна Анатольевна	воспитатель	СЗД		КПК	КПК	А КПК ПО ФАОП ДО
12	Кибирева Лариса Геннадьевна	воспитатель		А	КПК	КПК ПО ФОП ДО	
13	Кургузова Елена Евгеньевна	воспитатель	КПК	А		КПК ПО ФОП ДО	
14	Костромина Алёна Владимировна	воспитатель	СЗД	КПК		А КПК ПО ФОП ДО	
15	Косарева Лариса Андреевна	воспитатель	КПК		А	КПК	КПК ПО ФАОП ДО
16	Левченко Евгения Викторовна	инструктор по физ. культуре		А	КПК	КПК ПО ФОП ДО	
17	Магадеева Екатерина Андреевна	воспитатель	СЗД	КПК		А КПК ПО ФОП ДО	
18	Макамбила Анастасия	педагог-психолог		КПК		А КПК ПО	

	Николаевна					ФОП ДО	
19	Медведева Оксана Геннадьевна	музыкальный руководитель	КПК		А КПК	КПК ПО ФОП ДО	
20	Михайлина Анна Евгеньевна	воспитатель		КПК С/Д		А КПК	
21	Оводнева Олеся Александровна	воспитатель	КПК	А		КПК ПО ФОП ДО	
22	Олейникова Валентина Николаевна	воспитатель		КПК		КПК ПО ФОП ДО	А
23	Потаничева Олеся Анатольевна	воспитатель	-	-	-		КПК ПО ФОП ДО
24	Пескова Наталья Олеговна	учитель - логопед	КПК	СЗД	КПК	А КПК ПО ФАОП ДО	
25	Синицына Алёна Леонидовна	воспитатель		А	КПК	КПК	КПК ПО ФОП ДО
26	Юнина Наталья Петровна	воспитатель		А	КПК	КПК ПО ФОП ДО	

Условные обозначения:

КПК - курсы повышения квалификации по профильной подготовке, ФОП ДО ,ФАОП ДО

А- аттестация на 1/высшую категорию

СЗД – аттестация на соответствие занимаемой должности

д/о – период нахождения в декретном отпуске

_____ - запланировано _____ - проведено

